

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Pratek*. Jakarta: Rineka.
- Benhard, J. (2014). *MAKING PHYSICS VISIBLE AND LEARNABLE THOUGH INTERACTIVE LECTURE physics Teaching in Engineering Education PTEE 2007 MAKING PHYSISC VISIBLE AND LEARNEBLE THROUGH INTERACTIVE*. July.
- Branch, R. (2013). *Instructional Design : The Addie Approach*. USA: Springer.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitriani K, J. M. (2015). Pengaruh Interactive Demonstration Terhadap Perubahan Konsep Siswa Tentang Tekanan Zat Cair Pada Kelas Viii Smp Negeri 14 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol.3.
- Fourlila & Fauzi, A. (2019). Develop Analysis With Electronic Modules. *J. Phys. Ser : Conf. Ser.,011(085)*, 0-4.
- Functions, L. E. (2020). *Data Programing by Demonstration : A Framework for Interactively Learning Data Programing by Demonstration : A Framwork Learning Labeling Functions*. September.
- Ghufron, A. (2007). *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Hamdi. (2015). Pengembangan dan Penerapan Modul Pembelajaran Materi Teori Dasar Bentuk Muka Bumi untuk Meningkatkan Kognitif Mahasiswa MIPA FKIP UNIGHA Sigli. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* , Vol. 03, No.02,22.
- Han, E. &, boyatzis, R., & Mckee, A. (2019). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Hecke, T. V. (1999). Comment on: a two-stage fourth-order “almost” P-stable method for oscillatory problems. *103*, 297-300.

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- I Komang Wisnu Budi Wijaya, I. M. (2012). Model Demonstrasi Interaktif Berbantuan Multimedia Dan Hasil Belajar Ipa Aspek Kimia Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, No. 1, 88-89.
- Iriani, T. E. (2020.). Peningkatan Materi Pelajaran Mekanika Tanah. . *JPenSil* , 09(01), 1–7.
- Jaya, S. P. (2012.). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester 2 di SMK Negeri 3 Singaraja. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_tp/article. (diakses 2 November 2020).
- Kumar, D. P. (2013). Development Of Emodule For Physioterapy Ethics For Final Year Students Of Bachelor Of Physioterapy: A Pilot study. *Development Of E-module*, 121- 124.
- Mustaji. (2008.). *Pembelajaran Mandiri*. . Surabaya: Unesa FIP.
- Nurhuda, T. &. (2016.). PROSIDING SNIPS 2016 Studi literatur tentang Interactive Lecture Demonstrations menggunakan Bahan Ajar Multi Modus Visualisasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika PROSIDING SNIPS 2016. *Ild*, 733–736.
- Pinwanna, M. (2015). “*Using The Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistic for High School Students.*” *The International Confrence on Language Education, Humanity, and Innovation*.
- Rafasah. (2010). *The effect of Interactive Lecture Demonstrations on Students understanding of heat and temperature : a study from Thailand*. Jakarta: Alfabeta.
- Rahmiyati, M. H. (2018). Pengembangan Modul Elektronik dengan Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Hukum Termodinamika untuk SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Edufisika* , Volume 3 Nomor 1, 68 - 71.
- Ruffer, R. L., Maier, M., & College, N. (2010). Background : What are Interactive Lecture Demonstrations (ILD)?
- Sadykov, T. (2019.). *THE STUDENTS ' OPINIONS TOWARD*. June.

- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Fajar Interpratama Offset.
- Sari, R. N., Nyeneng, D. P., & Wahyudi, I. (2018). Pengembangan Multimedia Simulasi Interaktif Struktur Bumi dan Bencananya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1-11.
- Simarmata, A. (2017). Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI Rekrayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabana. *Jurnal KARMAPATI*, 6(1): 93-102.
- Sofwan, A., & et.al. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sokoloff, D. R. (2005). Active learning of introductory optics: real-time physics labs, interactive lecture demonstrations and magic. Ninth International Topical Meeting on Education and Training in Optics and Photonics. 9664(October 2005), 96642R.
- Sokoloff, D., Thornton, R., & Laws, P. (2017). *Active Learning with Interactive Lecture Demonstrations*.
- Solikin, I. (2018). Rekrayasa Modul Elektronik. *Jurnal Rekrayasa Sistem Dan Teknologi Informasi*. 02(02) , 492–497. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- T., S., & H., Č. (2018). *Interaksi interaktif ini merupakan metode prostetik yang menghasilkan kimiawi úrovni ISCED 2*. Praha: Universitas Charles hal. 357-364.
- Taufiq, M., Suhandi, A., & Liliawati, W. (2017). ‘Effect of science magic applied in interactive lecture demonstrations on conceptual understanding’. *AIP Conference Proceedings*, vol. 1868, no. 1.
- Villela, I. M. (2013). Effect of collaborative learning in Interactive Lecture Demonstrations (ILD) on student conceptual understanding of motion graphs. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9) 1689–1699.
- Wattanawasiwich, P., Khamcharean, C., & Taleab, P. (2012). *Interactive lecture demonstration in thermodynamics*.

- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: . PT Bumi Aksara.
- Wenning, C. J. (2012). Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *J. Phys. Tchr. Educ. Online*, 5(3).
- Wibowo, E. (2018). Modul Elektronik Guna Mengembangkan Bahan Ajar. [http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI FIX EDI.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX EDI.pdf).
- Widhy, P. (2013). *Integrative Science untuk Mewujudkan 21st Century Skill dalam Pembelajaran IPA SMP*. seminar Nasional MIPA.
- Wijayanti, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 11(1), 15-21.
- Wittmann, M. C. (2002). On the dissemination of a proven curriculum: RealTime Physics and Interactive Lecture Demonstrations. *Unpublished Web Article, Available at Http://Perlnet.Umaine.Edu/Research/02RTPpaper.Pdf*, 1–38.
- Wu, F. &. (2020). *Collaborative and Interactive Learning*. August <https://doi.org/10.20431/2349-0381.0708006>.
- Zimrot, R., & Ashkenazi, G. (200). Interactive lecture demonstrations : a tool for exploring and enhancing conceptual change. 8(2), 197–2.