KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan nikmatnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model POE (*Predict Observe Explain)* Terhadap Hasil Belajar dalam Muatan IPA Siswa Kelas V SD Desa Telaga Murni Kecamatan Cikarang Barat Bekasi” disusun untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan.

Rasa syukur yang tidak hentinya peneliti panjatkan karena telah menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari betul tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat membantu peneliti dengan memberikan arahan, kritik, dan saran yang diberikan.

Pertama, terimakasih peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembantu Dekan I FIP Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Fahrurrozi selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Endang Wahyudian, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Dr. Otib Satibi, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, sehingga penelitian ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua, yang telah memberikan semangat dan dukungan,

baik secara materiil maupun non-materiil sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Segala saran dan masukan diharapkan untuk kesempurnaan dalam skrispi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat dan sebagai acuan para pembaca atau pihak lain. Terimakasih

Jakarta, Juli 2019

Peneliti,

Dea Aisani Fadillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

ABSTARCT ..... **ii**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **iii**

HALAMAN MOTO ..... **iv**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR Lampiran ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Perumusan Masalah 7
E. Manfaat Penelitian 7

BAB II ACUAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR **9**

A. Pengertian Hasil Belajar IPA 9
   1. Pengertian Belajar 9
   2. Pengertian Hasil Belajar 11
   3. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam 20
   4. Pengertian Hasil Belajar IPA 23
B. Kurikulum IPA Sekolah Dasar 23
C. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar 28
   1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dari Segi Fisik 28

2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dari Segi Kognitif 29
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dari Segi Sosial 31
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dari Segi Bahasa 32
D. Model Pembelajaran POE (*predict observe explain)*.....*33*
E. Model Pembelajaran Ekspositori.....42
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....45
G. Kerangka Berpikir.....47
H. Hipotesis Penelitian.....58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 59

A. Tujuan Penelitian 59
B. Tempat dan Waktu Penelitian 59
C. Metode dan Desain Penelitian 59
1. Metode Penelitian 59
2. Desain Penelitian 60
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 63
1. Populasi 63
2. Teknik Pengambilan Sampel 65
E. Teknik Pengumpulan Data 65
1. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPA.....66
2. Definisi Oprasional Hasil Belajar IPA 66
3. Instrumen Uji Coba 66
4. Kalibrasi Instrumen 69
F. Teknik Analisis Data.....74
1. Uji Persyaratan Analisis Data.....74
a. Uji Normalitas 74
b. Uji Homogenitas 74
2. Uji Analisis Data.....75
G. Hipotesis Statistik.....76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 77

A. Deskripsi Data 77

1. Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen 77

2. Data Hasil Penelitian Kelompok Kontrol 79

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data..... 81

1. Uji Normalitas Data..... 81

2. Uji Homogenitas Data..... 83

C. Pengujian Hipotesis 83

D. Pembahasan Hasil Penelitian 84

BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI..... 87

A. Kesimpulan 87

B. Implikasi..... 88

C. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA..... 90

LAMPIRAN..... 93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Ranah kognitif Menurut Taksonomi Krathwhol 14

Tabel 2.2 Tingkatan Ranah Afektif Menurut Anderon Krathwhol 15

Tabel 2.3 Tingkatan Ranah Psikomotor Menurut Dave 16

Tabel 2.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Muatan IPA Kelas V 26

Tabel 2.5 Langkah-langkah Pembelajaran POE 39

Tabel 2.6 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajarn POE.....41

Tabel 2.7 Tahapan Model Pembelajaran Ekspositori.....45

Tabel 3.1 *Posttest only control desain* 60

Tabel 3.2 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....61

Tabel 3.3 Rancangan Kegiatan Penelitian.....62

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....67

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Final.....72

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen 78

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol 80

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas 82

Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....83

Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen 79
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol..... 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa Muatan IPA 93
Lampiran 2 Instrumen Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Sebelum Uji Coba 95
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen 102
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen 105
Lampiran 5 Instrumen Final Hasil Belajar Siswa Muatan IPA 106
Lampiran 6 Tabulasi Data Skor *Posttest* Hasil Belajar Muatan IPA..... 112
Lampiran 7 Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen..... 113
Lampiran 8 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Simpangan Baku, Skor Maksimum, dan Minimum Kelas Eksperimen 114
Lampiran 9 Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol 115
Lampiran 10 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Simpangan Baku, Skor Maksimum, dan Minimum Kelompok Kontrol ... 116
Lampiran 11 Perhitungan Normalitas dengan Uji Liliefors Data Kelompok Eksperimen..... 117
Lampiran 12 Perhitungan Normalitas dengan Uji Liliefors Data Kelompok Kontrol 118
Lampiran 13 Perhitungan Uji Homogenitas 119
Lampiran 14 Perhitungan Uji Hipotesis..... 120
Lampiran 15 Tabel *Product Moment*..... 122
Lampiran 16 Nilai Kritis untuk Uji Liliefors..... 123
Lampiran 17 Nilai Distribusi F 124
Lampiran 18 Tabel Distribusi t 125
Lampiran 19 RPP Kelompok Eksperimen..... 126
Lampiran 20 RPP Kelompok Kontrol 146
Lampiran 21 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen 166
Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol 175

Lampiran 23 Evaluasi 179
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen..... 183
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol 184
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Validasi..... 185
Lampiran 27 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen 186
Lampiran 28 Surat Permohonan Izin Penelitian..... 187
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian 188
Lampiran 30 Surat Keterangan Validasi 189
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup 190