

ABSTRAK

SITI RUBIHATUL AWALIYAH. Pengembangan Modul Elektronik Materi Vektor dengan Pendekatan *Interactive Lecture Demonstration (ILD)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2021.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan modul elektronik pembelajaran fisika pada materi vektor dengan model *Interactive Lecture Demonstration (ILD)*. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE. Langkah-langkah dalam pengembangan ini adalah membuat analisis kebutuhan, menganalisis materi, membuat desain modul elektronik, mengembangkan instrumen penilaian, merealisasikan rancangan modul elektronik, validasi produk oleh ahli, uji coba modul elektronik oleh guru dan peserta didik, dan melakukan evaluasi. Dari hasil survey yang telah dilakukan didapatkan 40 responses peserta didik dengan hasil: (a) 72,1% peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar sendiri (b) 62,8% peserta didik memiliki masalah memahami konsep fisika, (c) 95,4% peserta didik setuju bahwa modul elektronik dapat membantu dalam proses belajar mandiri. Maka dapat dikatakan bahwa dengan adanya modul elektronik dapat membantu peserta didik untuk proses pembelajaran dan dengan modul elektronik ini memudahkan peserta didik untuk mengakses dimana saja dan kapan saja.

Kata Kunci: Modul Elektronik, ADDIE, *Interactive Lecture Demonstration (ILD)*, Vektor.