

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia saat ini banyak mengalami krisis multidimensional. Banyak kalangan tersebut tidak hanya dilakukan oleh orang dewasa saja tetapi juga banyak dari kalangan pelajar. Contoh dari banyaknya perilaku yang menyimpang di antaranya yaitu tawuran antar pelajar, menyontek secara masal, tindakan mencuri milik teman, banyak peserta didik melawan orang tua dan guru. Hal tersebut menimbulkan munculnya kemerosotan karakter, moral, etika anak bangsa. Oleh karena itu diperlukan suatu upaya untuk memperbaiki karakter, etika dan moral anak bangsa melalui pendidikan (Agustini, 2017:1).

Menurut Undang – Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal satu tahun 2003 mengatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kekuatan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan bangsa negara (UUD PENDIDIKAN NASIONAL, 2007:1).

Setiap orang memiliki karakter yang berbeda-beda dan karakter tersebut terbentuk sejak lahir. Karakter dapat terbentuk dari lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat. Karakter yang baik pasti akan menimbulkan perilaku dan sikap yang baik. Begitu juga dengan karakter yang buruk akan menimbulkan sikap dan perilaku yang buruk juga. (Fadilah, 2021:93).

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang mengajarkan peserta didik tentang nilai-nilai, akhlak, etika dan moral. Dengan adanya pendidikan

karakter ini para peserta didik dapat mempraktekan nilai-nilai moral, dapat mengambil keputusan dengan baik, memiliki hubungan yang baik dengan Tuhan dan sesamanya (Rosdiatun, 2018:21). Mengingat pentingnya pendidikan karakter, usaha penanaman pendidikan karakter tidak hanya dilakukan guru di kelas, namun juga melibatkan kegiatan di luar kelas misalnya dengan kegiatan ekstrakurikuler karena pada dasarnya kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, peserta didik dapat memperluas kemampuan dan pengetahuan. Selain itu juga dapat meningkatkan minat bakat peserta didik khususnya dalam bidang non akademik. Bahkan ekstrakurikuler juga sebagai sarana aktivitas peserta didik yang positif sehingga peserta didik bisa semakin terhindar dari kegiatan yang tidak baik. Oleh karena itu kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu penunjang pendidikan karakter dan kegiatan ekstrakurikuler drum band dapat menjadi sarana untuk mengembangkan karakter peserta didik (Siregar et al., 2018:190).

Peserta didik dapat lebih maksimal dengan adanya suatu kegiatan yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Bakat dan minat peserta didik diharapkan dapat tersalurkan melalui proses kegiatan ekstrakurikuler sehingga potensi yang dimiliki peserta didik dapat berkembang dengan maksimal. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan nilai-nilai yang positif dan manfaat bagi peserta didik khususnya dalam hal memanfaatkan waktu untuk melakukan kegiatan yang dapat mengembangkan potensinya dalam hal memanfaatkan waktunya dengan kegiatan yang positif buat peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler juga menciptakan peserta didik memiliki jiwa yang kreatif, terampil, dan dapat menjadi ajang pengembangan bakat (Paturohman, 2017:65). Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang penulis angkat dalam penelitian ini adalah kegiatan ekstrakurikuler Drum Band.

Drum Band merupakan barisan kelompok orang yang memainkan beberapa alat musik (perkusi dan tiup) dan dimainkan beberapa lagu secara bersamaan. Selain tergabung dalam beberapa instrumen musik, terdapat juga

Gerakan-gerakan yang memberikan keindahan oleh pemandu (Color Guard). Sekarang ini kegiatan ekstrakurikuler drum band semakin diminati oleh peserta didik hal ini terlihat dari partisipasi kelompok drum band yang mengikuti kejuaraan tingkat daerah dan nasional yang di selenggarakan (Mahendra Vaivi, 1981:19).

Terdapat beberapa sekolah yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler drum band untuk melatih disiplin, memiliki rasa tanggung jawab, kekompakan dan meningkatkan keaktifan serta untuk kegiatan upacara sekolah dan hari besar Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler Drum Band menciptakan pengalaman dan kerampilan para peserta didik khususnya dalam hal praktek maupun teori. Secara praktik, peserta didik diajarkan cara memainkan alat musik drum band dengan irama musik yang benar diantaranya yaitu alat musik melodi dan perkusi. Dalam hal teori peserta didik diajarkan notasi angka dan notasi, sehingga peserta didik dapat membaca notasi dan mempraktikkannya pada saat memainkan instrument musik drum band.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter dan nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler drum band di sekolah.

1.1 Fokus Permasalahan

Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan dan nilai-nilai pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler drum band yang sekarang ini semakin diminati oleh peserta didik. Melalui kegiatan ekstrakurikuler ini peserta didik dapat dinanamkan nilai-nilai karakter. Oleh karena itu, fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai-nilai karakter peserta didik Sekolah Dasar melalui kegiatan ekstrakurikuler drum band.

1.2 Rumusan Masalah

Untuk memperoleh hasil yang diharapkan, berdasarkan uraian dari latar belakang masalah maka yang menjadi pokok masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana ekstrakurikuler drum band dapat dijadikan wadah yang tepat untuk mengembangkan nilai-nilai karakter peserta didik sekolah dasar?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang bagaimana ekstrakurikuler drum band dapat dijadikan wadah yang tepat untuk mengembangkan nilai-nilai karakter

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun penelitian memiliki manfaat di antaranya yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai:

- a. Referensi untuk penelitian berikutnya
- b. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan terkait dengan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler drum band di sekolah.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bagi:

- a. Pelatih, Mengembangkan keilmuan wawasan dan mempraktekkannya dalam kegiatan di sekolah bagi peserta didik mengenai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler drum band di Sekolah Dasar.
- b. Penulis, untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler drum band yang akan diterapkan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

- c. Masyarakat, sebagai salah satu informasi tentang pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler drum band yang akan mendukung kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar.

