

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga pada Materi Hukum Biot Savart di SMAN 1 Prambanan Klaten. *JRKPF UAD Vol. 2 No. 1*, 20-24.
- Aminullah, L. M. (2015). Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gaya Gesek dengan Certainty of Response Index Termodifikasi. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 13.
- Amirudin, D., B, A. R., & H, M. D. (2018). Pengaruh Luas Permukaan Benda Terhadap Koefisien Gesek Statis dan Kinetis pada Benda Miring dengan Menggunakan Video Tracker. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2018 Vol. VII* (pp. 91-97). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Arie, A. A., & Sartika, D. (2016). Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Gaya Gesek. *Jurnal Sainifik Vol.2 No.2*, 104.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daeng, I. T., Mewengkang, N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Acta Diurna Volume VI No.1*, 1-15.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Deniarsyah, F., Iswanto, B. H., & Serevina, V. (2018). Developing Practicum Device Using Magnetic Sensor for Circular Motion at Senior High School. *IOP Science : Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Depdiknas. (2010). *Buku Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Dewi, M. L., Budi, A. S., & Budi, E. (2015). Pengembangan Modul Praktikum Fisika Berbasis Data Logger untuk SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015 Vol. IV* (pp. 169-172). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Dewi, R. R., Prabowo, & Admoko, S. (2018). Pengembangan Alat Peraga Koefisien Gesek Sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 7 No.2*, 191-195.
- Dhanapal, S., & Shan, E. W. (2014). A Study On The Effectiveness oh Hands-on Experiments in Learning Science Among 4 Years Students. *International Online Journal of Primary Education*, 29-40.
- Firdaus, Setiawan, & Hamidah. (2017). The Kinematic Learning Model Using Video and Interfaces. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*, 1-6.
- Giancolli, D. C. (2015). *Fisika Prinsip dan Aplikasi Edisi Ke-7*. Jakarta: Erlangga.
- Hartati, B. (2010). Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6, 128-132.
- Kanginan, M. (2013). *FISIKA Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.

- Kuhn, J., & Vogt, P. (2013). Applications and Examples of Experiments with Mobile Phones and Smartphones in Physics Lessons. *Frontiers in Sensors (FS) Volume 1 Issue 4*, 67-73.
- Kuhn, J., & Vogt, P. (2013). Smartphones as Experimental Tools: Different Methods to Determine the Gravitational. *European J of Physics Education Vol.4 Issue 1*, 16-27.
- Kurniawan, W., & Handayani, D. E. (2018). Pengembangan Alat Peraga Fisika pada Materi Gaya Gesek Berbasis Sensor Ultrasonik. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)*, Vol. 2, No.2, , 52.
- Kusdiwelirawan, A., Hidayat, M. N., & Ermawati, I. R. (2019). Pelatihan E-Laboratorium Berbasis Mobile Apps (Phyphox) Di SMA Negeri 48 Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Abdimasmu* (p. 439). Jakarta: UHAMKA.
- Lorin, W. A. (2003). *Classroom Assessment*. London .
- Masdukiyanto. (2016). Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Hukum Neton. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM Vol.1* , (p. 351). Malang.
- Masidjo. (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Millete, G., & Stroud, A. (2012). *Professional Android Sensor Programming 1st Edition*. Wrox .
- Monteiro, M., Cabeza, C., & Marti, A. C. (2012). Acceleration Measurements Using Smartphone Sensors:. *Revista Brasileira de Ensino de Física Vol. 37 No. 1*.
- Muslimah, A., Susila, A. B., & Rustana, C. E. (2019). Analisis Komparasi Model Pembelajaran Means Ends Analysis Berbantuan Video dengan tanpa Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik.

Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019 Vol.VIII (pp. 255-264). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Nurul, L. P., & dkk. (2017). Penggunaan Sensor Magnet pada Smartphone untuk Mengamati Pergerakan Bandul Ganda dalam Eksperimen Fisika. *PROSIDING SNIPS 2017*, (pp. 387 - 391).

Phyphox. (2020, Juli 14). *Phyphox Physical Phone Experiment*. Retrieved from Phyphox: <https://phyphox.org/>

Pierratos, T., & Polatoglou, H. M. (2020). Utilizing the phyphox app for measuring kinematics variables with a smartphone. *IOP Science, Vol.5 No.22*.

PISA. (2016). *Result PISA 2015 - Indonesia*. OECD.

Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar STATISTIKA untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, EKonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Staacks, Hutz, Heinke, & Stampfer. (2018). Advanced tools for smartphonebased experiments: phyphox. *Physics Education : IOP Science, 5*.

Stavredes, T., & Herder, T. (2014). *A Guide To Online Course Design*. San Fransisco: Jossey-Bass.

Stern, C., Echeverria, C., & Porta, D. (2017). Teaching Physics through Eksperimental Projects. *24th International Congress of Theoretical and Applied Mechanics. Vol. 20*, 189-194.

Suciarahmat, A., & Pramudya, Y. (2015). Aplikasi Sensor Smartphone dalam Eksperimen. *Jurnal Fisika Indonesia No: 55, Vol XIX, 10*.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian pendidikan (Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Suparman, A. (2015). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: Leadership Training Institute/ Special Education, University of Minnesota.

Tipler. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga .

Utami, M. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : PT. Grasindo.

Wahyuni, M. E., Sulisworo, D., & Ishafit. (2020). The Utilization of Sensors on Smartphone to Determine the Coefficient of Kinetic Friction with the Inclined Plane in Supporting Physics Learning. *International Journal of Advanced Science and Technology Vol.29 No.5*, 5350.

Wahyuni, T., & Rizki, A. (2017). Guided-inquiry Laboratory Experiments to Improve Students. *AIP Conference Proceedings* (pp. 1-8). AIP Publishing.

Yohandri, Maisa, F., & Yohanna, D. (2014). Pengembangan Set Eksperimen Fisika Berbasis Mikrokontroler. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA 2014*, 264.