

**Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Terhadap
Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMPN 134 Jakarta Barat**

Fuad Zen

1726167028

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap kepercayaan diri peserta didik kelas VIII SMPN 134 Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen *design non equivalent control group design*. Kegiatan berisi 10 sesi bimbingan kelompok yang diselenggarakan satu sampai tiga kali dalam satu minggu.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 209 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan bentuk *purposive sampling*. Peserta didik yang menjadi *sampel* dalam penelitian ini adalah 15 orang dengan skor kepercayaan diri berada dalam kategori rendah. Instrumen yang digunakan dalam menentukan sampel penelitian ini adalah instrumen kepercayaan diri dengan empat pilihan dalam model skala likert yang terdiri 51 butir valid dengan reliabilitas menggunakan *cronbach's alpha* sebesar 0.872. Teknik analisis data statistik dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dengan menggunakan *mean* empiris untuk melihat rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig* sebesar 0.000, yang berarti melalui hasil perhitungan tersebut maka diperoleh kesimpulan bahwa pada peserta didik $sig < 0.05$, Artinya peningkatan kepercayaan diri peserta didik kelas VIII SMPN 134 Jakarta Barat kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Implikasi dari hasil penelitian adalah membantu meningkatkan kepercayaan diri peserta didik SMPN 134 Jakarta Barat. Oleh sebab itu, dinamika bimbingan kelompok dapat memfasilitasi peserta didik untuk peningkatan kemampuan keyakinan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

Kata Kunci : bimbingan kelompok, kepercayaan diri, *role playing*

***The Influence of Guidance Groups with Role Playing Techniques Against
Self-Confidence in Class VIII Students of SMPN 134 West Jakarta***

Fuad Zen

1726167028

State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of group guidance with the role playing technique on the confidence of class VIII students of West Jakarta SMP 134. The research method used was Quasi experimental design non equivalent control group design. The activity contains 10 group guidance sessions held one to three times in one week.

The population in this study were students of class VIII 2018/2019 academic year totaling 209 people. The sampling technique used is non-probability sampling with a purposive sampling form. Students who became the sample in this study were 15 people with a self-confidence score in the low category. The instrument used in determining the sample of this study was an instrument of self-confidence with four choices in a Likert scale model consisting of 51 valid items with reliability using cronbach's alpha of 0.872. Statistical data analysis techniques were carried out using descriptive statistics using the empirical mean to see the average pretest and posttest scores in the experimental group and the control group.

The results of hypothesis testing indicate that the value of Asymp. Sig of 0.000, which means that through the results of these calculations, it can be concluded that the self-acceptance of students / sig < 0.05, meaning that the increase in self-confidence of class VIII students of West Jakarta SMPN 134 experimental group is higher than the control group. The implications of the results of the study were to help increase the confidence of students of West Jakarta SMPN 134. Therefore, the dynamics of group guidance can facilitate students to improve self-confidence, optimism, objective, responsible, rational and realistic abilities.

Keywords: group guidance, confidence, role playing