

**MODEL *OUTDOOR EDUCATION* BERBASIS *EXPERIENTAL*
LEARNING DALAM PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



AHMAD MUJAHID YAUMUL RIDHO

9903817044

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Model *Outdoor Education* Berbasis *Experiential Learning* Dalam Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Pertama

Ahmad Mujahid Yaumul Ridho

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta
Jalan Rawamangun Muka, RT.11 RW.14, Rawamangun, Pulogadung
Jakarta Timur, 13220 Indonesia
ahmadmujahidyaumulridho@gmail.com

RINGKASAN

Penelitian dan pengembangan ini dibuat atas kebutuhan guru sekolah formal agar lebih mudah memahami dan mengimplementasikan konsep pembelajaran berbasis experiential learning yang efektif untuk perancangan program informal dan kegiatan kelas formal terkait pengalaman lapangan yang dikemas dalam bentuk permainan, diskusi, simulasi dan petualangan, yang diharapkan berdampak pada pelaksanaan experiential learning. siswa bergerak di antara mode tindakan, refleksi, perasaan dan pemikiran. Desain penelitian ini mengacu pada model Research and Development ADDIE. Secara garis besar penelitian ini dilakukan dalam 5 tahap, yaitu: Analisis Model, Perancangan Model, Pengembangan Model, Implementasi Model, Evaluasi Model. Instrumen uji data yang dikumpulkan dalam penelitian ini baik pada tahap memperoleh data dasar maupun pada tahap uji coba adalah data kualitatif. Oleh karena itu instrumen utama dalam penelitian ini adalah *self research*. Untuk melengkapi data dan sebagai bagian dari triangulasi dilakukan diskusi dengan dosen ahli, guru kolaborator, instruktur outbond dan pegiat experiential learning yang tidak terlibat dalam penelitian dengan pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara guru, angket, angket dan observasi pembelajaran. Dari analisis data terbukti model pendidikan luar ruang berbasis experiential learning tampaknya efektif untuk membentuk nilai-nilai pendidikan karakter. Berdasarkan hasil penelitian dengan model pendekatan dan kohesi dalam pelaksanaannya sangat membantu menggairahkan pembelajaran, keterlibatan partisipatif siswa, keceriaan dan keceriaan yang artinya pelaksanaan outdoor learning tidak hanya sebatas konsep, keterpaduannya harus benar-benar ada. berusaha terjadi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, pendidikan, luar ruangan, pendidikan karakter, bermain

OUTDOOR EDUCATION MODEL BASED ON EXPERIENTIAL LEARNING IN CHARACTER EDUCATION FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Ahmad Mujahid Yaumul Ridho





Physical Education, State University of Jakarta
Jalan Rawamangun Muka, RT.11 RW.14, Rawamangun, Pulogadung
Jakarta Timur, 13220 Indonesia
ahmadmujahidyaumulridho@gmail.com

Abstract






This research and development was made on the needs of formal school teachers to make it easier to understand and implement the concept of effective experiential learning based learning for informal program design and formal classroom activities related to field experience packaged in the form of games, discussions, simulations and adventures, which are expected to have the impact of the implementation of experiential learning. students move between modes of action, reflection, feelings and thinking. This research design refers to the Research and Development model of ADDIE. Broadly speaking this research is made in 5 stages, namely: Model analysis, Model design, Model development, Model implementation, Model evaluation. The data instrument test collected in this study both at the stage of obtaining basic data and at the trial stage is qualitative data. Therefore the main instrument in this study is the self research. To complete the data and as part of triangulation conducted discussions with expert lecturers, teacher collaborators, outbound instructors and experiential learning activists who are not involved in the research by collecting data using interview guidelines on teachers, questionnaires, questionnaires and observation learning. From the data analysis proved outdoor education model based on experiential learning seems effective to shape the values of character education. Based on the results of research with a model of approach and cohesion in its implementation is very helpful to excite learning, participatory involvement of students, joy and cheerfulness which means the implementation of outdoor learning is not only in the concept, the integration must be really attempted to occur in the learning process.

Keywords: *Development, education, outdoor, character education, play*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
 Dr. Hernawan, SE., M.Pd. Tanggal :	 Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd Tanggal :	
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 (Tanda tangan)	27-8-2021 (Tanggal)
Dr. Oman U. Subandi, M.Pd. (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) (Tanggal)
Nama : Ahmad Mujahid Yaumul Ridho No. Registrasi : 9903817044 Tanggal Lulus : Angkatan : 2017		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani (S2) / Penguji)		
2.	Dr. Hernawan, SE, M.Pd (Pembimbing I)		
3.	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Pembimbing II)		
4.	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Penguji)		
5.	Dr. Aan Wasan, M.Si (Penguji)		

Nama : **Ahmad Mujahid Yaumul Ridho**

No. Registrasi : **9903817044**

Angkatan : **2017**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Ahmad Mujahid Yaumul Ridho
No. Registrasi : 9903817044
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 6 April 1992
Program : Magister/Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Model *Outdoor Education* berbasis *Experiential Learning* dalam Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Pertama merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Ahmad Mujahid Yaumul Ridho

NIM. 9903817054

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Mujahid Yaumul Ridho

No. Registrasi : 9903817044

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Ahmad, M.Y.R, Hernawan, & Nofi M. (2021). *Outdoor Education Model Based On Experiential Learnin In Character Education For Junior High School Students. Copernicus International.*

Jakarta, 27 Agustus 2021



Ahmad Mujahid Yaumul Ridho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Mujahid Yaumul Ridho
NIM : 9903817044
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : ahmadmujahidyaumulridho@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Model Outdoor Education Berbasis Experiential Learning Dalam Pendidikan
Karakter Untuk Sekolah Menengah Pertama*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Mei 2022

Penulis

(Ahmad Mujahid Yaumul Ridho)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabil 'alamin segala puji dan syukur bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga Tesis yang berjudul “**Model *Outdoor Education* Berbasis *Experiental Learning* dalam Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Pertama**” ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salamsemoga tercurah ke haribaan Rasulullah SAW keluarganya serta para sahabatnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini sehingga dapat tersusun dengan baik:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Hernawan, SE, M.Pd. yang telah banyak berjasa dan selalu mengarahkan dan membimbing peneliti dari awal penyusunan tesis hingga selesai tepat pada waktunya.
5. Dosen Pembimbing II Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini dan memberikan arahan untuk mendapatkan gelar magister pendidikan.
6. Keluarga yang menjadi *support system unlimited*, istriku tercinta Anisa Ba'siyah dan anak ku Ameer Haaziq Firajab, serta Ibu Umiyati, Ayah Abdul Hamid, Bapak Nurhalim juga saudara-saudari peneliti yang tanpa henti mendukung hingga sampai saat ini.
7. Dr. Setyo Purwanto, M.Pd & Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd, terima kasih telah

menjadi tempat berbagi ilmu bagi peneliti.

8. Mahasiswa POR 2017, karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta serta berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat tersusun dengan baik dan tepat pada waktunya.

Akhirnya, betapa pun peneliti berusaha seteliti dan secermat mungkin dalam mengerjakan tesis ini, namun sebagai manusia biasa tidaklah luput dari salah. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata, dan tesis ini pastinya tak lepas dari berbagai kekurangan, semoga proposal tesis ini memiliki kebermanfaatan bagi semua jika sudah layak untuk terjun ke lapangan dalam pengambilan data.

Penulis

A. M. Y. R



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Fokus Penelitian.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
4. Kegunaan Penelitian.....	7
5. <i>State of The Art</i>	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Pengembangan Model.....	11
B. Model yang Dikembangkan.....	18
C. Kerangka Teoretik	
1. Pendidikan Karakter.....	21
2. <i>Outdoor Education based on Experiential Learning</i>	24
3. Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.....	31
D. Rancangan Model.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat dan Subjek Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	36
D. Pendekatan dan Tahapan Penelitian.....	38
1. Analisis.....	39

2. Desain.....	41
3. Pengembangan	44
4. Implementasi	44
5. Evaluasi	44
E. Validasi/Telaah Pakar	45
F. Instrumen Penilaian dan Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perihal Data	52
B. Hasil Data <i>Outdoor Education</i> berbasis <i>Experiential Learning</i> dalam pendidikan karakter sebelum revisi.....	57
1.b. Analisis Data yang nilai karakter yang muncul	57
2.b. Perspektif Ahli Anggota AELI.....	68
3.b. Perspektif Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	71
4.b. Perspektif & Apresiasi Guru Pengamat	73
C. Hasil Data <i>Outdoor Education</i> berbasis <i>Experiential Learning</i> dalam pendidikan karakter sebelum revisi.....	76
D. Pembahasan.....	92
E. Temuan Penelitian.....	95
F. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V HASIL, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1 Hasil Penelitian Terdahulu	9
2. Tabel 3.1 Daftar Sekolah	36
3. Tabel 3.2 Tabel <i>Outcome Design</i> Proses Penelitian.....	40
4. Tabel 3.3 <i>Expert Judgment</i>	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1	Konsep Pengembangan Dick & Carry 13
2. Gambar 18	Konsep Pengembangan ASSURE 15
3. Gambar 2.3	Konsep Pengembangan Jerold E. Kemp 15
4. Gambar 2.4	Konsep ADDIE 18
5. Gambar 2.5	Konsep Kerangka Model..... 34
6. Gambar 3.1	Konsep Pengembangan ADDIE 38
7. Gambar 3.2	Pandangan Desain 42
8. Gambar 3.3	Kerangka Penelitian Pengembangan Produk 43
9. Gambar 4	Model 1 De Brief Tarzan Harimau Jane 156
10. Gambar 5	Model 1 <u>Permainan Tarzan Harimau Jane</u> 156
11. Gambar 6	Model 2 De Brief 1 <u>ditambah 1</u> 157
12. Gambar 7	Model 2 <u>Permainan 1 ditambah 1</u> 157
13. Gambar 8	Model 3 De Brief <u>Volly Air</u> 158
14. Gambar 9	Model 3 <u>Permainan Volly Air</u> 158
15. Gambar 10	Model 4 De Brief <u>Sedotan Keramat</u> 159
16. Gambar 11	Model 4 <u>Permainan Sedotan Keramat</u> 159
17. Gambar 12	Model 5 De Brief <u>Kertas Ngablu</u> 160
18. Gambar 13	Model 5 <u>Permainan Kertas Ngablu</u> 160

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Pedoman Wawancara.....	110
2. Instumen Penilaian Nilai-Nilai Karakter.....	120
3. Angket Validasi Ahli	132
4. Surat-Surat	144
5. Dokumentasi	156

