

**ORIENTASI KARIR PADA GURU MADRASAH ALIYAH
UNGGULAN DI INDONESIA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KHAERIAH

NOMOR REGISTRASI 1108817008

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapat Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Organisasi Karir Guru Madrasah Aliyah Unggulan di Indonesia

Nama Mahasiswa : Khaeriah

Nomor Registrasi : 1108817008

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.
NIP 197104262001121002

Dr. Herdi, M.Pd
NIP 198408052009121004

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab) *		14-09-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		14-09-2021
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.M.Pd (Ketua Penguji) ***		24-08-2021
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota Penguji I) ****		07-09-2021
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Anggota Penguji 2) ****		24-08-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Bidang Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling
- **** Dosen Penguji

ORIENTASI KARIR PADA GURU MADRASAH ALIYAH UNGGULAN DI INDONESIA

Khaeriah
Magister Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Setiap guru memiliki harapan untuk sukses dalam karirnya. Upaya mencapai posisi karir akan berkaitan dengan pengembangan orientasi karir. Orientasi karir pada guru merupakan hal penting karena guru menjadi salah satu pekerjaan yang memiliki prospek masa depan dan banyak mendambakan profesi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi orientasi karir pada guru berdasarkan latar belakang gender, jenjang pendidikan dan asal daerah (geografis). Peneliti menggunakan teori jangkar karir (*career anchor*) Schein yang telah di kembangkan oleh Igbaria dan Baroudi (1993) yang membagi sembilan dimensi jangkar karir. Sampel penelitian menggunakan teknik *area sampling*. Dari 23 MAN IC yang tersebar di seluruh Indonesia, peneliti memilih 9 MAN IC sebagai sampel penelitian dengan jumlah guru 327 orang namun yang melengkapi angket didapatkan 157 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Career Orientation Inventory (COI)* yang telah diadaptasi ke dalam bahasa indonesia, instrumen ini terdiri dari 25 item pernyataan. Teknik analisis menggunakan *analysis of variance (ANOVA)* dan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum orientasi karir pada guru MAN IC yang paling tinggi rata-ratanya yaitu pada dimensi *job security* dan jangkar karir dengan rata-rata terendah yaitu pada dimensi *lifestyle integration*. Dari sembilan dimensi jangkar karir, delapan dimensi tidak terdapat perbedaan signifikan orientasi karir pada guru laki-laki maupun perempuan, kecuali pada dimensi *managerial competence*, dimana skor laki-laki memiliki nilai yang lebih tinggi daripada perempuan. Berdasarkan jenjang pendidikan, sembilan dimensi jangkar karir tidak terdapat perbedaan signifikan orientasi karir pada guru baik yang memiliki jenjang pendidikan S1, S2 maupun S3. Berdasarkan latar belakang asal daerah (geografis) menunjukkan bahwa tujuh dimensi tidak terdapat perbedaan orientasi karir, kecuali pada dimensi *managerial competence* dan *job security*, dimana guru yang berasal dari Sulawesi memiliki skor *managerial competence* lebih tinggi dibanding empat wilayah lainnya, sedangkan dalam dimensi *job security*, guru yang berasal dari Jawa memiliki skor tertinggi dibanding empat wilayah lainnya. Hasil penelitian ini menambah khazanah keilmuan mengenai orientasi karir pada guru di Indonesia yang saat ini masih jarang ditemukan serta masukan bagi lembaga MAN IC untuk memperhatikan orientasi karir pada guru-gurunya, terutama pada aspek *managerial competence* bagi guru perempuan dan juga dimensi *job security* bagi guru MAN IC yang berasal dari Jawa khususnya, dan seluruh Indonesia pada umumnya karena mengingat Madrasah ini menjadi salah satu Madrasah unggulan di Indonesia yang mengharuskan guru-gurunya bekerja lebih ekstra dalam berbagai pelayanan kepada peserta didik.

Kata Kunci: Orientasi Karir, Guru, Jangkar Karir.

CAREER ORIENTATION ON LEADING MADRASAH TEACHERS IN INDONESIA

Khaeriah
Master of Guidance and Counseling

ABSTRACT

Every teacher has hope for success in his career. Efforts to achieve a career position will be related to the development of career orientation. Career orientation to teachers is important because teachers are one of the jobs that have future prospects and many yearn for the profession. This study aims to explore teacher career orientation based on gender background, education level and regional origin (geographical). The researcher uses Schein's career anchor theory which has been developed by Igarria and Baroudi (1993) which divides nine dimensions of career anchor. The research sample uses area sampling technique. From 23 MAN ICs spread throughout Indonesia, the researchers chose nine MAN ICs as the research sample with a total of 327 teachers but who completed the questionnaire found 157 respondents. The research instrument used is the Career Orientation Inventory (COI) which has been adapted into Indonesian, this instrument consists of 25 statement items. The analysis technique uses analysis of variance (ANOVA) and Independent Sample t-test. The results showed that general description of the career orientation of MAN IC teachers with the highest average, namely the job security dimension and career anchors with the lowest average, namely the lifestyle integration dimension. Of the nine dimensions of career anchors, there were no significant differences in career orientation for male and female teachers, except for the managerial competence dimension, where male scores had higher scores than female teachers. Based on the level of education, the nine dimensions of career anchors have no significant differences in the career orientation of teachers, both those with undergraduate, postgraduate and doctoral levels of education. Based on the background of regional origin (geographical) shows that there are no differences in career orientation in the seven dimensions, except for the managerial competence and job security dimensions, where teachers from Sulawesi have a higher managerial competence score than the other four regions, while in the job security dimension, teachers who come from Java have the highest score compared to the other four regions. The results of this study add to the scientific treasures regarding teacher career orientation in Indonesia which are currently still rarely found as well as input for the MAN IC institution to pay attention to the career orientation of its teachers, especially in the managerial competence aspect for female teachers and also the job security dimension for MAN IC teachers who from Java in particular, and throughout Indonesia in general, because considering that this Madrasa is one of the leading Madrasas in Indonesia, which requires teachers to work extra in various services to students.

Keywords: Career Orientation, Teacher, Career Anchor

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaeriah
NIM : 1108817008
Tempat/Tanggal Lahir : Lebak, 11 April 1992
Program : Magister/~~Doktor~~*
Program Studi : Bimbingan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* yang saya buat dengan judul **“Orientasi Karir Pada Guru Madrasah Aliyah Unggulan di Indonesia”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan,



SEPLUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
25DEAJX033642920

Khaeriah
NIM 1108817008

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaeriah
No. Registrasi : 1108817008

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Khaeriah, Dede Rahmat Hidayat, Herdi. (2021). *Orientasi Karir Pada Guru Madrasah Aliyah Unggulan Di Indonesia (Studi Deskriptif Berdasarkan Teori Jangkar Karir Schein)*. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur, 7, 1–12.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v7i3.5430>

Jakarta, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Khaeriah

NIM 1108817008

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaeriah
No. Registrasi : 1108817008
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis/Disertasi*

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis/Disertasi * saya yang berjudul :

“Orientasi Karir Pada Guru Madrasah Aliyah Unggulan di Indonesia”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 14 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Khaeriah



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili : 021-4894221
Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI**

Sebagai sivitas akademika Universitas negeri jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **KHAERIAH**
NIM : 1108817008
Fakultas/Prodi : FIP / Magister Bimbingan dan Konseling
Alamat Email : yunitasyari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah “

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Orientasi Karir Pada Guru Madrasah Aliyah Unggulan di Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fultext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2021

Penulis

Khaeriah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah memberikan syafaatnya kepada kita semua.

Tesis yang berjudul “*Orientasi Karir Pada Guru Madrasah Aliyah Unggulan di Indonesia*” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapat gelar magister pendidikan. Penelitian tesis ini bertujuan untuk mengeksplorasi orientasi karir pada berdasarkan latar belakang gender, jenjang pendidikan dan asal daerah (geografis).

Penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penelitian ataupun dalam hal penulisan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

Khaeriah

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ACKNOWLEDGEMENT

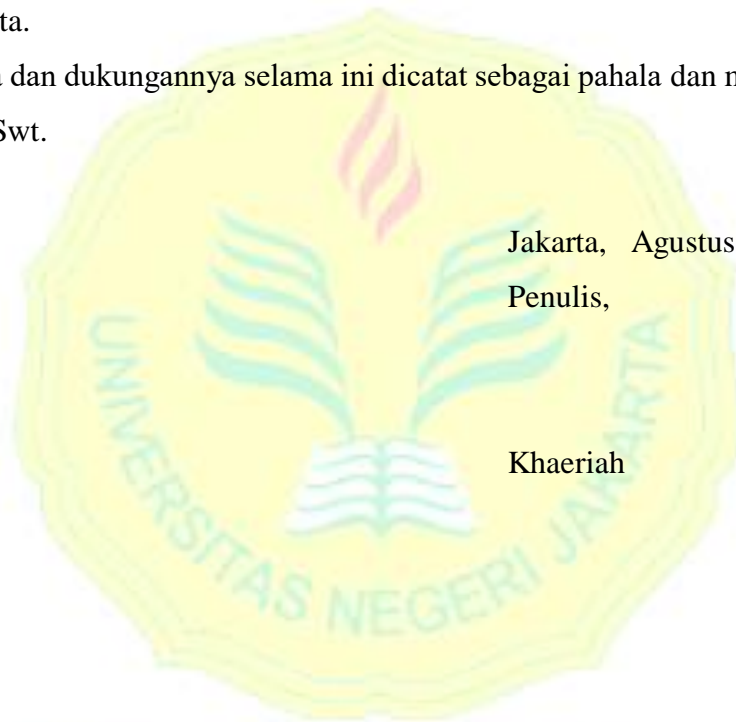
Penulis menyadari bahwa tesis ini terwujud tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons selaku Koordinator Program Magister Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, selaku dosen pembimbing utama yang banyak memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang banyak memberikan masukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Lara Fridani, S.Psi.,M.Psych, Ph.D selaku dosen dan sebagai ahli *judgement instrument* adaptasi.
6. Mei Lusiana Sitorus selaku ahli uji bahasa dalam *judgement instrument* adaptasi.
7. Dr. Abdul Basit, S.Ag. MM., selaku ketua KKM MAN IC Indonesia yang telah menjembatani untuk melakukan izin penelitian.
8. Kepala MAN IC Serpong, Pasuruan, Gorontalo, Kota Kendari, Jambi, Aceh Timur, Tanah Laut, Sambas dan Sorong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Dra. Rini Kristiani, selaku ketua MGBK MAN IC Indonesia yang selalu memberikan dukungan serta menjembatani untuk melakukan izin penelitian ke beberapa IC di Indonesia.
10. Kepala Para Guru MAN IC Serpong, Pasuruan, Gorontalo, Kota Kendari, Jambi, Aceh Timur, Tanah Laut, Sambas dan Sorong yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
11. Sadam Husen Falahuddin, sebagai pasangan hidup yang selalu memberikan berbagai dukungan penulis untuk bisa menyelesaikan studi
12. Kedua orang tua penulis, Alm. Nabhani dan Ibu Rohmawati, serta Kakak dan Adik penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta

motivasi dalam penyelesaian studi.

13. Para dosen dan teman-teman angkatan 2017 Program SMagister Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian tesis ini maupun selama menyelesaikan belajar di Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta.

Semoga do'a dan dukungannya selama ini dicatat sebagai pahala dan mendapatkan ridho Allah Swt.



Jakarta, Agustus 2021

Penulis,

Khaeriah

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan Persetujuan Sidang	
Surat Pernyataan Orisinalitas Karya Ilmiah	
Abstrak	i
Abstract	ii
Lembar Pernyataan Publikasi	iii
Kata Pengantar	v
<i>Acknowledgement</i>	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	5
G. <i>Road Map</i> Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Orientasi Karir.....	8
1. Jangkar Karir (<i>Career Anchor</i>)	9
2. Dari Jangkar Karir ke Orientasi Karir	10
3. Dimensi Jangkar Karir (<i>Career Anchor</i>)	11
B. Orientasi Karir Pada Guru	14
1. Orientasi Karir Pada Guru Berdasarkan Gender	15
2. Orientasi Karir Pada Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan	16
3. Orientasi Karir Pada Guru Berdasarkan Asal Daerah	17
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orientasi Karir	18
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel	19
C. Adaptasi Instrumen Penelitian	21
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	22
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Analisis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Profil Responden	28
B. Gambaran Umum Orientasi Karir Pada Guru	30
C. Uji Hipotesis	30
D. Pembahasan	35
1. Gambaran Umum Orientasi Karir Pada Guru MAN IC	35
2. Orientasi Karir Pada Guru Berdasarkan Latar Belakang Gender	36
3. Orientasi Karir Pada Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan	38

4. Orientasi Karir Pada Guru Berdasarkan Asal Daerah	40
E. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian	7
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Gender	28
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.	29
Gambar 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Daerah	20



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sembilan Jangkar Karir dan Penjelasanannya	12
Tabel 3.1 Data MAN IC yang Menjadi Sampel Penelitian	21
Tabel 3.2 Hasil Pengolahan Validitas	23
Tabel 3.3 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	24
Tabel 4.1 Profil Responden	28
Tabel 4.2 Gambaran Umum Orientasi Karir Pada Guru	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Perbedaan Orientasi Karir Berdasarkan Gender	30
Tabel 4.4 Uji Perbedaan Orientasi Karir Berdasarkan Jenjang Pendidikan	32
Tabel 4.4 Uji Perbedaan Orientasi Karir Berdasarkan Asal Daerahs	33



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen *Career Orientation Inventory (A Short-form Measure of Career Orientations)*
2. *Career Orientation Inventory (Short Form)*
3. *Angket Career Orientation Inventory (Online)*
4. Surat Permohonan Uji Kelayakan Instrumen
5. Hasil Uji Kelayakan Instrumen
6. Surat Izin Penelitian
7. Rekap Jawaban Hasil Responden
8. Keterangan Hasil Pindai Kemiripan Naskah
9. LoA Jurnal
10. Riwayat Hidup Penulis



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*