

DAFTAR PUSTAKA

- Arlitasari, O., Pujayanto, & Budiharti, R. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 81–89.
- Bryan, L. C. H. (2000). Identifying students' misconceptions in 'a-level' organic chemistry.
- Chandrasegaran, A. L., Treagust, D. F., & Mocerino, M. (2007). The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3), 293–307. <https://doi.org/10.1039/B7RP90006F>
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*.
- Febriana, B. W., Ashadi, & Masykuri, M. (2015). Identifikasi Penggunaan Bahan Ajar pada SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika. *Jurnal Pendidikan Sains*, 03, 72–77.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(1), 496–503.
- Hasanah, A., Sri, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahapeserta didik Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Herawati, N. Su., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard. *Diglosia*, 1(1), 1–12.
- Kurniawati, I. L. (2011). Pengembangan Modul Pembelajaran Hybrid Learning pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X dalam Materi Hidrokarbon. *Bimafika*, 3, 284–291.
- Linayaningsih, F. (2009). Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Majalah Ilmiah Informatika*, 2002, 75–86.
- Marni, N. (2011). Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kimia Peserta didik pada

Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.

- Moore, J. L., Dickson-deane, C., Galyen, K., & Chen, W. (2010). Designing for E-learn , Online , and Distance Learning Environments : Are They the Same? May 2014.
- Novitasari, F., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2015). Pengaruh Media Adobe Illustrator Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Srijaya Negara. *Jurnal Profit*, 2(2), 59.
- Octafianellis, D. F., & Sudarmin. (2017). Pembelajaran PQ4R Berpendekatan VAK untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(20).
- Pratiwi, A. D., Yusrizal, & Elisa. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Gerak Kelas VII SMP Negeri 1 Baitussalam. 131–141.
- Pratiwi, D., Sugiharto, & Mulyani, B. (2013). Efektivitas Model Blended E-Learning Cooperative Approach Tipe TGT Dilengkapi Modul Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 92–101.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2, 1–12.
- Rahdiyanta, D. (2009). Teknik Penyusunan Modul.
- Romadhona, N., Qodriyah, L., Rokhim, D. A., & Widarti, H. R. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 4 Malang pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2642–2651.
- Suarsana, M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah. 2(2), 264–275.
- Sudarman, S., & Mulawarman, U. (2019). Peningkatan Pemahaman dan Daya Ingat Peserta didik Melalui Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(March), 67–72.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal INVOTEC*, IX(2), 101–116.

Sukawirya, G. B., Arthana, I. K. R., & Sugihartini, N. (2017). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Pemrograman Perangkat Bergerak Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak Berbasiss Project Based Learning di SMK Negeri 2 Tabanan. *Kumpulan Artikel Mahapeserta didik Pendidikan Teknik Informatika*, 6, 203–213.

Wangka, A. (n.d.). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI. *1*(1), 68–76.

