

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
RINGKASAN	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	xii
LEMBAR PERNYATAAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR BAGAN	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Konsep Penelitian Tindakan	8
1. Definisi Penelitian tindakan	8
2. Ciri-ciri penelitian tindakan	13
3. Prinsip-prinsip penelitian tindakan	15
4. Model-model Penelitian Tindakan	17
B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan	22
1. Keterampilan motorik halus	22
a. Bentuk keterampilan motorik halus usia 4-5 tahun	25
b. Dampak keterampilan motorik halus jika tidak dilatih	27
2. Kegiatan membentuk	28
a. Definisi membentuk	28
b. Teknik membentuk	30
c. Prosedur membentuk	32
d. Keterampilan motoric halus dengan membentuk	34
C. Penelitian yang Relevan	35
D. Kerangka Teoretik	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian Tindakan	45
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	53
F. Data dan Sumber Data	53
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Validasi Data	64
I. Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi hasil penelitian	68
1. Deskripsi umum PAUD Harapan Bunda	68
2. Deskripsi khusus	69
B. Deskripsi prosedur penelitian	70
1. Deskripsi data asesmen awal pra-siklus	70
2. Deskripsi pelaksanaan siklus I	81
3. Deskripsi pelaksanaan siklus II	124
C. Pemeriksaan keabsahan data	162
1. Perpanjangan pengamatan	163
2. Ketekunan pengamatan	163
3. Trianggulasi	164
4. Audit	164
D. Analisis data	164
1. Analisis data kuantitatif	164
2. Analisis data kualitatif	169
E. Pembahasan	186
F. Keterbatasan penelitian	203

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SASARAN

A. Kesimpulan	205
B. Implikasi	206
C. Saran	208

DAFTAR PUSTAKA	210
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	212
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Penelitian Yang Relevan	35
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....	42
3.2	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
3.3	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	82
3.4	Kisi-Kisi Instrumen keterampilan motorik halus.....	57
3.5	Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru.....	62
4.1	Konversi Skor TCP keterampilan motorik halus.....	72
4.2	Konversi Skor keterampilan motorik halus.....	73
4.3	Keterampilan motorik halus Pra-Siklus Pada Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	73
4.4	Indikator kelenturan Pada Pra Siklus Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	75
4.5	Indikator membentuk karya secara detail Pada Pra Siklus Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	77
4.6	Indikator ketepatan bentuk Pada Pra Siklus Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	79
4.7	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun 2016/2017.....	81
4.8	Keterampilan motorik halus Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	114
4.9	Indikator kelenturan jari-jemari tangan Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Ajaran 2016/2017	116
4.10	Indikator membuat karya secara detail Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	118
4.11	Indikator ketepatan bentuk Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	120
4.12	Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru Dalam Peningkatan keterampilan motorik halus Melalui kegiatan membentuk Di Paud Harapan Bunda, Tahun 2016/2017.....	110
4.13	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun 2017	124
4.14	Peningkatan keterampilan motorik halus Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Di Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	152
4.15	Indikator kelenturan jari-jemari Pada Pra Siklus, Siklus I,	

Dan Siklus II Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	154
4.16 Indikator membuat bentuk karya dengan detail Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Di Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	156
4.17 Indikator ketepatan bentuk Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Di Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	159
4.18 Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru Pada Siklus II Dalam Peningkatan keterampilan motorik halus Melalui kegiatan membentuk dengan menggunakan tanah liat Tahun 2016/2017	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Model Penelitian Tindakan Model Kemmis & Taggart.....	17
4.1	Gedung PAUD Harapan Bunda	70
4.2	Kegiatan Pertemuan I	83
4.3	Kegiatan Pertemuan II	86
4.4	Kegiatan Pertemuan III	89
4.5	Kegiatan Pertemuan IV	92
4.6	Kegiatan Pertemuan V	95
4.7	Kegiatan Pertemuan VI.....	98
4.8	Kegiatan Pertemuan VII.....	101
4.9	Kegiatan Pertemuan VIII.....	104
4.10	Kegiatan Pertemuan IX.....	126
4.11	Kegiatan Pertemuan X	129
4.12	Kegiatan Pertemuan XI.....	132
4.13	Kegiatan Pertemuan XII	133
4.14	Kegiatan Pertemuan XIII.....	136
4.15	Kegiatan Pertemuan XIV	141
4.16	Kegiatan Pertemuan XV	166
4.17	Kegiatan Pertemuan XVI	147

DAFTAR GRAFIK

Grafik

2.2	Keterampilan motorik halus Pra-Siklus Pada Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	74
2.3	Indikator kelenturan Pada Pra Siklus Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	76
2.4	Indikator membentuk karya secara detail Pada Pra Siklus Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	78
2.5	Indikator ketepatan bentuk Pada Pra Siklus Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	80
2.6	Keterampilan motorik halus Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	115
2.7	Indikator kelenturan jari-jemari tangan Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	117
2.8	Indikator membuat karya secara detail Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	119
2.9	Indikator ketepatan bentuk Pada Siklus I Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	121
2.10	Indikator kelenturan jari-jemari Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	123
2.11	Keterampilan motorik halus Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Di Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	153
2.12	keterampilan motorik halus Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Di Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	153
2.13	Indikator ketepatan bentuk Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Anak Kelompok A Di Paud Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	160

DAFTAR BAGAN

2.14 Kerangka Teoritik Peningkatan keterampilan motorik halus Melalui kegiatan membentuk Pada Anak Kelompok A PAUD Harapan Bunda Tahun Ajaran 2016/2017	39
2.15 Display Data peningkatan keterampilan motorik halus Pada Anak Kelompok A PAUD Harapan Bunda	171
2.16 Multidisiplin Dan Interdisiplin Peningkatan keterampilan motorik halus Melalui membentuk.....	197

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Instrument Pengamatan keterampilan motorik halus	212
2. Rencana Kegiatan Harian.....	213
3. Catatan Wawancara	214
4. Catatan Lapangan	215
5. Catatan Dokumentasi	216
6. TCP Rata-Rata Pra Siklus	217
7. TCP Rata-Rata Siklus I.....	217
8. TCP Rata-Rata Siklus II.....	218
9. Inform konsen.....	398
10. Ekspret Judgment.....	400
11. Riwayat Hidup	401