

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abuddin, N. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Adelheid, A. (2015). *Website No. 1*. Yogyakarta: Mediacom.
- Afiah, S., Iswanto, B. H., & Sunaryo. (2018). Pengembangan Media Buku Elektronik (E-Book) tentang Pembangkit Listrik Tenaga Gelombang Laut Sebagai Materi Pengayaan Fisika di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF Vol. 7*.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal Vol. 1 No. 1*, 36-51.
- Astrini, W., Djoko, B. J., & Pratiwi, P. R. (2012). Pengembangan Media E-Book Interaktif pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Organ Tumbuhan. *Unesa Jurnal Bio Edu Vol. 1 (3)*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Boston: Springer US.
- Cahyanti, R. D., & Akhlis, I. (2015). Pengembangan E-Book Sebagai Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Materi Mesin Atwood untuk Siswa SMA N 1 Kradenan. *Unnes Physics Education Journal Vol. 4 No. 1*.
- Chi, M. T., & Glaser, R. (1985). Problem-solving ability. R. Sternberg (Ed.). *Human abilities: An Information-Processing Approach*, 227–257.
- Darlen, R. F., Sjarkawi, S., & Lukman, A. (2015). Pengembangan E-book Interaktif untuk Pembelajaran Fisika SMP. *Jurnal Tekno-Pedagogi Vol. 5 (1)*, 13-23.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, A. D. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Pusat Kurikulum.

- Fitriyah, F., Sumpono, I., & Subali, B. (2018). Desain Alat Praktikum Pembiasan Cahaya Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 4 No. 2, 169-180.
- Gaola, M. L., Serevina, V., & Supriyati, Y. (2019). Media Pembelajaran E-Book Berbasis 3D PageFlip pada Materi Suhu dan Kalor dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF* Vol. 8.
- Ghofur, A., & Kustijono, R. (2015). Pengembangan E-Book Berbasis Flash KVisoft FlipBook pada Materi Kinematika Gerak Lurus sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* Vol. 4 No. 2, 176-180.
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics: Principles With Application, Seventh Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* Vol. 4.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1991). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics* Vol 60 No. 7, 627-636.
- Hidayah, S. N., Pujani, N. M., & Sujanem, R. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X MIPA 2 MAN Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPPF*, Vol. 8 No. 1.
- Hmelo-Selvor, C. V. (2004). Problem-based learning: What and How do Students Learn? *Educational Psychology Review* Vol. 16 No. 3, 235-266.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, N., & Ismail. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Kadir, A. (2014). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Kalattin, S., Serevina, V., & Astra, I. M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web dengan Pendekatan Guided Discovery

Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Peserta Didik. *Journal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika, Vol. 1 No. 1.*

Kemdikbud. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Komaruddin, U. (2016). Penggunaan E-Book Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa dan Technology Engineering Literacy Siswa. *Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Repository Indonesia University of Education.*

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Mahayukti, I. S. (2013). Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 264-275.*

Mason, A., & Singh, C. (2011). Assessing Expertise in Introductory Physics Using Categorization Task. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research Vol. 7.*

Morineau, T., Blanche, C., Tobin, L., & Gueguen, N. (2005). The Emergence of The Contextual Role of The E-Book in Cognitive Processes Through an Ecological and Functional Analysis. *International Journal Human-Computer Studies, Vol 62, 329-348.*

Muhibbin, S. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mulholland, E. (2014). Use and Perceptions of E-Books by Academic Staff in Further Education. *The Journal of Academic Librarianship, Vol 40 No. 50, 492-499.*

Nam, C. S., & Jackson, S. T. (2007). Web-Based Learning Environment: A Theory-Based Design Process for Development and Evaluation. *Journal of Information Technology Education, Vol 6.*

- Nisrina, N., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Pembelajaran Kooperatif dengan Media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Vol. 2 No. 2*.
- Nurhayatia, W., Serevinab, V., & Bakri, F. (2016). Pengembangan Buku Fisika Multi Representasi pada Materi Gelombang dengan Pendekatan Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF Vol. 5*.
- Pamungkas, M. D., & Masduki. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT)*. Surakarta: Dokumen Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Prawiradilaga. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pujiriyanto. (2017). *Teknologi untuk Pengembangan Media & Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Restiyowati, I., & Sanjaya, I. G. (2012). Pengembangan E-book Interaktif pada Materi kimia semester genap Kelas XI SMA. *Journal Of Chemical Education, Vol. 1 (1)*, 130-135.
- Roblyer, M. D. (2013). *Integrating Educational Technology Into Teaching-6th ed.* USA: Person Education.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Y. P., Sunaryo, Serevina, V., & Astra, I. M. (2019). Developing E-Module for Fluids Based on Problem-Based Learning (PBL) for Senior High School Students. *Journal of Physics: Conf. Series 1185*.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sadaghiani, H. R. (2011). Using Multimedia Learning Modules in a Hybrid-Online Course in Electricity and Magnetism. *American Physical Society: Physics Education Research Vol. 7 No. 1*.
- Shih, Y. L., & Singh, C. (2013). Using an Isomorphic Problem Pair to Learn Introductory Physics: Transferring from a Two-Step Problem to a Three-

Step Problem. *Physical Review Special Topics – Physics Education Research Vol. 9.*

Shiratuddin, N., Landoni, M., Gibb, F., & Hassan, S. (2004). Ebook Technology and Its Potential Application in Distance Education. *Journal of Digital Information Vol 4, No. 3.*

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siswono, T. E. (2009). Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1.*

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology And Media For Learning.* Jakarta: Kencana.

Smith, R. O. (2014). Beyond Passive Learning, Problem Based learning and Concept Maps to promote Basic and Higher-Order Thinking in Basic Skills Instruction. *Journal of Research and Practice for Adult Literacy, Secondary and Basic Education, 50-56.*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Taufiq, A. M. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Woo, T. K. (2011). Developing Quality learning Materials for Effective Teaching and Learning in an ODL environment: Making The Jump from Print Modules to Online Modules. *Asian Association of Open Universities Journal, Vol 6, No. 1, 51-58.*

Yulianawati, D., Novia, H., & Suyana, I. (2016). Penerapan Pendekatan Metakognitif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016 Vol. 5.*