

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Aunurahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Beaumont, L. U. (2006). *Technology and Problem Based Learning*. Idea Group Inc.
- Blerkom, D. L. (2013). *Orientation College Learning*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Boshuizen, H. P. (2004). *Profesional Learning: Gaps and Transitions On The Way From Novice to Expert*. New York: Kluwer Academic Publishes.
- Cheng, E. C. (2011). *The Role of Self Regulated Learning in Enhancing Learning Performance. The International Journal of Research and Review*.
- Daryanto, H. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Efendi, N. d. (2007). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gunung Persada.
- Feng, H. Y. (2015). *The Relationship Of Learning Motivation And Achievement In Efl: Gender As An Intermediated Variable*. Taiwan: National United Universit.
- Fry, H. (2015). *A Handbook for Teaching and Learning in Higer Education: Enhancing Academic Practice*. New York: Routledge.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Hamzah. (2009). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khine, D. H. (2006). *Engaged Learning with Emerging Technologics*. Spinger.
- Larkin, S. (2010). *Metacognition In Young Children*. Routledge.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Mansur, H. R. (2009). *Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Mckay, E. (2007). *Enhancing Learning Through Human Computer Interaction*. USA: Idea Group Reference.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nara, E. S. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogo: Ghalia Indonesia.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasrah. (2004). *Peran Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Ormrod, J. (2014). *Pearson New International Edition: Human Learning*. UK: Pearson Education Limited.
- Priyantno, D. (2010). *Cara Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Penelitian*. Yogya: Gava Media.
- Priyantno, D. (2010). *Cara Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Penelitian*. Yogya: Gava Media.
- Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Saleh, M. S. (2010). *New Science of Learning: Cognitive, Computers, and Collaboration Education*. Springer.
- Santyasa. (2012). *Pembelajaran Inovatif Seri Buku Ajar Perguruan Tinggi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Schunk, D. H. (2008). *Motivation and Self Regulated Learning*. New York: Laurance Erlbaum Associates.
- Soemanto, W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sudjaja, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, A. J. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wangid, M. N. (2004). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa melalui Self Regulated Learning*. Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Young, M. R. (2005). The Motivational Effects Of The Classroom Environment in Facilitating Self Regulated Learning Vol. 27. *Journal of Marketing Education Boulder*.
- Yusri. (2016). *Ilmu Pragmatik dalam Perspektif Kesopanan Berbahasa*. Yogyakarta: Deepublish.