

## ABSTRAK

**ARIEF REYNALDI**, Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 3 Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 3 di Jakarta selama 10 (sepuluh) bulan, yaitu dimulai dari bulan Februari 2018 sampai dengan November 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 3 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 114 responden diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 41,570 + 0,198 X_1 + 0,317 X_2$ . Dari uji keberartian regresi Y atas  $X_1$  dan  $X_2$  menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $10,056 > 3,079$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas  $X_1$   $t_{hitung} = 2,193$  dan  $t_{tabel} = 1,65870$ , Y atas  $X_2$   $t_{hitung} = 3,379$  dan  $t_{tabel} = 1,65870$ . Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas  $X_1$  dan  $X_2$  yang diperoleh sebesar 0,153 yang menunjukkan bahwa 15,3% variabel prestasi belajar ditentukan oleh kemandirian belajar dan disiplin belajar.

**Kata kunci: Prestasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar.**

## ABSTRACT

**ARIEF REYNALDI**, *The Correlation between Independent Learning and Discipline Learning with Academic Achievement on Student Class XI 3 Vocational High School in Jakarta.*

*This research was conducted in 3 VHS Jakarta, for ten months, starting from February to December 2018. The purpose of this study is to determine the correlation between Independent Learning and Discipline Learning with Academic Achievement on Student Class XI 3 VHS in Jakarta. The research method used is correlation approach, population used are student in 3 VHS Jakarta. The sampling technique used simple random sampling as many as 114 people. The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 41,570 + 0,198 X_1 + 0,317 X_2$ . Testing linearity of regression Y on  $X_1$  produces  $F_{count} < F_{table}$  is  $1,003 < 3,079$  and testing linearity of regression Y on  $X_2$  produces  $F_{count} < F_{table}$  is  $1,136 < 3,079$ , so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing from the significance regression Y on  $X_1$  and  $X_2$  produces  $F_{count} > F_{table}$  which,  $10,056 > 3,079$ , meaning that the regression equation is significant. Then performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting  $t_{count} > t_{table}$ , Y on  $X_1$   $t_{count} = 2,193$  and  $t_{table} = 1,65870$  and performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting  $t_{count} > t_{table}$ , Y on  $X_2$   $t_{count} = 3,379$  and  $t_{table} = 1,65870$ . It can conclude that is positive and significant. The coefficient of determination Y on  $X_1$  and  $X_2$  obtained by 0,153 indicating that, 15,3% variable academic achievement is determined by the independent learning and discipline learning.*

**Keyword:** *Academic Achievement, Independent Learning, Discipline Learning.*