

PENGEMBANGAN *EBOOK* MATERI EKOSISTEM MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

YUNITA KURNIASIH

Abstrak

Kemampuan berpikir kritis diperlukan oleh siswa untuk memilih informasi yang benar ditengah kuatnya arus informasi pada era globalisasi. Berpikir kritis dapat mendorong siswa untuk menghasilkan ide tentang permasalahan yang ada agar dapat beradaptasi dengan perubahan yang terus terjadi. Salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan menghasilkan *ebook* materi ekosistem model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Ebook* yang dihasilkan memiliki format *epub (electronic publication)* untuk mendukung pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* melalui enam tahapan, yaitu pengumpulan data, perencanaan, pembuatan produk awal, uji coba skala kecil, revisi, dan uji coba skala besar. *Ebook* divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa kemudian diujicobakan pada siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* yang melibatkan 60 siswa pada kelas eksperimen dan 60 siswa pada kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan instrumen uji coba *ebook* dan instrumen berpikir kritis siswa. Instrumen uji coba *ebook* menggunakan kuesioner dan pedoman wawancara. Instrumen kemampuan berpikir kritis siswa dalam bentuk soal esai. Hasil uji validasi oleh ahli media sebesar 84% (kategori sangat baik), ahli materi dan bahasa sebesar 89,3% (kategori sangat baik). Hasil kuesioner uji coba siswa terhadap *ebook* sebesar 87% (kategori tinggi). Maka *ebook* sangat baik (layak) digunakan oleh siswa. Hasil uji efektivitas *ebook* dengan *N-gain score* sebesar 0,3 (kategori sedang) artinya *ebook* materi ekosistem model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : berpikir kritis, *discovery learning*, *ebook*, ekosistem