

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (I)

Judul : Penerapan Model Blended Learning Berbasis Group Facebook dalam upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Transmisi Manual Kelas XI TKR Smk Budiniah

Penyusun : Adib Fadhillah Suhara

NIM : 5315160249

Pembimbing I : Dr. Priyono, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Darwin Rio Budi Syaka, M.T

Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Priyono, M.Pd

NIP. 195806061985031002



Dr. Darwin Rio Budi Syaka, M.T

NIP. 197604222006041001

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D

NIP. 197110162008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (II)

Judul Skripsi : Penerapan Model Blended Learning Berbasis Group Facebook dalam upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Transmisi Manual Kelas XI TKR Smk Budiniah

Nama Mahasiswa : Adib Fadhillah Suhara

Nomor Registrasi : 5315160249

NAMA DOSEN

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Priyono, M.Pd

NIP. 195806061985031002

Dosen Pembimbing I

19.8.2021

Dr. Darwin Rio Budi Syaka, M.T

NIP. 197604222006041001

Dosen Pembimbing II

19/08/2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Dr. Riyadi, M.T

NIP. 196304201992031002

(Katua)

Tanda Tangan

Tanggal

17/8/2021

Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd

NIP. 196506161990032001

(Sekretaris)

20/08/2021

Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd

NIP. 196106041986021001

(Dosen Ahli)

15.8.2021

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

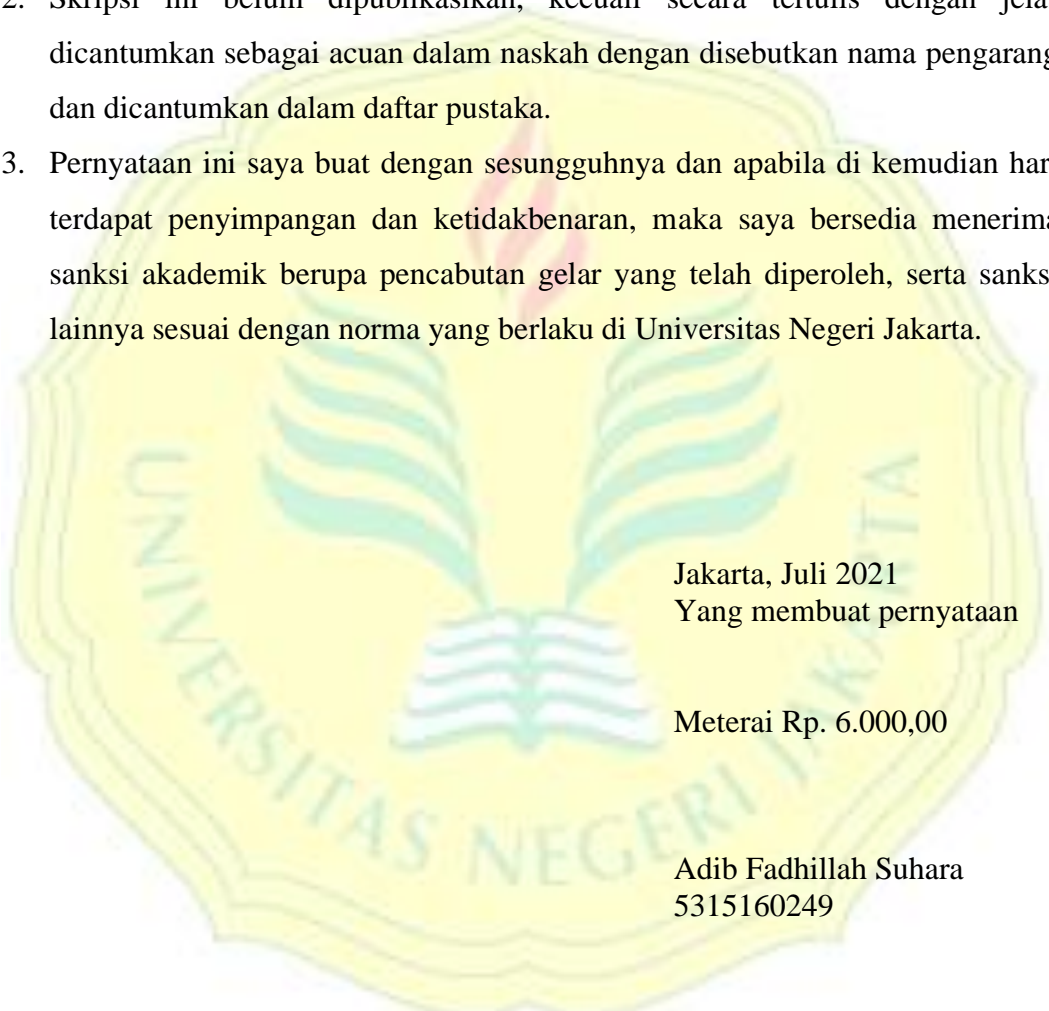
Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D

NIP. 197110162008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, Juli 2021
Yang membuat pernyataan

Meterai Rp. 6.000,00

Adib Fadhillah Suhara
5315160249

\

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya serta kemampuan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Blended learning* Berbasis Group *Facebook* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Transmisi Manual Siswa Kelas Xi Smk Budiniah” dapat diselesaikan dengan baik dan benar.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan informasi, bimbingan, arahan dan bantuan yang didapatkan dari beberapa pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyusunan laporan ini, khususnya kepada :

1. Orang tua serta anggota keluarga Penulis yang selalu memberikan doa, dorongan moral, material dan spiritual setiap waktu.
2. Ibu Amaningsih Jumhur, Ph.D sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT-UNJ.
3. Bapak Dr. Priyono, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang selama ini telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya.
4. Bapak Dr. Darwin Rio Budi Syaka, M.T sebagai Dosen Pembimbing II yang selama ini telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya.
5. Bapak Irpan Setiawan A.Md sebagai Kepala Program Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Budiniah
6. Dan untuk yang paling teristimewa, Nendriyani Rahmawati terima kasih sudah selalu memotivasi dan menjadi support system yang luar biasa untuk saya
7. Seluruh Guru dan staff Smk dan siswa X Tkro A dan B Smk Budiniah
8. Serta seluruh pihak yang membantu Penulis melakukan penelitian serta dalam penulisan laporan ini, yang tidak dapat Penulis sebut satu-persatu.

Harapan Penulis semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca, khususnya dalam dunia ilmu pendidikan, pengetahuan serta pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bogor, 6 Mei 2021



Adib Fachillah Suhara

ABSTRAK

Adib Fadhillah Suhara. Penerapan Model *Blended learning* Berbasis Group *Facebook* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Transmisi Manual Siswa Kelas XI Smk Budinia. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Konsentrasi Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan hasil belajar siswa pada materi perawatan transmisi manual melalui penggunaan model pembelajaran secara Luring dan online group *facebook* (*blended learning*). Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Konsep PTK ini terdiri dari 2 siklus dengan empat tahapan yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini sebanyak 30 siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, data tentang hasil belajar diperoleh melalui tes pre test dan pos test kemudian dianalisis untuk membandingkan hasil pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi perawatan transmisi manual dengan model pembelajaran *blended learning* didapatkan bahwa hasil belajar siswa pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata 61,11 dengan persentase ketuntasan siswa 26,67%, meningkat pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 76,00 dengan persentase ketuntasan siswa 70,00% dan meningkat kembali pada siklus 2 diperoleh nilai rata-rata 85,00 dengan persentase ketuntasan siswa 100,0%. Kesimpulan dari data tersebut menandakan siswa telah berhasil melewati batas nilai kriteria ketuntasan minimal (kkm) 75 yang sudah ditentukan oleh sekolah dalam mata pelajaran perawatan transmisi manual.

Kata Kunci: *Blended learning*, *Group Facebook*, *hasil belajar siswa*

ABSTRACT

Adib Fadhilah Suhara. Application of the *Facebook* Group-Based *Blended learning* Model in an Effort to Improve Learning Outcomes of Manual Transmission Care for Class XI Students of Smk Budiniah. Mechanical Engineering Education Study Program, Automotive Concentration, Faculty of Engineering, Jakarta State University

This study aims to determine efforts to improve student learning outcomes in manual transmission maintenance materials through the use of face-to-face learning models and online group *facebook* (*blended learning*). The method used is the Classroom Action Research (CAR) model Kemmis and Mc. Taggart. The CAR concept consists of 2 cycles with four stages, namely: planning, acting, observing and reflecting. The subjects of this study were 30 students, the data collection technique used was learning outcomes tests, data on learning outcomes obtained through pre-test and post-test and then analyzed to compare the results in each cycle.

The results showed an increase in student learning outcomes in manual transmission maintenance materials with *blended learning* learning models, it was found that student learning outcomes in the pre-cycle obtained an average value of 61.11 with a student completeness percentage of 26.67%, increased in cycle 1 obtained an average value - an average of 76.00 with a percentage of student completeness of 70.00% and increasing again in cycle 2, the average value of 85.00 is obtained with a percentage of student completeness of 100.0%. The conclusion from the data indicates that the student has successfully passed the minimum completeness criteria (kkm) of 75 that has been determined by the school in the manual transmission maintenance subject.

Keywords: *Blended learning* , *Facebook Group*, *student learning outcomes*