

**ANALISIS LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK  
MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATERI  
HIDROLISIS GARAM BERBASIS LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Sugihharti**

**1303617023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**SUGIHHARTI.** Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui *Google Classroom* Pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK) yang pesat pada abad ini telah membuat kehidupan semakin mudah. Saat ini, peserta didik sangat bergantung dengan internet dalam mencari informasi, namun informasi tersebut terkadang belum jelas sumbernya dan tidak valid. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan untuk memanfaatkan dan mengelola informasi secara selektif serta dapat memaksimalkan penggunaan TIK dengan baik, kemampuan ini disebut literasi digital. Salah satu upaya untuk meningkatkan literasi digital peserta didik, yaitu mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, seperti menerapkan *google classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi digital peserta didik pada materi hidrolisis garam berbasis lingkungan melalui *google classroom*. Penelitian ini dilakukan dengan subjek penelitian sebanyak 36 peserta didik XI MIPA 1 di SMA Negeri 31 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Sumber data didapatkan melalui reflektif jurnal, lembar observasi, kuesioner literasi digital, dan wawancara. Dimensi literasi digital yang dianalisis pada penelitian ini, yaitu dimensi pengumpulan data, evaluasi data, pengolahan data, kesadaran integritas, dan tanggung jawab sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan literasi digital peserta didik pada dimensi pengumpulan data, evaluasi data, kesadaran integritas, dan tanggung jawab sosial memiliki kategori sangat baik, sedangkan dimensi pengolahan data memiliki kategori baik, sehingga dapat disimpulkan secara keseluruhan literasi digital peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 31 Jakarta termasuk ke dalam kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, *Google Classroom*, Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan

## ABSTRACT

**SUGIHHARTI.** Analysis of Digital Literacy of Students Through Google Classroom on Environmental-Based Salt Hydrolysis. **Thesis.** Jakarta: Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta, July 2021.

The rapid development of technology, information and communication (ICT) in this century has made life easier. Currently, students are very dependent on the internet in finding information, but the source of this information is sometimes unclear and invalid. Therefore, it is necessary to have the ability to utilize and manage information selectively and to maximize the use of ICT properly, this ability is called digital literacy. One of the efforts to improve students' digital literacy is optimizing the use of technology in the learning process, such as implementing google classroom. This study aims to determine the digital literacy of students on environmental-based salt hydrolysis through google classroom. This research was conducted with 36 students of XI MIPA 1 as research subjects at SMA Negeri 31 Jakarta. This study used qualitative methods. Data sources are obtained through reflective journals, observation sheets, digital literacy questionnaires, and interviews. The dimensions of digital literacy analyzed in this study, namely the dimensions of data collection, data evaluation dimensions, data processing dimensions, integrity awareness dimensions, and social responsibility dimensions. The results of this study indicate that students' digital literacy in the dimensions of data collection, data evaluation dimensions, integrity awareness dimensions, and social responsibility dimensions has a very good category, while the data processing dimension has a good category. So it can be concluded that the overall digital literacy of students in class XI MIPA 1 at SMA Negeri 31 Jakarta is in the very good category.

**Keywords:** Digital Literacy, Google Classroom, Environmental Based Salt Hydrolysis

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui *Google Classroom* Pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan

Nama : Sugihharti  
Nomor Registrasi : 1303617023

	Nama	Tanggal
Penanggung Jawab	Janda Langan	
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M.Si.</u> NIP 19640511 198903 2 001	31-08-2021
Wakil Penanggung Jawab		
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi. M.T.</u> NIP 19720728 199903 1 002	31-08-2021
Ketua	: <u>Dr. Fera Kurniadewi. M.Si.</u> NIP 19761231 200112 2 002	23-08-2021
Sekretaris	: <u>Dra. Tritivatma. H. M.Si.</u> NIP 19611225 198701 2 001	16-08-2021
Anggota Penguji	: <u>Elsa Verananda. S.Pd., M.Si.</u> NIP 19901119 201903 2 020	18-08-2021
Pembimbing I	: <u>Dr. Agung Purwanto. M.Si.</u> NIP 19640202 199102 1 001	20-08-2021
Pembimbing II	: <u>Edith Allanas. M.Pd.</u> NIDN 8866090018	23-08-2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 6 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui *Google Classroom* Pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 12 Agustus 2021



Sugihharti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sugihharti  
NIM : 1303617023  
Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Kimia  
Alamat email : sugih.harti29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Google Classroom Pada  
Materi Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Penulis

( Sugihharti )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, atas semua berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui *Google Classroom* Pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai bukan hanya karena kemampuan penulis semata, tetapi karena adanya berbagai bantuan dari pihak yang terkait. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Edith Allanas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
3. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Skripsi dan Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta
4. Dosen Kimia Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama perkuliahan.
5. Dra. Markorijasti, M.Si. selaku Kepala SMA Negeri 31 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah.
6. Ibu Yani Dewi Anggraeni, S.Pd. selaku guru kimia SMA Negeri 31 Jakarta yang telah membimbing penulis selama penelitian.
7. Peserta didik XI MIPA 1 SMA Negeri 31 Jakarta yang telah membantu penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan sehingga penulis memohon maaf dan mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Fokus Penelitian .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Literasi Digital.....	6
B. Pembelajaran Berbasis Web .....	9
C. Pembelajaran Kimia .....	13
D. Karakteristik Materi Hidrolisis Garam .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Subjek Penelitian .....	21
D. Metode Penelitian .....	21
E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Sumber Data .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data .....	27
H. Teknik Analisis Data .....	28
I. Keabsahan Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan.....	32
B. Analisis Literasi Digital Peserta Didik .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Kompetensi Inti .....	15
<b>Tabel 2.</b> Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Hidrolisis Garam.....	17
<b>Tabel 3.</b> Analisis Karakteristik Materi Hidrolisis Garam Dimensi Kognitif.....	18
<b>Tabel 4.</b> Analisis Karakteristik Materi Hidrolisis Garam Dimensi Psikomotorik .....	19
<b>Tabel 5.</b> Tahapan Penelitian .....	22
<b>Tabel 6.</b> Skor Literasi Digital Dimensi Pengumpulan Data .....	43
<b>Tabel 7.</b> Skor Literasi Digital Dimensi Evaluasi Data .....	48
<b>Tabel 8.</b> Skor Literasi Digital Dimensi Pengolahan Data.....	53
<b>Tabel 9.</b> Skor Literasi Digital Dimensi Kesadaran Integritas.....	58
<b>Tabel 10.</b> Skor Literasi Digital Dimensi Tanggung Jawab Sosial.....	61
<b>Tabel 11.</b> Skor Rata-Rata Literasi Digital pada Setiap Dimensi .....	67



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Tingkatan Pengembangan Literasi Digital .....	9
<b>Gambar 2.</b> Tahapan Pembelajaran .....	26
<b>Gambar 3.</b> Jawaban Nomor 1 Tugas Pertemuan 1 Peserta Didik 21 .....	34
<b>Gambar 4.</b> Jawaban Nomor 1 Tugas Pertemuan 1 Peserta Didik 7 .....	34
<b>Gambar 5.</b> Jawaban Nomor 2 Tugas Pertemuan 1 Peserta Didik 21 .....	35
<b>Gambar 6.</b> Jawaban Nomor 2 Tugas Pertemuan 1 Peserta Didik 7 .....	35
<b>Gambar 7.</b> Jawaban Nomor 3 Tugas Pertemuan 1 Peserta Didik 7 .....	35
<b>Gambar 8.</b> Jawaban Nomor 3 Tugas Pertemuan 1 Peserta Didik 25 .....	36
<b>Gambar 9.</b> Jawaban Nomor 3 Kuis Peserta Didik 1 .....	37
<b>Gambar 10.</b> Jawaban Nomor 4 Kuis Peserta Didik 1 .....	37
<b>Gambar 11.</b> Jawaban Nomor 1 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 21 .....	38
<b>Gambar 12.</b> Jawaban Nomor 1 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 1 .....	38
<b>Gambar 13.</b> Jawaban Nomor 4 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 28 .....	39
<b>Gambar 14.</b> Jawaban Nomor 4 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 21 .....	39
<b>Gambar 15.</b> Jawaban Nomor 5 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 21 .....	40
<b>Gambar 16.</b> Jawaban Nomor 5 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 12 .....	40
<b>Gambar 17.</b> Jawaban Nomor 8 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 21 .....	41
<b>Gambar 18.</b> Jawaban Nomor 8 Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan Peserta Didik 28 .....	41
<b>Gambar 19.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 1 Dimensi Pengumpulan Data .....	44
<b>Gambar 20.</b> Peserta didik mampu mencari informasi di google.....	45
<b>Gambar 21.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 2 Dimensi Pengumpulan Data .....	46

<b>Gambar 22.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 3 Dimensi Pengumpulan Data .....	46
<b>Gambar 23.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 1 Dimensi Evaluasi Data .....	49
<b>Gambar 24.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 3 Dimensi Evaluasi Data .....	50
<b>Gambar 25.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 2 Dimensi Evaluasi Data .....	51
<b>Gambar 26.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 1 Dimensi Pengolahan Data .....	54
<b>Gambar 27.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 2 Dimensi Pengolahan Data .....	56
<b>Gambar 28.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 3 Dimensi Pengolahan Data .....	56
<b>Gambar 29.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 1 Dimensi Kesadaran Integritas .....	59
<b>Gambar 30.</b> Penulisan Sumber Referensi pada Salah Satu Penugasan Peserta Didik .....	60
<b>Gambar 31.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 1 Dimensi Tanggung Jawab Sosial.....	63
<b>Gambar 32.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 2 Dimensi Tanggung Jawab Sosial.....	63
<b>Gambar 33.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 3 Dimensi Tanggung Jawab Sosial.....	63
<b>Gambar 34.</b> Tampilan Fitur Diskusi pada Google Classroom.....	65
<b>Gambar 35.</b> Diagram Persentase Skor Pernyataan Nomor 4 Dimensi Tanggung Jawab Sosial.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Angket Analisis Pendahuluan Guru.....	73
<b>Lampiran 2.</b> Angket Analisis Pendahuluan Peserta Didik .....	77
<b>Lampiran 3.</b> Hasil Angket Analisis Pendahuluan Guru .....	80
<b>Lampiran 4.</b> Hasil Angket Analisis Pendahuluan Peserta Didik.....	83
<b>Lampiran 5.</b> Panduan Reflektif Jurnal.....	87
<b>Lampiran 6.</b> Pedoman Wawancara.....	88
<b>Lampiran 7.</b> Member Checking pada Peserta Didik .....	90
<b>Lampiran 8.</b> Kuesioner Literasi Digital.....	91
<b>Lampiran 9.</b> Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital .....	94
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Observasi.....	97
<b>Lampiran 11.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	102
<b>Lampiran 12.</b> Lembar Tes Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan .....	110
<b>Lampiran 13.</b> Tugas Pertemuan 1.....	115
<b>Lampiran 14.</b> Transkrip Wawancara Peserta Didik .....	116
<b>Lampiran 15.</b> Jawaban Reflektif Jurnal Peserta Didik.....	120
<b>Lampiran 16.</b> Hasil Pengkodean Data Literasi Digital.....	121
<b>Lampiran 17.</b> Hasil Perhitungan Skala Likert.....	128
<b>Lampiran 18.</b> Jumlah Total Skor Kuesioner Literasi Digital .....	129
<b>Lampiran 19.</b> Skor Rata-Rata Literasi Digital Setiap Dimensi .....	132
<b>Lampiran 20.</b> Data Primer Kuesioner Literasi Digital Peserta Didik.....	133
<b>Lampiran 21.</b> Validasi Kuesioner Literasi Digital .....	136
<b>Lampiran 22.</b> Validasi Soal Hidrolisis Garam Berbasis Lingkungan .....	140
<b>Lampiran 23.</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	146