



LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Izin Penelitian

 <i>Building Future Leaders</i>	<p>KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982 BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180 Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486 Laman : www.unj.ac.id</p>	
Nomor	: 2151/UN39.12/KM/2018	21 Mei 2018
Lamp.	: -	
H a l	: Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi	
<p>Yth. Kepala SMK Negeri 3 Jakarta Jl. Garuda No. 63, Kemayoran, Jakarta Pusat</p>		
<p>Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :</p>		
N a m a	: Arief Reynaldi	
Nomor Registrasi	: 8135145169	
Program Studi	: Pendidikan Bisnis	
Fakultas	: Ekonomi Universitas Negeri Jakarta	
No. Telp/HP	: 085711137637	
<p>Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :</p> <p>"Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta"</p> <p>Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.</p>		
<p>Kemala Dico Akademik, Kemahasiswaan, dan Masyarakat</p> <p> Kemala Dico, SH NIP. 19630403 198510 2 001</p>		
<p>Tembusan : 1. Dekan Fakultas Ekonomi 2. Koordinator Prodi Pendidikan Bisnis</p>		



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3
Bidang Studi Keahlian: Bisnis dan Manajemen
 JL Garuda No. 63, Kemayoran, Telp. / Fax. 4209629
 Site : <http://smk3jakarta.net> – Email : mail@smk3jakarta.net
 Jakarta Pusat - Kode Pos 10610



Nomor : 164 /-1.857
 Lamp : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

12 Juni 2018

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Ekonomi
 Universitas Negeri Jakarta
 di
 Tempat

Dengan hormat,

Menjawab surat saudara Nomor 2151/UN.39.12/KM/2018 tertanggal 21 Mei 2018 perihal izin mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi di SMK Negeri 3 Jakarta atas nama sebagai berikut:

Nama : ARIEF REYNALDI
 Nomor Registrasi : 8135145169
 Program Studi : Pendidikan Bisnis
 Fakultas : Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
 No Telp/Hp : 085711137637

pada prinsipnya kami tidak keberatan selama tidak mengganggu proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK Negeri 3 Jakarta.

Demikian hal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

KEPALA SMK NEGERI/3 JAKARTA

 Dits. Kholid M. Si
 NIP. 1966042619940312002

**PERHITUNGAN UJI COBA
VARIABEL X_1
(KEMANDIRIAN BELAJAR)**

Lampiran 2 - Kuesioner Uji Coba Penelitian Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

Tanggal Pengisian :

KUESIONER UJI COBA

Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, memohon kesediaan Anda untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian mengenai **Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 11 SMKN 3 Jakarta**. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kerjasama Anda untuk memberikan jawaban atas pernyataan – pernyataan di dalam kuesioner ini. Informasi yang diperoleh nantinya akan diolah dan dipergunakan semata – mata hanya untuk kepentingan akademis.

Hormat Saya,

Arief Reynaldi
Peneliti

I. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda checklist (√) pada kolom pernyataan (yang paling sesuai dengan kondisi Anda), dengan ketentuan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu – Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

II. IDENTITAS RESPONDEN

- NO. RESPONDEN :(Diisi oleh peneliti)
NAMA LENGKAP :
KELAS :

DAFTAR PERNYATAAN
KEMANDIRIAN BELAJAR (VARIABEL X₁)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya mandiri saat mengerjakan tugas sekolah					
2.	Saya tidak senang dengan hasil pekerjaan saya sendiri					
3.	Saya berfikir positif saat mengerjakan tugas sekolah					
4.	Saya mudah dalam menyelesaikan suatu persoalan					
5.	Saya lebih suka berpikir berbeda dengan orang orang lain					
6.	Saya takut mencari hal baru					
7.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu					
8.	Saya belajar tanpa membuat planing terlebih dahulu					
9.	Saat mengerjakan tugas sekolah, saya meminta bantuan orang					
10.	Saya senang saat mengerjakan tugas sekolah dengan usaha sendiri					
11.	Saya mudah menyerah saat mengerjakan tugas sekolah					
12.	Saya selalu kesulitan dalam menyelesaikan suatu persoalan					
13.	Saya lebih suka berpikir sama dengan orang lain					
14.	Saya senang mencari hal yang baru					
15.	Saya malas belajar di rumah					
16.	Saya belajar sesuai dengan yang telah direncanakan					
17.	Saya tidak mengerjakan tugas sekolah dengan bantuan orang lain					
18.	Saya lebih senang saat mengerjakan tugas sekolah dibantu orang lain/teman					

19.	Pikiran saya mengenai tugas yang saya kerjakan selalu optimis					
20.	Saya senang jika pendapat saya berbeda dengan orang lain					
21.	Saya takut dalam bertindak					
22.	Saya tidak melalaikan tugas yang telah diberikan kepada saya					
23.	Saya tidak konsisten dengan jadwal yang saya buat					

Lampiran 4 - Perhitungan Analisis Butir Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

1. Kolom ΣX_i = Jumlah butir ke satu
 ΣX_i = 3 + 3 + 5 + 3 + + 2
 = 108
2. Kolom ΣX_t = Jumlah total butir dari setiap responden
 ΣX_t = 72 + 82 + 62 + 88 + + 60
 = 2337
3. Kolom ΣX_i^2
 ΣX_i^2 = 72² + 82² + 62² + 88² + + 60²
 = 185743
4. Kolom ΣX_i^2
 ΣX_i^2 = 3² + 3² + 5² + 3² + + 2²
 = 440
5. Kolom $\Sigma X_i \cdot X_t$
 $\Sigma X_i \cdot X_t$ = 216 + 246 + 310 + 264 + + 120
 = 8587
6. Kolom Σx_i^2
 Σx_i^2 = $\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{n}$
 = 440 - $\frac{108^2}{30}$
 = 51,200
7. Kolom $\Sigma x_i \cdot x_t$
 $\Sigma x_i \cdot x_t$ = $\Sigma X_i \cdot X_t - \frac{(\Sigma X_i)(\Sigma X_t)}{n}$
 = 8587 - $\frac{108 \times 2337}{30}$
 = 173,80
8. Kolom Σx_t^2
 Σx_t^2 = $\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n}$
 = 185743 - $\frac{2337^2}{30}$
 = 3690,70
9. Kolom r_{hitung}
 r_{hitung} = $\frac{\Sigma x_i \cdot x_t}{\sqrt{(\Sigma x_i^2) (\Sigma x_t^2)}}$
 = $\frac{173,800}{\sqrt{51,200 \times 3690,700}}$ = **0,400**

Lampiran 5 - Data Perhitungan Validitas Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

No. Butir	$\sum X_i$	$\sum X_i^2$	$\sum X_i \cdot X_t$	$\sum X_i^2$	$\sum X_i \cdot X_t$	$\sum X_t^2$	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimp.
1	108	440	8587	51,20	173,80	3690,7	0,400	0,361	VALID
2	100	384	7764	50,67	-26,00	3690,7	-0,060	0,361	DROP
3	97	367	7773	53,37	216,70	3690,7	0,488	0,361	VALID
4	105	403	8120	35,50	-59,50	3690,7	-0,164	0,361	DROP
5	117	495	9288	38,70	173,70	3690,7	0,460	0,361	VALID
6	101	395	8041	54,97	173,10	3690,7	0,384	0,361	VALID
7	95	341	7581	40,17	180,50	3690,7	0,469	0,361	VALID
8	102	384	8100	37,20	154,20	3690,7	0,416	0,361	VALID
9	110	436	8714	32,67	145,00	3690,7	0,418	0,361	VALID
10	88	304	7027	45,87	171,80	3690,7	0,418	0,361	VALID
11	114	472	9024	38,80	143,40	3690,7	0,379	0,361	VALID
12	101	385	8019	44,97	151,10	3690,7	0,371	0,361	VALID
13	94	350	7498	55,47	175,40	3690,7	0,388	0,361	VALID
14	111	455	8904	44,30	257,10	3690,7	0,636	0,361	VALID
15	108	436	8634	47,20	220,80	3690,7	0,529	0,361	VALID
16	107	437	8521	55,37	185,70	3690,7	0,411	0,361	VALID
17	94	328	7539	33,47	216,40	3690,7	0,616	0,361	VALID
18	102	374	8094	27,20	148,20	3690,7	0,468	0,361	VALID
19	94	332	7467	37,47	144,40	3690,7	0,388	0,361	VALID
20	93	353	7445	64,70	200,30	3690,7	0,410	0,361	VALID
21	104	396	8250	35,47	148,40	3690,7	0,410	0,361	VALID
22	98	364	7842	43,87	207,80	3690,7	0,516	0,361	VALID
23	94	338	7511	43,47	188,40	3690,7	0,470	0,361	VALID

Lampiran 6 - Perhitungan Varians Butir, Varians Total dan Uji Reliabilitas Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

No.	Varians
1	0,40
2	0,49
3	0,46
4	0,38
5	0,47
6	0,42
7	0,42
8	0,42
9	0,38
10	0,37
11	0,39
12	0,64
13	0,53
14	0,41
15	0,62
16	0,47
17	0,39
18	0,41
19	0,41
20	0,52
21	0,47
ΣSi^2	9,44

1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus (Contoh No.1)

$$Si^2 = \frac{\Sigma Xi^2 - \frac{(\Sigma Xi)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{440 - \frac{108^2}{30}}{30} = 1,71$$

2. Menghitung varians total

$$St^2 = \frac{\Sigma Xt^2 - \frac{(\Sigma Xt)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{185743 - \frac{2337^2}{30}}{30} = 123,02$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{ii} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\Sigma si^2}{st^2} \right)$$

$$= \frac{21}{20} \left(1 - \frac{9,44}{123,02} \right)$$

$$= 0,969$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_{ii} termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

**PERHITUNGAN UJI COBA
VARIABEL X_2
(DISIPLIN BELAJAR)**

Lampiran 7 - Kuesioner Uji Coba Penelitian Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

Tanggal Pengisian :

KUESIONER UJI COBA

Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, memohon kesediaan Anda untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian mengenai **Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 11 SMKN 3 Jakarta**. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kerjasama Anda untuk memberikan jawaban atas pernyataan – pernyataan di dalam kuesioner ini. Informasi yang diperoleh nantinya akan diolah dan dipergunakan semata – mata hanya untuk kepentingan akademis.

Hormat Saya,

Arief Reynaldi
Peneliti

I. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda checklist (√) pada kolom pernyataan (yang paling sesuai dengan kondisi Anda), dengan ketentuan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu – Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

II. IDENTITAS RESPONDEN

NO. RESPONDEN :(Diisi oleh peneliti)

NAMA LENGKAP :

NIM :

DAFTAR PERNYATAAN
DISIPLIN BELAJAR (VARIABEL X₂)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu					
2.	Saat jam istirahat sudah berakhir saya langsung kembali ke kelas					
3.	Saya segera mengerjakan tugas ketika diberikan guru					
4.	Saya menggunakan atribut sesuai dengan aturan di sekolah					
5.	Saya mengerjakan sendiri tugas dari guru					
6.	Saya mengakui setiap perbuatan yang saya lakukan					
7.	Saya berupaya untuk menjadi orang yang ramah terhadap orang lain					
8.	Saya datang terlambat ke sekolah					
9.	Saya ke kantin dengan alasan ke toilet saat jam pelajaran					
10.	Saya mengulur waktu mengerjakan tugas					
11.	Saya tidak menggunakan atribut yang sesuai dengan aturan					
12.	Saya ikut berpartisipasi dalam tugas kelompok					
13.	Saya menyangkal setiap perbuatan yang saya lakukan					
14.	Saya berupaya untuk menjadi orang yang menyebarkan terhadap orang lain					
15.	Saya belajar sesuai jam pelajaran					
16.	Saya hadir ketika pelajaran pengantar ekonomi bisnis					
17.	Saya menjaga kebersihan lingkungan sekolah					
18.	Saya mengandalkan teman-teman untuk mengerjakan tugas kelompok					

19.	Saya tidak pernah berbohong mengenai perbuatan yang saya lakukan					
20.	Saya sering melakukan perbuatan yang bermanfaat					
21.	Saya belajar diluar jam pelajaran					
22.	Saya pura-pura sakit untuk diberi izin beristirahat di UKS					
23.	Saya membuang sampah makanan atau minuman tidak pada tempatnya					
24.	Saya berdusta mengenai perbuatan yang saya lakukan					
25.	Saya melakukan perbuatan yang tidak bermanfaat					

Lampiran 8 - Skor Uji Coba Instrumen Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

No.	Butir Pernyataan																				X _i	X _i ²			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23
1	4	4	2	2	5	3	5	4	2	2	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	5	3	3	4	4
2	4	4	2	5	5	4	5	2	2	4	5	2	3	3	5	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4
3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	5	3	5	4	5	3	5	4	3
4	4	4	2	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	3	2	2	2	3	3	4
5	5	3	2	2	2	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	2	4
6	3	2	3	4	3	5	4	2	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	2
7	3	3	5	4	3	4	4	5	2	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4
8	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	3	1	4	3	2	3	2	2	2
9	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3	2	3	5	5	4	4	3	5
10	4	4	3	3	5	4	4	4	2	5	3	2	2	3	3	5	2	4	3	4	2	5	2	2	2
11	2	2	4	5	3	4	5	3	4	5	5	2	2	5	4	3	4	2	4	3	5	2	3	5	5
12	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	2	2	2	5	4	2	4	3	4	5	2	3	3	4	3
13	4	5	3	5	4	2	2	4	5	4	2	4	3	3	5	5	4	5	5	4	2	5	3	3	3
14	3	2	2	4	2	3	4	4	3	2	5	2	2	4	4	4	4	2	5	3	2	2	3	2	2
15	4	3	3	2	5	4	3	4	3	2	5	3	3	2	3	2	4	2	5	5	2	3	5	3	2
16	5	2	3	5	5	2	4	2	2	4	2	2	2	5	5	4	3	5	5	5	4	2	3	5	2
17	2	3	2	2	3	2	2	5	3	2	4	5	5	3	5	3	3	3	3	2	2	1	2	4	4
18	3	2	2	2	3	2	2	5	3	2	5	2	5	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2
19	4	2	2	2	2	2	3	5	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	4	2	5	1	3	3	3
20	4	3	5	3	3	3	5	3	4	4	5	5	2	2	2	3	2	5	2	5	4	4	5	3	2
21	4	5	2	3	4	5	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	2	3	5	2	4	3	4	5	3
22	2	5	5	5	4	3	4	2	4	3	5	3	5	5	3	3	3	2	2	5	4	3	2	4	3
23	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	5	2	3	2	4	3	5	1	3	3	2
24	5	3	4	2	4	5	5	3	3	2	4	4	4	2	5	2	3	4	3	5	3	2	2	2	2
25	4	5	4	4	5	3	4	2	3	5	5	2	5	2	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	5
26	4	5	5	3	3	3	2	4	5	2	5	4	4	3	5	4	3	2	3	5	5	3	4	4	3
27	3	5	4	5	5	3	3	4	2	3	5	5	3	3	2	5	4	2	4	5	2	5	3	5	3
28	5	4	4	3	5	3	4	4	4	2	5	2	3	5	5	5	4	2	4	5	5	2	4	4	3
29	1	1	2	2	3	2	2	3	5	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
30	2	3	2	5	2	3	4	5	2	4	4	5	5	5	3	2	2	2	3	2	3	3	5	4	3
ΣX _i	106	105	97	105	109	107	112	106	95	103	116	105	95	110	114	112	106	94	110	118	106	88	111	106	92
ΣX _i ²	412	409	351	411	433	413	452	398	339	393	492	413	333	440	474	454	402	338	436	504	420	298	443	406	310
	0,47	0,583	0,3922	0,459	0,405	0,453	0,379	0,001	-0,008	0,4082	0,3864	0,364	0,0092	0,4483	0,383	0,5107	0,3864	0,39	0,183	0,486	0,3674	0,458	0,4543	0,4789	0,5827
21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

Lampiran 9 - Perhitungan Analisis Butir Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

1. Kolom ΣX_i = Jumlah butir ke satu
 ΣX_i = $4 + 4 + 4 + 4 + \dots + 2$
 = 106
2. Kolom ΣX_t = Jumlah total butir dari setiap responden
 ΣX_t = $93 + 96 + 90 + 93 + \dots + 83$
 = 2628
3. Kolom ΣX_t^2
 ΣX_t^2 = $93^2 + 96^2 + 90^2 + 93^2 + \dots + 83^2$
 = 233516
4. Kolom ΣX_i^2
 ΣX_i^2 = $4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2 + \dots + 4^2$
 = 412
5. Kolom $\Sigma X_i \cdot X_t$
 $\Sigma X_i \cdot X_t$ = $372 + 384 + 360 + 372 + \dots + 166$
 = 9451
6. Kolom Σx_i^2
 Σx_i^2 = $\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{n}$
 = $412 - \frac{106^2}{30}$
 = 37,467
7. Kolom $\Sigma x_i \cdot x_t$
 $\Sigma x_i \cdot x_t$ = $\Sigma X_i \cdot X_t - \frac{(\Sigma X_i)(\Sigma X_t)}{n}$
 = $9451 - \frac{106 \times 2628}{30}$
 = 165,40
8. Kolom Σx_t^2
 Σx_t^2 = $\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n}$
 = $233516 - \frac{2628^2}{30}$
 = 3303,20
9. Kolom r_{hitung}
 r_{hitung} = $\frac{\Sigma x_i \cdot x_t}{\sqrt{(\Sigma x_i^2)(\Sigma x_t^2)}}$
 = $\frac{165,400}{\sqrt{37,467 \times 3303,200}}$ = **0,470**

Lampiran 10 - Data Perhitungan Validitas Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

No. Butir	$\sum X_i$	$\sum X_i^2$	$\sum X_i \cdot X_t$	$\sum X_i^2$	$\sum X_i \cdot X_t$	$\sum X_t^2$	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimp.
1	106	412	9451	37,47	165,40	3303,2	0,470	0,361	VALID
2	105	409	9414	41,50	216,00	3303,2	0,583	0,361	VALID
3	97	351	8635	37,37	137,80	3303,2	0,392	0,361	VALID
4	105	411	9372	43,50	174,00	3303,2	0,459	0,361	VALID
5	109	433	9690	36,97	141,60	3303,2	0,405	0,361	VALID
6	107	413	9519	31,37	145,80	3303,2	0,453	0,361	VALID
7	112	452	9938	33,87	126,80	3303,2	0,379	0,361	VALID
8	106	398	9286	23,47	0,40	3303,2	0,001	0,361	DROP
9	95	339	8319	38,17	-3,00	3303,2	-0,008	0,361	DROP
10	103	393	9170	39,37	147,20	3303,2	0,408	0,361	VALID
11	116	492	10308	43,47	146,40	3303,2	0,386	0,361	VALID
12	105	413	9339	45,50	141,00	3303,2	0,364	0,361	VALID
13	95	333	8325	32,17	3,00	3303,2	0,009	0,361	DROP
14	110	440	9792	36,67	156,00	3303,2	0,448	0,361	VALID
15	114	474	10127	40,80	140,60	3303,2	0,383	0,361	VALID
16	112	454	9987	35,87	175,80	3303,2	0,511	0,361	VALID
17	106	402	9402	27,47	116,40	3303,2	0,386	0,361	VALID
18	94	338	8382	43,47	147,60	3303,2	0,390	0,361	VALID
19	110	436	9696	32,67	60,00	3303,2	0,183	0,361	DROP
20	118	504	10513	39,87	176,20	3303,2	0,486	0,361	VALID
21	106	420	9428	45,47	142,40	3303,2	0,367	0,361	VALID
22	88	298	7875	39,87	166,20	3303,2	0,458	0,361	VALID
23	111	443	9872	32,30	148,40	4355,5	0,396	0,361	VALID
24	106	406	9440	31,47	154,40	4355,5	0,417	0,361	VALID
25	92	310	8236	27,87	176,80	4355,5	0,507	0,361	VALID

Lampiran 11 - Perhitungan Varians Butir, Varians Total dan Uji Reliabilitas Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

No.	Varians
1	0,47
2	0,58
3	0,39
4	0,46
5	0,41
6	0,45
7	0,38
8	0,41
9	0,39
10	0,36
11	0,45
12	0,38
13	0,51
14	0,39
15	0,39
16	0,49
17	0,37
18	0,46
19	0,45
20	0,48
21	0,58
ΣSi^2	9,25

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus (Contoh No.1)

$$Si^2 = \frac{\Sigma Xi^2 - \frac{(\Sigma Xi)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{412 - \frac{106^2}{30}}{30} = 1,25$$

2. Menghitung varians total

$$St^2 = \frac{\Sigma Xt^2 - \frac{(\Sigma Xt)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{233516 - \frac{2628^2}{30}}{30} = 110,11$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{ii} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\Sigma si^2}{st^2} \right)$$

$$= \frac{21}{20} \left(1 - \frac{9,25}{110,11} \right)$$

$$= 0,962$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_{ii} termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

**PERHITUNGAN FINAL
VARIABEL Y
(PRESTASI BELAJAR)**

Lampiran 12 – Data Mentah Variabel Y (Prestasi Belajar)

No	Nama	Kelas	Nilai
1	Abdul Kafih Gunadi	XI TN	87
2	Ahmad Ilhan Syah	XI TN	80
3	Hasanudin	XI TN	80
4	Rida Tri Oktaviani Armi	XI TN	83
5	Deviona Destalia	XI TN	74
6	Adrya Raja Fadillah	XI TN	84
7	Dini Handayani	XI TN	81
8	Reggina Purwanika	XI TN	98
9	Herdafa Abdullah Albana	XI TN	78
10	Aditya Rizqi Satria	XI TN	95
11	Patricia Regina Sheron Sahertian	XI TN	78
12	Dov Melvi Regar	XI TN	90
13	Budiadi Wiratmoko	XI TN	95
14	Diana Yusuf	XI TN	90
15	Alvito Dwinova Johar	XI TN	74
16	Muhammad Hafiz Ramadhani	XI TN	88
17	Adelia Desiani Savitri	XI TN	99
18	Chairunisa	XI TN	86
19	Alessio Fadil Bekti	XI TN	89
20	Theofilia Kezia Laimuslo	XI TN	94
21	Wulan Fitriyanti	XI TN	94
22	Aulia Angelita	XI TN	98
23	Eka Nur Fiqih	XI TN	82
24	Zacky Arrafi	XI TN	82
25	Putri Aulia	XI AK 1	95
26	Syawalifah Ananda Putri	XI AK 1	77
27	Rima Nur Fauziah	XI AK 1	83
28	Vira Cahyani	XI AK 1	94
29	Amalya Mawaddah	XI AK 1	85
30	Regina Amalia Putri Napitupulu	XI AK 1	86
31	Syiva Amalia	XI AK 1	86
32	Devy Nurdianti	XI AK 1	82
33	Cindy Laurent	XI AK 1	71
34	Revani Larasati	XI AK 1	87
35	Siti Jamilatul Rahma	XI AK 1	82
36	Shafira Syahida Syarif	XI AK 1	99
37	Marline Olga Patricia	XI AK 1	76

38	Magritha Riny	XI AK 1	83
39	Jahrah Ramadhaniyah	XI AK 1	93
40	Rivaldi Setia	XI AK 1	93
41	Asia Juliat	XI AK 1	84
42	Naila Larasati	XI AK 1	91
43	Fransisca Gabriel Brilianti	XI AK 1	76
44	Muhammad Yevy Alfiansyah	XI AK 1	77
45	Annisa Putri Aliska	XI AK 1	79
46	Elviera Fitri	XI AK 1	77
47	Debora Agnesia Atolo	XI AK 1	97
48	Rita Majid	XI AK 1	75
49	Rivana Maheswara	XI AK 2	88
50	Zahra Nur Anggraini	XI AK 2	88
51	Oktavia Ningrum	XI AK 2	76
52	Siti Zahra	XI AK 2	85
53	Nurtika Fadillah	XI AK 2	72
54	Talita	XI AK 2	80
55	Lidya Qothrun Nada	XI AK 2	95
56	Anggun Putri Banowati	XI AK 2	87
57	Syifa Aushaf Nur Kahfi	XI AK 2	88
58	Sharfina Eka Mudhiah	XI AK 2	93
59	Amelia	XI AK 2	85
60	Sinta Ari Maharani	XI AK 2	80
61	Indah Galuh Bagedad	XI AK 2	86
62	Nanda Anisa Aulia Prihatna	XI AK 2	96
63	Prasetyo Pitoyo	XI AK 2	79
64	Tri Aprillia Ayafani Alkhoiroh	XI AK 2	86
65	Dinda Safti Kurnia	XI AK 2	96
66	Sri Herlina Aprilyana	XI AK 2	85
67	Aliyyah Inantha Putri	XI AK 2	86
68	Khairunnisa Fila Resty Salegi	XI AK 2	99
69	Maharani	XI AK 2	95
70	Febi Arofatun Nissa	XI AK 2	99
71	Fani Amanda Putri	XI AK 2	99
72	Adillah Putri Andiani	XI AK 2	99
73	Lanang Prima	XI AP 1	81
74	Nisa Aldabila	XI AP 1	96
75	Dinda Amelia Putri	XI AP 1	92
76	Muhamad Raihan Putra Nugraha	XI AP 1	99

77	Revanni Kharisma Ritonga	XI AP 1	78
78	Syifa Fauziah	XI AP 1	92
79	Faiz Naufal Rafi Nasution	XI AP 1	71
80	Salsabila Alifah Fadhilah	XI AP 1	84
81	Ikhwan Aviansyah	XI AP 1	74
82	Yosia Arya	XI AP 1	89
83	Fanny Suwandi	XI AP 1	83
84	Hany Azizah Hawaliya	XI AP 1	90
85	Anggi Tarisah	XI AP 1	72
86	Nur Annisa	XI AP 1	79
87	Ruth Augest Naomi	XI AP 1	79
88	Alfina Octaviani Pradipta	XI AP 1	95
89	Pipit Nur Ayu Lestari	XI AP 1	83
90	Rezky Zahra Amalia. S	XI AP 1	99
91	Derisa Wisudara Maha Ayu. G	XI AP 1	92
92	Devika Rahmanda	XI AP 1	86
93	Cut Syahriyanie Rahmasarie. P	XI AP 1	76
94	Alipah Kurnia Sari	XI AP 1	73
95	Muhammad Hasbi Gurumindah	XI AP 1	89
96	Hanifah Aini Amalia	XI AP 1	92
97	Anisah Syahfitri	XI AP 2	86
98	Nabila Rachma Hasvy	XI AP 2	88
99	Marsha Nabillah	XI AP 2	82
100	Yulianti Nur Agustin	XI AP 2	92
101	Indri Setiawati	XI AP 2	93
102	Alfiah Kurniasih	XI AP 2	92
103	Hafsah Dewi Larasati	XI AP 2	73
104	Fatimah Adjeng Pratiwi	XI AP 2	95
105	Firda Qurrota Aini	XI AP 2	89
106	Euis Susilawati	XI AP 2	88
107	Dwi Wardah Raniah	XI AP 2	77
108	Dika Setiawulan	XI AP 2	87
109	Nadia Nur Kamilah	XI AP 2	81
110	Lutfiah Safitri	XI AP 2	82
111	Runi Wulan Sumardi	XI AP 2	85
112	Jotianasari	XI AP 2	86
113	Desti Ramadani	XI AP 2	87
114	Mutiara Puspa Riyanti	XI AP 2	91

Lampiran 13 - Perhitungan *Range*, Nilai Minimum, Nilai Maksimum, Jumlah Nilai, Rata – Rata, *Varsians* dan Simpangan Baku Variabel Y (Prestasi Belajar)

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Prestasi Belajar	114	28	71	99	9827	86.20	7.650	58.516
Valid N (listwise)	114							

Lampiran 14 - Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y (Prestasi Belajar)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 99 - 71 \\ &= 28\end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas (aturan sturges)

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3.3) \text{Log } n \\ &= 1 + (3.3) \log 114 \\ &= 1 + (3.3) \cdot 2,05690485 \\ &= 7,79 \\ &= 7.8 \text{ (ditetapkan menjadi 8)}\end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\ &= \frac{28}{8} = 3,50 \text{ (ditetapkan menjadi 4)}\end{aligned}$$

**PERHITUNGAN FINAL
VARIABEL X_1
(KEMANDIRIAN BELAJAR)**

Lampiran 15 - Kuesioner Final Penelitian Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

Tanggal Pengisian :

KUESIONER FINAL

Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, memohon kesedian Anda untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian mengenai **Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 11 SMKN 3 Jakarta**. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kerjasama Anda untuk memberikan jawaban atas pernyataan – pernyataan di dalam kuesioner ini. Informasi yang diperoleh nantinya akan diolah dan dipergunakan semata – mata hanya untuk kepentingan akademis.

Hormat Saya,

Arief Reynaldi
Peneliti

I. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda checklist (√) pada kolom pernyataan (yang paling sesuai dengan kondisi Anda), dengan ketentuan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu – Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

II. IDENTITAS RESPONDEN

NO. RESPONDEN :(Diisi oleh peneliti)
NAMA LENGKAP :
NIM :

DAFTAR PERNYATAAN
KEMANDIRIAN BELAJAR (VARIABEL X₁)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya mandiri saat mengerjakan tugas sekolah					
2.	Saya berfikir positif saat mengerjakan tugas sekolah					
3.	Saya lebih suka berpikir berbeda dengan orang lain					
4.	Saya takut mencari hal baru					
5.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu					
6.	Saya belajar tanpa membuat planing terlebih dahulu					
7.	Saat mengerjakan tugas sekolah, saya meminta bantuan orang					
8.	Saya senang saat mengerjakan tugas sekolah dengan usaha sendiri					
9.	Saya mudah menyerah saat mengerjakan tugas sekolah					
10.	Saya kesulitan dalam menyelesaikan suatu persoalan					
11.	Saya lebih suka berpikir sama dengan orang lain					
12.	Saya senang mencari hal yang baru					
13.	Saya malas belajar di rumah					
14.	Saya belajar sesuai dengan yang telah direncanakan					
15.	Saya tidak mengerjakan tugas sekolah dengan bantuan orang lain					
16.	Saya lebih senang saat mengerjakan tugas sekolah dibantu orang lain/teman					
17.	Pikiran saya mengenai tugas yang saya kerjakan selalu optimis					
18.	Saya senang jika pendapat saya berbeda dengan orang lain					

19.	Saya takut dalam bertindak					
20.	Saya tidak melalaikan tugas yang telah diberikan kepada saya					
21.	Saya tidak konsisten dengan jadwal yang saya buat					

Lampiran 17 - Perhitungan *Range*, Nilai Minimum, Nilai Maksimum, Jumlah Nilai, Rata – Rata, *Varians* dan Simpangan Baku Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kemandirian Belajar	114	30	70	100	9793	85.90	7.564	57.221
Valid N (listwise)	114							

Lampiran 18 - Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 100 - 70 \\ &= 30\end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas (aturan sturges)

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3.3) \text{Log } n \\ &= 1 + (3.3) \log 114 \\ &= 1 + (3.3) 2,05690485 \\ &= 7,79 \\ &= 7.8 \text{ (ditetapkan menjadi 8)}\end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval (KI)

$$\begin{aligned}P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\ &= \frac{30}{8} = 3,75 \text{ (ditetapkan menjadi 4)}\end{aligned}$$

Lampiran 19 - Skor Indikator Dominan Variabel X₁ (Kemandirian Belajar)

Dimensi	Indikator	Jumlah Pernyataan	Skor	Persentase
Percaya Diri	Percaya pada kemampuan sendiri	2 Pernyataan	$369+456+503/3=$	11,77%
			442,6666667	
	Memperoleh kepuasan dari	3 Pernyataan	$460+505/2=$	12,83%
			482,5	
	Optimis	3 Pernyataan	$377+470+501/3=$	11,94%
			449,3	
Inisiatif	Kemampuan dalam menyelesaikan masalah	1 Pernyataan	$508/1=$	13,50%
			508,0	
	Berpikir kreatif	3 Pernyataan	$408+514+489/3=$	12,50%
			470,3	
Tanggung Jawab	Berani mengambil resiko	3 Pernyataan	$426+520+480/3=$	12,64%
			475,3	
	Tanggung jawab mengerjakan	3 Pernyataan	$439+516+453/3=$	12,48%
			469,3	
Perencanaan	Perencanaan kegiatan belajar	3 Pernyataan	$449+515+429/3=$	12,34%
			464,3	
Total Skor			3761,8	100%

**PERHITUNGAN FINAL
VARIABEL X_2
(DISIPLIN BELAJAR)**

Lampiran 20 - Kuesioner Final Penelitian Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

Tanggal Pengisian :

KUESIONER FINAL

Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, memohon kesediaan Anda untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian mengenai **Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 11 SMKN 3 Jakarta**. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kerjasama Anda untuk memberikan jawaban atas pernyataan – pernyataan di dalam kuesioner ini. Informasi yang diperoleh nantinya akan diolah dan dipergunakan semata – mata hanya untuk kepentingan akademis.

Hormat Saya,

Arief Reynaldi
Peneliti

I. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda checklist (√) pada kolom pernyataan (yang paling sesuai dengan kondisi Anda), dengan ketentuan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu – Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

II. IDENTITAS RESPONDEN

NO. RESPONDEN :(Diisi oleh peneliti)
NAMA LENGKAP :
NIM :

DAFTAR PERNYATAAN
DISIPLIN BELAJAR (VARIABEL X₂)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu					
2.	Saat jam istirahat sudah berakhir saya langsung kembali ke kelas					
3.	Saya segera mengerjakan tugas ketika diberikan guru					
4.	Saya menggunakan atribut sesuai dengan aturan di sekolah					
5.	Saya mengerjakan sendiri tugas dari guru					
6.	Saya mengakui setiap perbuatan yang saya lakukan					
7.	Saya berupaya untuk menjadi orang yang ramah terhadap orang lain					
8.	Saya selalu mengulur waktu mengerjakan tugas					
9.	Saya tidak menggunakan atribut yang sesuai dengan aturan					
10.	Saya ikut berpartisipasi dalam tugas kelompok					
11.	Saya berupaya untuk menjadi orang yang menyebarkan terhadap orang lain					
12.	Saya belajar sesuai jam pelajaran					
13.	Saya hadir ketika pelajaran pengantar ekonomi bisnis					
14.	Saya menjaga kebersihan lingkungan sekolah					
15.	Saya mengandalkan teman-teman untuk mengerjakan tugas kelompok					
16.	Saya sering melakukan perbuatan yang bermanfaat					
17.	Saya belajar diluar jam pelajaran					
18.	Saya pura-pura sakit untuk diberi izin beristirahat di UKS					

19.	Saya membuang sampah makanan atau minuman tidak pada tempatnya					
20.	Saya berdusta mengenai perbuatan yang saya lakukan					
21.	Saya melakukan perbuatan yang tidak bermanfaat					

Lampiran 21 - Data Mentah Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

No. Resp.	No. Item																				Yt	Yt ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	5	4	2	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2	4	2	83	6889
2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3	2	3	2	86	7396
3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	85	7225
4	4	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94	8836
5	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	76	5776
6	2	3	2	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	2	2	4	80	6400
7	3	3	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	3	83	6889
8	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	100	10000
9	4	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	83	6889
10	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	73	5329
11	3	3	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	2	85	7225
12	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	96	9216
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	98	9604
14	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	96	9216
15	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	73	5329
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	100	10000
17	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	4	86	7396
18	3	4	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	93	8649
19	2	2	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	91	8281
20	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83	6889
21	4	2	4	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	84	7056
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	100	10000
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	2	2	4	2	88	7744
24	2	3	3	2	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	8100
25	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	96	9216
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	82	6724
27	4	3	2	4	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	89	7921
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	3	2	3	2	3	2	3	83	6889
29	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	78	6084
30	4	5	5	5	5	5	5	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	91	8281

Lampiran 22 - Perhitungan *Range*, Nilai Minimum, Nilai Maksimum, Jumlah Nilai, Rata – Rata, *Varsians* dan Simpangan Baku Variabel X_2 (Disiplin Belajar)

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Disiplin Belajar	114	28	72	100	9946	87.25	7.281	53.019
Valid N (listwise)	114							

Lampiran 23 - Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 100 - 72 \\ &= 28 \end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas (aturan sturges)

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3.3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3.3) \log \\ &= 114 \\ &= 1 + 2,05690485 \\ &= (3.3) \\ &= 7,8 \\ &= 7.8 \text{ (ditetapkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\ &= \frac{28}{8} = 3,50 \text{ (ditetapkan menjadi 4)} \end{aligned}$$

Lampiran 24 - Skor Indikator Dominan Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

Indikator	Sub Indikator	Jumlah Pernyataan	Skor	Persentase
Disiplin Waktu	Tepat waktu dalam belajar	3 Pernyataan	$\frac{398+519+492}{3}=469,6666667$	14,25%
	Hadir di kelas ketika pelajaran	3 Pernyataan	$\frac{403+515+490}{3}=469,3$	14,24%
	Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan	2 Pernyataan	$\frac{406+488}{2}=447,0$	13,56%
Disiplin Perbuatan	Patuh terhadap peraturan yang berlaku	4 Pernyataan	$\frac{439+499+529+472}{4}=484,8$	14,71%
	Mengerjakan pekerjaannya sendiri	3 Pernyataan	$\frac{440+509+518}{3}=489,0$	14,84%
	Jujur dalam tindakan	2 Pernyataan	$\frac{463+451}{2}=457,0$	13,87%
	Tingkah laku menyenangkan	4 Pernyataan	$\frac{475+509+498+433}{4}=478,8$	14,53%
Total Skor			3295,5	100%

**PERHITUNGAN FINAL
VARIABEL Y
(PRESTASI BELAJAR)
DENGAN
VARIABEL X_1
(KEMANDIRIAN BELAJAR)
DAN
VARIABEL X_2
(DISIPLIN BELAJAR)**

Lampiran 25 - Data Mentah Variabel Y (Prestasi Belajar) dengan Variabel X₁ (Kemampuan Belajar) dan Variabel X₂ (Disiplin Belajar)

No.	VARIABEL X1	VARIABEL X2	VARIABEL Y
1	83	83	87
2	70	86	80
3	79	85	80
4	86	94	83
5	79	76	74
6	82	80	84
7	74	83	81
8	86	100	98
9	81	83	78
10	87	73	95
11	81	85	78
12	74	96	90
13	81	98	95
14	71	96	90
15	71	73	74
16	80	100	88
17	95	86	99
18	89	93	86
19	86	91	89
20	80	83	94
21	74	84	94
22	94	100	98
23	72	88	82
24	75	90	82
25	81	96	95
26	73	82	77
27	81	89	83
28	84	83	94
29	82	78	85
30	91	91	86
31	94	94	86
32	81	78	82
33	85	76	71
34	100	92	87
35	89	90	82
36	84	98	99
37	91	91	76

38	85	88	83
39	86	92	93
40	84	77	93
41	86	80	84
42	79	79	91
43	80	82	76
44	82	82	77
45	84	90	79
46	75	79	77
47	80	93	97
48	91	87	75
49	81	76	88
50	89	92	88
51	78	77	76
52	89	91	85
53	75	82	72
54	97	92	80
55	89	90	95
56	93	87	87
57	82	82	88
58	86	84	93
59	95	82	85
60	82	88	80
61	90	84	86
62	97	86	96
63	80	94	79
64	98	89	86
65	100	96	96
66	76	98	85
67	94	86	86
68	97	87	99
69	93	87	95
70	76	86	99
71	91	96	99
72	76	88	99
73	83	88	81
74	82	88	96
75	94	91	92
76	77	74	99

77	79	76	78
78	94	91	92
79	77	76	71
80	87	76	84
81	70	90	74
82	85	97	89
83	91	92	83
84	92	93	90
85	89	84	72
86	83	74	79
87	98	84	79
88	99	98	95
89	86	80	83
90	87	91	99
91	98	93	92
92	89	86	86
93	95	93	76
94	99	75	73
95	92	79	89
96	93	92	92
97	88	94	86
98	92	95	88
99	85	91	82
100	93	80	92
101	93	87	93
102	93	86	92
103	95	75	73
104	99	88	95
105	90	94	89
106	90	90	88
107	81	99	77
108	89	72	87
109	83	100	81
110	83	81	82
111	87	94	85
112	88	90	86
113	88	96	87
114	95	100	91
JUMLAH	9793	9946	9827

Lampiran 26 - Perhitungan Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		114
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.03845994
Most Extreme Differences	Absolute	.081
	Positive	.081
	Negative	-.039
Test Statistic		.081
Asymp. Sig. (2-tailed)		.062 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Lampiran 27 - Perhitungan Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Kemandirian Belajar	Between Groups	(Combined)	1985.285	29	68.458	1.243	.220
		Linearity	438.698	1	438.698	7.964	.006
		Deviation from Linearity	1546.587	28	55.235	1.003	.476
	Within Groups		4627.075	84	55.084		
	Total		6612.360	113			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Disiplin Belajar	Between Groups	(Combined)	2320.616	28	82.879	1.641	.043
		Linearity	771.810	1	771.810	15.286	.000
		Deviation from Linearity	1548.806	27	57.363	1.136	.321
	Within Groups		4291.744	85	50.491		
	Total		6612.360	113			

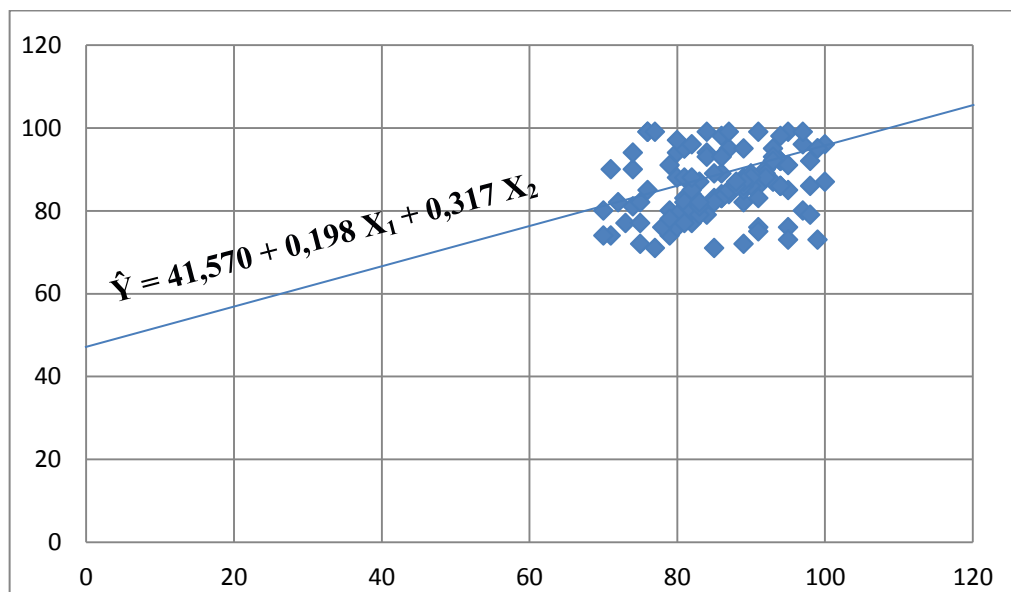
Lampiran 28 - Perhitungan Persamaan Regresi Linier Berganda $\hat{Y} = a + bX_1 + bX_2$

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.570	10.070		4.128	.000
	Kemandirian Belajar	.198	.090	.196	2.193	.030
	Disiplin Belajar	.317	.094	.301	3.379	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Dari hasil perhitungan dengan *software IBM SPSS Statistics* versi 24 dapat diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = 41,570 + 0,198 X_1 + 0,317 X_2$$



Grafik Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Prestasi Belajar dengan Belajar Persamaan Regresi $\hat{Y} = 41,570 + 0,198 X_1 + 0,317 X_2$

Lampiran 29 - Perhitungan Uji Signifikansi Simultan (Uji F) Regresi Y atas X_1 dan X_2

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1014.349	2	507.174	10.056	.000 ^b
	Residual	5598.011	111	50.433		
	Total	6612.360	113			
a. Dependent Variable: Prestasi Belajar						
b. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar						

Lampiran 30 - Perhitungan Uji Signifikansi Parsial (Uji t) Regresi Y atas X_1 dan X_2

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.570	10.070		4.128	.000
	Kemandirian Belajar	.198	.090	.196	2.193	.030
	Disiplin Belajar	.317	.094	.301	3.379	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 31 - Perhitungan Koefisien Korelasi *Pearson Correlation* Y atas X_1 dan X_2

Correlations				
		Kemandirian Belajar	Disiplin Belajar	Prestasi Belajar
Kemandirian Belajar	Pearson Correlation	1	.205*	.258**
	Sig. (2-tailed)		.028	.006
	N	114	114	114
Disiplin Belajar	Pearson Correlation	.205*	1	.342**
	Sig. (2-tailed)	.028		.000
	N	114	114	114
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.258**	.342**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	
	N	114	114	114
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).				
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Lampiran 32 - Perhitungan Koefisien Determinasi Y atas X_1 dan X_2

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.392 ^a	.153	.138	7.102
a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar				

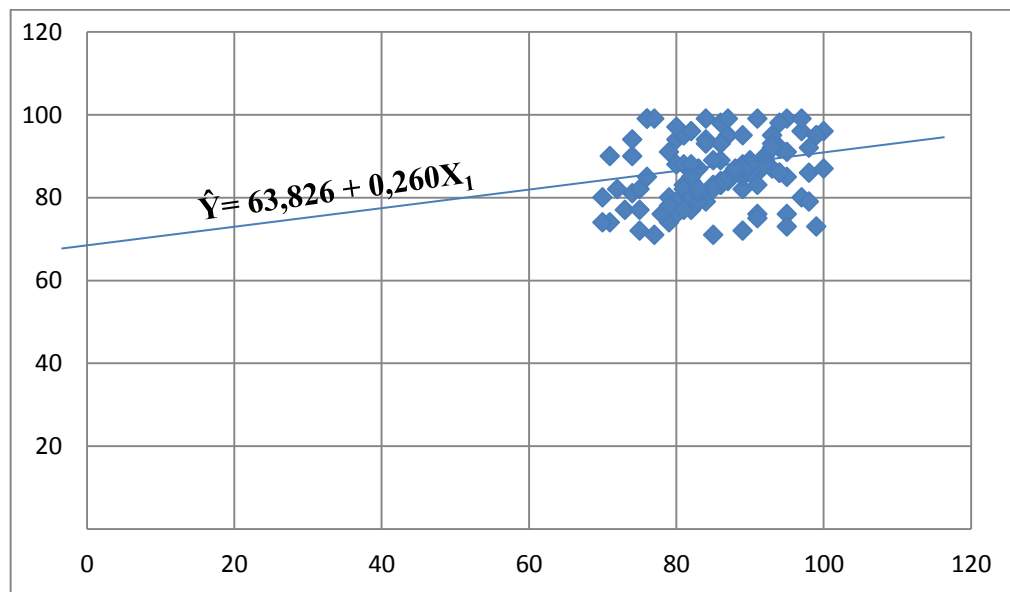
Lampiran 33 - Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana $\hat{Y} = a + bX_1$

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.826	7.962		8.016	.000
	Kemandirian Belajar	.260	.092	.258	2.821	.006

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Dari hasil perhitungan dengan *software IBM SPSS Statistics* versi 24 dapat diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = 63,826 + 0,260 X_1$$



Grafik Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar
Persamaan Regresi $\hat{Y} = 63,826 + 0,260 X_1$

Lampiran 34 – Perhitungan Uji Signifikansi Parsial (Uji t) Regresi Y atas X₁

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.826	7.962		8.016	.000
	Kemandirian Belajar	.260	.092	.258	2.821	.006

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 35 – Perhitungan Koefisien Korelasi *Pearson Correlation* Y atas X₁

Correlations			
		Kemandirian Belajar	Prestasi Belajar
Kemandirian Belajar	Pearson Correlation	1	.258**
	Sig. (2-tailed)		.006
	N	114	114
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.258**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	114	114
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Lampiran 36 - Perhitungan Koefisien Determinasi Y atas X₁

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.258 ^a	.066	.058	7.424
a. Predictors: (Constant), Kemandirian Belajar				

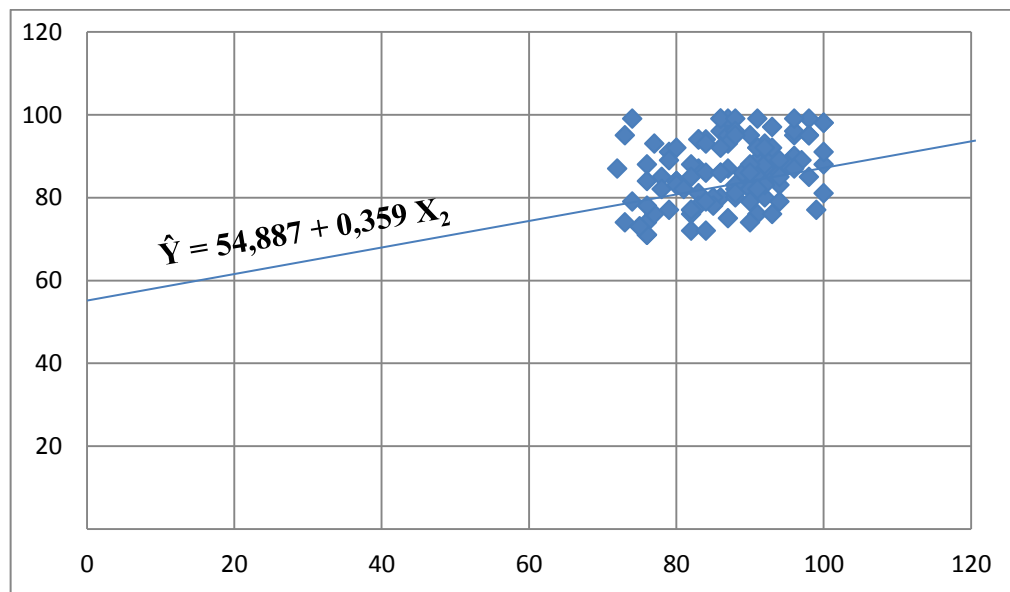
Lampiran 37 - Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana $\hat{Y} = a + bX_2$

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.887	8.168		6.720	.000
	Disiplin Belajar	.359	.093	.342	3.847	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Dari hasil perhitungan dengan *software IBM SPSS Statistics* versi 24 dapat diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = 54,887 + 0,359 X_2$$



Grafik Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Persamaan Regresi $\hat{Y} = 54,887 + 0,359 X_2$

Lampiran 38 - Perhitungan Signifikansi Parsial (Uji t) Regresi Y atas X₂

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.887	8.168		6.720	.000
	Disiplin Belajar	.359	.093	.342	3.847	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 39 - Perhitungan Koefisien Korelasi *Pearson Correlation* Y atas X₂

Correlations			
		Disiplin Belajar	Prestasi Belajar
Disiplin Belajar	Pearson Correlation	1	.342**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	114	114
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.342**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	114	114
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Lampiran 40 - Perhitungan Koefisien Determinasi Y atas X₂

Model Summary				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.342 ^a	.117	.109	7.221
<i>a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar</i>				

Lampiran 41 - Tabel Nilai-nilai r *Product Moment* dari *Pearson*

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,194	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,463	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,279	0,361			

Sumber : Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973

Lampiran 42 - Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F

df2\df1	1	2	3	4	5	6	7	8	10
1	161,448	199,500	215,707	224,583	230,162	233,986	236,768	238,883	241,882
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371	19,396
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845	8,786
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041	5,964
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818	4,735
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147	4,060
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726	3,637
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438	3,347
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230	3,137
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072	2,978
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948	2,854
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849	2,753
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767	2,671
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699	2,602
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641	2,544
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591	2,494
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548	2,450
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510	2,412
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477	2,378
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447	2,348
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420	2,321
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397	2,297
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375	2,275
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355	2,255
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337	2,236
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321	2,220
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305	2,204
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291	2,190
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278	2,177
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266	2,165
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217	2,114
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180	2,077
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152	2,049
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130	2,026
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112	2,008
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254	2,167	2,097	1,993
70	3,978	3,128	2,736	2,503	2,346	2,231	2,143	2,074	1,969
80	3,960	3,111	2,719	2,486	2,329	2,214	2,126	2,056	1,951
90	3,947	3,098	2,706	2,473	2,316	2,201	2,113	2,043	1,938
100	3,936	3,087	2,696	2,463	2,305	2,191	2,103	2,032	1,927
110	3,927	3,079	2,687	2,454	2,297	2,182	2,094	2,024	1,918
120	3,920	3,072	2,680	2,447	2,290	2,175	2,087	2,016	1,910
130	3,914	3,066	2,674	2,441	2,284	2,169	2,081	2,010	1,904
140	3,909	3,061	2,669	2,436	2,279	2,164	2,076	2,005	1,899
150	3,904	3,056	2,665	2,432	2,274	2,160	2,071	2,001	1,894
160	3,900	3,053	2,661	2,428	2,271	2,156	2,067	1,997	1,890
180	3,894	3,046	2,655	2,422	2,264	2,149	2,061	1,990	1,884
200	3,888	3,041	2,650	2,417	2,259	2,144	2,056	1,985	1,878
220	3,884	3,037	2,646	2,413	2,255	2,140	2,051	1,981	1,874
240	3,880	3,033	2,642	2,409	2,252	2,136	2,048	1,977	1,870
260	3,877	3,031	2,639	2,406	2,249	2,134	2,045	1,974	1,867
280	3,875	3,028	2,637	2,404	2,246	2,131	2,042	1,972	1,865
300	3,873	3,026	2,635	2,402	2,244	2,129	2,040	1,969	1,862
400	3,865	3,018	2,627	2,394	2,237	2,121	2,032	1,962	1,854
500	3,860	3,014	2,623	2,390	2,232	2,117	2,028	1,957	1,850
600	3,857	3,011	2,620	2,387	2,229	2,114	2,025	1,954	1,846
700	3,855	3,009	2,618	2,385	2,227	2,112	2,023	1,952	1,844
800	3,853	3,007	2,616	2,383	2,225	2,110	2,021	1,950	1,843
900	3,852	3,006	2,615	2,382	2,224	2,109	2,020	1,949	1,841
1000	3,851	3,005	2,614	2,381	2,223	2,108	2,019	1,948	1,840
∞	3,841	2,996	2,605	2,372	2,214	2,099	2,010	1,938	1,831

Lampiran 43 - Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi t

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lampiran 44 – Daftar Nama Responden Uji Coba

No	Nama	Kelas
1	Helena Madjid	XI TN
2	Putri Indriyani	XI TN
3	Reyhan Alfansyah	XI TN
4	Risha Nilam Sari	XI TN
5	Mohammad Idrus Adiatsya	XI TN
6	Ike Lestari	XI AK 1
7	Irren Syach Suhada Putri	XI AK 1
8	Febrianti Ayu Pratiwi Sofyan	XI AK 1
9	Eleonora Gabriela	XI AK 1
10	Haryani	XI AK 1
11	Silvy Oktaviani	XI AK 2
12	Nabilah	XI AK 2
13	Raja Wijaya	XI AK 2
14	Elvina Iryuanita	XI AK 2
15	Ratna Rizqi	XI AK 2
16	Indriana	XI AP 1
17	Jeane Yurista Sarah Hitipeuw	XI AP 1
18	Diana Meita	XI AP 1
19	Elma Diana Wati	XI AP 1
20	Puji Cahyaningrum	XI AP 1
21	Intana	XI AP 1
22	Nova Puspita Rini	XI AP 1
23	Rashelia Siti Muria Prawoto	XI AP 1
24	Mia Salsa Diningrum	XI AP 2
25	Della Puspita Sari	XI AP 2
26	Mely Erlinda	XI AP 2
27	Aisyah Seviyani	XI AP 2
28	Dian Novita Sari	XI AP 2
29	Widia Sari	XI AP 2
30	Angel Santa Marcellina	XI AP 2