

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN BUKU SAKU *PERSONAL HYGIENE***  
**DALAM LABORATORIUM PENGOLAHAN**



**TASYA PURNAMASARI**  
**5515160313**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

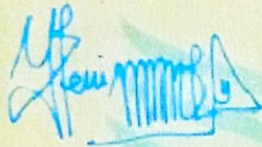
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Saku *Personal Hygiene* Dalam  
Laboratorium Pengolahan  
Penyusun : Tasya Purnamasari  
No. Registrasi : 5515160313  
Tanggal Ujian : 18 Mei 2022

**Disetujui oleh**

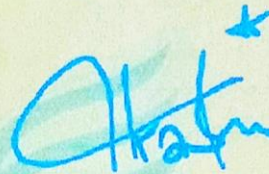
Pembimbing I



Yeni Yulianti, M.Pd

NIP. 199006132022032007

Pembimbing II




Dr. Annis Kandriasari, M.Pd

NIP. 198411022014042002

**Mengetahui,**

Koordinatir Program Studi  
Pendidikan Tata Boga



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si

NIP. 197808022005022001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Saku *Personal Hygiene* Dalam  
Laboratorium Pengolahan  
Penyusun : Tasya Purnamasari  
No. Registrasi : 5515160313  
Tanggal Ujian : 18 Mei 2022

### Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1



Yeni Yulianti, M.Pd.

NIP. 199006132022032007

Dosen Pembimbing 2

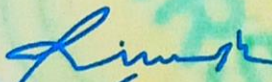


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.

NIP. 198411022014042002

### Pengesahan Penelitian Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Rina Febriana, M.Pd.

NIP. 197202112005012011

Penguji I



Dra. Sachriani, M.Kes.

NIP. 196402041988032001

Penguji II



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si.

NIP. 197808022005022001

### Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si.

NIP. 197808022005022001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Tasya Purnamasari

No. Reg. 5515160313



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili : 021-4894221  
Laman : [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Tasya Purnamasari  
NIM : 5515160313  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Boga  
Alamat Email : [purnamasaritasaya@gmail.com](mailto:purnamasaritasaya@gmail.com)

Demi pengembanga ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta. Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain(.....)

Yang berjudul :

**Pengembangan Buku Saku Personal Hygiene Dalam Laboratorium Pengolahan.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengolahnya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Mei 2022  
Penulis

(Tasya Purnamasari)

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Buku Saku *Personal Hygiene* Dalam Laboratorium Pengolahan**” guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan pengarahan perkuliahan.
2. Dr. Rusilanti, M.Si selaku Penasehat Akademi angkatan 2016.
3. Yeni Yulianti, M.Pd dan Dr. Annis Kandriasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan dan bimbingan menyelesaikan skripsi.
4. Wahyu Jatnika dan Rini Permatasari selaku orang tua tercinta serta Keluarga yang selalu memberi motivasi, materi dan dukungan doa.
5. Validator Media, Materi, dan Bahasa yang telah meluangkan waktu dalam menilai produk penelitian.
6. SMK Pariwisata Pelita Hotel Training Cianjur yang telah memberikan izin mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan.
7. Sahabat dan Rekan seperjuangan Pendidikan Tata 2016 yang tiada henti untuk saling membantu dan mendukung.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasihat, dan dorongan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas. Semoga mendapat kebaikan dari Allah SWT. Aamiin.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan jauh dari sempurna. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, Mei 2022  
Penyusun

  
**Tasya Purnamasari**  
**5515160313**

# PENGEMBANGAN BUKU SAKU *PERSONAL HYGIENE* DALAM LABORATORIUM PENGOLAHAN

TASYA PURNAMASARI

Pembimbing: Yeni Yulianti dan Annis Kandriasari

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku dan menilai kelayakan buku saku *personal hygiene* dalam laboratorium pengolahan. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development*. Model pengembangan yang digunakan adalah model *Borg and Gall* yang terdiri tahapan: 1) penelitian dan pengumpulan informasi; 2) perencanaan; 3) Mengembangkan bentuk pendahuluan produk; 4) uji lapangan persiapan; 5) revisi produk utama; 6) uji lapangan utama; 7) pelaksanaan revisi produk; 8) uji lapangan operasional; 9) revisi produk akhir; 10) penyebaran dan pengimplementasian. Buku saku di uji kelayakannya oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan pengguna, yaitu peserta didik kelas X Jasa Boga SMK Pariwisata Pelita Hotel *Training* Cianjur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli materi sebesar 92,5% (sangat layak), penilaian ahli media sebesar 98% (sangat layak), dan penilaian ahli bahasa sebesar 100% (sangat layak). Hasil penilaian oleh pengguna yang meliputi uji *one to one* mendapatkan persentase sebesar 88,54% (sangat layak), uji *small group* mendapatkan persentase sebesar 88,33% (sangat layak), dan uji *field group* mendapatkan hasil persentase sebesar 89,02% (sangat layak). Hasil respon pengguna pada media buku saku *personal hygiene* dalam laboratorium pengolahan mencapai tingkat persentase sebesar 91,25% yang termasuk kedalam kriteria sangat positif dengan keterangan skala persentase sangat menarik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media buku saku *personal hygiene* dalam laboratorium pengolahan ini dinyatakan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci:** buku saku; *personal hygiene*; laboratorium pengolahan.

## **DEVELOPMENT OF PERSONAL HYGIENE POCKET BOOK IN PROCESSING LABORATORY**

**TASYA PURNAMASARI**

**Perceptor: Yeni Yulianti dan Annis Kandriasari**

### **ABSTRACT**

*This development research aims to develop a pocket book and assess the feasibility of a personal hygiene pocket book in a processing laboratory. The reaserch method used is research and development. The development model used is the Borg and Gall model wich consists of the following stages: 1) research and information gathering; 2) planning; 3) development a product introduction form; 4) field tes preparation; 5) major product revisions; 6) main field test; 7) implementation of product revisions; 8) operational field test; 9) final product revision; 10) development and implementation. The pocket book was tested for feasibility by material experts, media experts, linguistis and user, namely students of class X Catering Service Vocational Shool of Tourism Pelita Hotel Cianjur Training Cianjur. The result shiwed that the assessment of the material expert was 92,5% (very feasible), the assessment os the media expert was 98% (very feasible), and the assessment of the linguists was 100% (very feasible). The result of the assessment by user which include the one to one test gets a percentacge of 88,54% (very feasible), the small group test gets a percentage result of 88,33% (very feasible), and the field group test gets a percentage 89,02% (very feasible). The result of the user's response to the personal hygiene pocket book media in the processing laboratory reached a percentage level of 91,25% which was included in the very positive criteria with the description of the percentage scale being very interesting. Therefore, the personal hygiene pocket book media in this processing laboratory is declared for use in learning activities as learning media.*

**Keywords:** pocket book; personal hygiene; processing laboratory.



## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Ujian Skripsi .....	i
Lembar Pengesahan Skripsi.....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	6
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	12
2.3. Kerangka Teoritik.....	13
2.3.1 <i>Personal Hygiene</i> Dalam Laboratorium Pengolahan...	13
2.3.2 Media Pembelajaran.....	19
2.4 Rancangan Produk.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	25
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	25
3.2.2 Metode Pengembangan.....	25

3.2.3	Sasaran Produk.....	26
3.2.4	Instrumen.....	26
3.3	Prosedur Pengembangan.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5	Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	38
4.1.1	Proses Pengembangan Produk.....	38
4.2	Kelayakan Produk.....	49
4.3	Pembahasan.....	66
4.3.1.	Faktor Pendukung.....	69
4.3.2.	Faktor Penghambat.....	69
4.3.3.	Kekuatan Media Pembelajaran.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
5.1.	Kesimpulan.....	71
5.2.	Implikasi.....	72
5.3.	Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Skala Likert.....	27
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Media.....	27
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Materi.....	28
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Bahasa.....	28
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Pengguna.....	28
3.6	Kriteria Kelayakan.....	36
3.7	Skala Persentase Kelayakan.....	36
3.8	Skala Persentase Respon Pengguna.....	36
3.9	Kriteria Respon Pengguna.....	37
4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	50
4.2	Skala Persentase Kelayakan Ahli Materi.....	50
4.3	Saran Ahli Materi.....	51
4.4	Hasil Revisi Materi.....	52
4.5	Hasil Validasi Ahli Media.....	54
4.6	Skala Persentase Kelayakan Ahli Media.....	55
4.7	Saran Ahli Media.....	56
4.8	Hasil Revisi Media.....	56
4.9	Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	59
4.10	Skala Persentase Kelayakan Ahli Bahasa.....	59
4.11	Hasil Uji Coba <i>OneTo One</i> .....	60
4.12	Skala Persentase Kelayakan <i>OneTo One</i> .....	61
4.13	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	62
4.14	Skala Persentase Kelayakan <i>Small Group</i> .....	63
4.15	Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	63
4.16	Skala Persentase Kelayakan <i>Field Test</i> .....	64
4.17	Hasil Analisis Respon Pengguna.....	65
4.18	Skala Persentase Respon Pengguna.....	66
4.19	Kriteria Respon Pengguna.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Pengembangan <i>Hannafin &amp; Peck</i> .....	7
2.2	Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i> .....	8
2.3	Model Pengembangan <i>DDD-E</i> .....	9
2.4	Model Pengembangan <i>Bergman and Moore</i> .....	9
2.5	Model Pengembangan <i>Dick and Carey</i> .....	10
2.6	Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	10
2.7	Model Pengembangan <i>ISMAN</i> .....	11
2.8	Tahapan Model <i>Borg and Gall</i> .....	13
2.9	<i>Flowchart</i> Rancangan Produk Buku Saku.....	24
3.1	Bagan Desain Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> dalam Laboratorium Pengolahan.....	31
4.1	Tampilan Aplikasi <i>Microsoft Office 2007</i> .....	40
4.2	Tampilan Aplikasi <i>Canva</i> .....	41
4.3	Tampilan Aplikasi <i>PicsArt</i> .....	41
4.4	Tampilan Sampul Depan.....	42
4.5	Tampilan Sampul Depan Bayangan.....	43
4.6	Tampilan Lembar Tanda Bayangan.....	43
4.7	Tampilan Halaman Redaksi.....	43
4.8	Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	44
4.9	Tampilan Halaman Daftar isi.....	44
4.10	Tampilan Halaman Materi Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> dalam Laboratorium Pengolahan.....	45
4.11	Tampilan Halaman Kesimpulan.....	45
4.12	Tampilan Halaman Daftar Pustaka.....	46
4.13	Tampilan Halaman Tanda Bayangan.....	46
4.14	Tampilan Sampul Belakang.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Data Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sanitasi <i>Hygiene</i> dan K3.....	78
2	SILABUS.....	80
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	82
4	Garis Besar Isi Media (GBIM) Pengembangan Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> Dalam Laboratorium Pengolahan.....	84
5	Jabaran Materi (JM) Pengembangan Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> Dalam Laboratorium Pengolahan.....	86
6	Skenario/ <i>Storyboard</i> Pengembangan Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> Dalam Laboratorium Pengolahan.....	94
7	Lembar Evaluasi Pengembangan Media Pembelajaran Buku saku.....	109
8	Instrumen Penilaian Kelayakan Pengguna.....	113
9	Instrumen Respon Pengguna.....	114
10	Surat Keterangan Validasi.....	115
11	Surat Izin Penelitian.....	119
12	Desain Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> dalam Laboratorium Pengolahan.....	121
13	Hasil Uji Coba Pengguna.....	120
14	Dokumentasi.....	128
15	Jurnal : Pengembangan Buku Saku <i>Personal Hygiene</i> dalam Laboratorium Pengolahan.....	131
16	Daftar Riwayat Hidup.....	141