

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS VIDEO  
TENTANG MAKANAN BERSERAT UNTUK  
MENINGKATKAN KONSUMSI SERAT  
PADA REMAJA**



**ZAHRA HASIBA MUKTI**  
**5515163001**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**Judul** : Pengembangan Media Edukasi Berbasis Video Tentang Makanan Berserat Untuk Meningkatkan Konsumsi Serat Pada Remaja  
**Nama** : Zahra Hasiba Mukti  
**NIM** : 5515163001

**Disetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Rusilanti, M.Si**  
**NIP. 196306251988112001**

**Pembimbing II**



**Yeni Yulianti, M.Pd**  
**NIDN. 8815090018**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



**Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si**  
**NIP. 197808022005022001**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Edukasi Berbasis Video Tantang Makanan Berserat Untuk Meningkatkan Konsumsi Remaja  
Penyusun : Zahra Hasiba Mukti  
No. Registrasi : 5515163001  
Tanggal Ujian : 18 Mei 2022

### Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1



Dr. Rusilanti, M.Si  
NIP. 196306251988112001

Dosen Pembimbing 2



Yeni Yulianti, M.Pd.  
NIP. 199006132022032007

### Pengesahan Penelitian Ujian Skripsi

Ketua Penguji



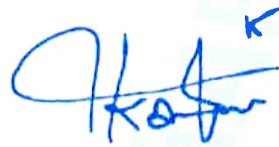
Dr. Rina Febriana, M.Pd.  
NIP. 197202112005012001

Penguji I



Dra. Mariani, M.Si  
NIP. 196402041988032001

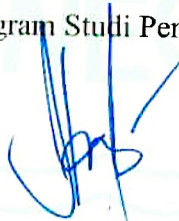
Penguji II



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.  
NIP. 198411022014042002

### Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si.  
NIP. 197808022005022001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya Skripsi merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya Skripsi ini adalah sebuah gagasan murni, penelitian murni saya dengan arahan yang diberikan oleh para dosen pembimbing.
3. Dalam Karya Skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang dituliskan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



Zahra Hasiba Mukti

55151630001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili : 021-4894221  
Laman : [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Zahra Hasiba Mukti  
NIM : 5515163001  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Boga  
Alamat Email : [zahra.hasibaa@gmail.com](mailto:zahra.hasibaa@gmail.com)

Demi pengembanga ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta. Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain(.....)

Yang berjudul :

**Pengembangan Media Edukasi Berbasis Video Tantang Makanan Berserat Untuk Meningkatkan Konsumsi Remaja.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengolahnnya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juni 2022

Penulis

(Zahra Hasiba Mukti)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Edukasi Berbasis Video Tentang Makanan Berserat Untuk Meningkatkan Konsumsi Serat Pada Remaja” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan dan penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, semoga semua usaha yang telah dilakukan dapat bermanfaat untuk semua.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua, keluarga serta saudara-saudaraku tersayang yang telah memberikan doa, nasihat dan dukungan materil dan moril untuk penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Rusilanti, M.Si dan Yeni Yulianti, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
5. Laboran dan Staf Program Studi Pendidikan Tata Boga atas segala bantuannya.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini atas dukungan, doa dan menemani saya selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan.

Jakarta, 24 Maret 2022

**Zahra Hasiba Mukti**  
**5515163001**

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS VIDEO TENTANG  
MAKANAN BERSERAT UNTUK MENINGKATKAN KONSUMSI SERAT  
PADA REMAJA**

**ZAHRA HASIBA MUKTI**

**Pembimbing: Rusilanti and Yeni Yulianti**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media edukasi berbasis video yang layak dan efektif dalam meningkatkan tingkat konsumsi makanan mengandung serat pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian yang digunakan adalah *DDD-E* (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Analisis data menggunakan uji *one to one*, uji *small group*, uji *field test*. Hasil persentase yang diperoleh dari ahli media sebesar 98% dengan kategori sangat baik, persentase yang diperoleh dari ahli materi 96% dengan kategori sangat baik. Perolehan hasil dari ahli bahasa 96% dengan kategori sangat baik. Uji *one to one* sebesar 96% dengan kategori sangat baik. Uji *small group* menyatakan persentase sebesar 97% dengan kategori yang sangat baik, dan uji *field group* menyatakan persentase sebesar 98% dengan kategori sangat baik. Media edukasi berbasis video file video akan dibentuk menjadi sebuah link dan diunggah kedalam *youtube*.

**Kata-kata kunci:** Pengembangan Media Edukasi; Video; Makanan Berserat

# **DEVELOPMENT OF MEDIA EDUCATIONAL BASED ON VIDEO ABOUT FIBER FOOD CONSUMPTION IN ADOLESCENTS**

**ZAHRA HASIBA MUKTI**

**Advisors: Rusilanti and Yeni Yulianti**

## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to produce educational media based on animated videos that are feasible and effective in increasing the knowledge and level of awareness of the consumption of fiber-containing foods in adolescents. This study uses the Research and Development (R&D) method with the research model used is DDD-E (Decide, Design, Develop, Evaluate). Data analysis used one to one test, small group test, and field test. The percentage result obtained from the one to one test is 96% with a very good category. The small group test stated a percentage of 97% with a very good category, and the field test test stated a percentage of 98% with a very good category. Educational media based on videos, video files will be formed into a link and uploaded to Youtube.

**Keywords: Development, 3 Dimension Video, Fiber Food**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan .....	11
2.3 Kerangka Teoritik.....	13
2.3.1 Pengertian Media Edukasi .....	13
2.3.2 Pengertian Video Animasi .....	14
2.3.3 Serat .....	17
2.4 Rancangan Produk.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	22
3.3 Prosedur Pengembangan .....	31
3.3.1 <i>Decide</i> (menetapkan) .....	31
3.3.2 <i>Design</i> (merancang) .....	32
3.3.3 <i>Develop</i> (mengembangkan) .....	32
3.3.4 <i>Evaluate</i> (mengevaluasi).....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34

3.5	Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV</b>	.....	<b>36</b>
4.1	Hasil Pengembangan Produk .....	36
4.1.1	Lokasi Penelitian .....	36
4.1.2	Karakteristik Responden .....	36
4.1.3	Proses Pengembangan Video .....	37
4.1.3.1	Tahap <i>Decide</i> (menetapkan) .....	37
4.1.3.2	Tahap <i>Design</i> (merancang) .....	39
4.1.3.3	Tahap <i>Develop</i> (mengembangkan) .....	44
4.1.3.4	Tahap <i>Evaluate</i> (mengevaluasi) .....	46
4.2	Kelayakan Produk .....	47
4.3	Pembahasan .....	67
4.3.1	Faktor Pendukung .....	68
4.3.2	Faktor Hambatan .....	68
4.3.3	Kekuatan Media Edukasi .....	69
<b>BAB V</b>	.....	<b>70</b>
5.1	Kesimpulan .....	70
5.2	Implikasi .....	71
5.3	Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>74</b>
<b>Lampiran 1</b>	<b>GBIM .....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 2</b>	<b>JM .....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 3</b>	<b>Storyboard .....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 4</b>	<b>Dokumentasi .....</b>	<b>114</b>
<b>Lampiran 5</b>	<b>Lembar Validasi Ahli Media .....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 6</b>	<b>Lembar Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 7</b>	<b>Lembar Validasi Ahli Bahasa .....</b>	<b>126</b>
<b>SURAT KETERANGAN</b>	.....	<b>129</b>
<b>Lampiran</b>	<b>Manual Book .....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Penilaian untuk Ahli.....	24
Tabel 3.2	Kisi Instrumen yang Dinilai Ahli Materi.....	25
Tabel 3.3	Aspek Instrumen yang Dinilai Ahli Materi.....	26
Tabel 3.4	Kisi Instrumen yang Dinilai Ahli Media.....	27
Tabel 3.5	Aspek Instrumen yang Dinilai Ahli Media.....	28
Tabel 3.6	Kisi Instrumen yang Dinilai Ahli Bahasa.....	29
Tabel 3.7	Aspek yang Dinilai Ahli Bahasa.....	29
Tabel 3.8	Kisi Instrumen yang Dinilai Remaja.....	30
Tabel 3.9	Instrumen yang Dinilai Remaja.....	30
Tabel 3.10	Kisi Instrumen Respon Remaja.....	31
Tabel 3.11	Instrumen Respon Remaja.....	31
Tabel 4.1	Karakteristik Responden.....	37
Tabel 4.2	Kegiatan dan Hasil Proses Decide (menetapkan).....	38
Tabel 4.3	Kegiatan dan Hasil Proses Design (merancang).....	40
Tabel 4.4	Desain Tampilan.....	42
Tabel 4.5	Kegiatan dan Hasil Develop (mengembangkan).....	45
Tabel 4.6	Hasil Evaluasi Ahli Media ( <i>Expert Review</i> ).....	48
Tabel 4.7	Tabel Konversi Skala Persentase.....	50
Tabel 4.8	Kesimpulan dan Saran Ahli Media ( <i>Expert Review</i> ).....	50
Tabel 4.9	Hasil Evaluasi Ahli Materi ( <i>Expert Review</i> ).....	51
Tabel 4.10	Tabel Konversi Skala Persentase ( <i>Expert Review</i> ).....	52
Tabel 4.11	Kesimpulan dan Saran Ahli Materi ( <i>Expert Review</i> ).....	53
Tabel 4.12	Tabel Hasil Revisi dan Masukan Ahli Materi.....	53
Tabel 4.13	Hasil Evaluasi Ahli Bahasa ( <i>Expert Review</i> ).....	54
Tabel 4.14	Tabel Konversi Skala Persentase.....	55
Tabel 4.15	Kesimpulan dan Saran Ahli Media ( <i>Expert Review</i> ).....	55
Tabel 4.16	Hasil Uji Coba Perorangan (One To One).....	56
Tabel 4.17	Tabel Konversi Skala Persentase.....	57
Tabel 4.18	Kesimpulan dan Saran Evaluasi One to One.....	58
Tabel 4.19	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group).....	59
Tabel 4.20	Tabel Konversi Skala Persentase.....	60
Tabel 4.21	Kesimpulan dan Saran Evaluasi Small Group.....	60
Tabel 4.21	Hasil Uji Coba Lapangan (Field Group).....	62
Tabel 4.22	Tabel Konversi Skala Persentase.....	63
Tabel 4.23	Kesimpulan dan Saran Evaluasi Field Group.....	64
Tabel 4.24	Tabel Hasil Analisis Respon Remaja.....	65
Tabel 4.25	Skala Persentase Respon Remaja.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah Model DDD-E.....	8
Gambar 2. 2 Langkah-langkah Model ADDIE.....	9
Gambar 2. 3 Bagan Model Pengembangan Borg & Gall (B&G).....	10
Gambar 2. 4 Langkah-langkah Model DDD-E.....	14
Gambar 2.5 Bagan Rancangan Produk.....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 GBIM.....	68
Lampiran 2 JM.....	75
Lampiran 3 STORYBOARD.....	85
Lampiran 4 Dokumentasi.....	108
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	113
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	117

