

DAFTAR PUSTAKA

- Alba, F. M. 2013. "Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan MMP terhadap kemampuan pemecahan Masalah." *Jurnal Kreano*, Vol. 4, No. 2. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Z., dan A. Setiyawan. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Ario, M. 2015. "Penalaran Matematis dan Mathematical Habits Of Mind Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan penemuan terbimbing." *Jurnal Edusentris*, Vol 2, No. 1. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azwar, S. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastomi, H. 2016. "Pendidikan Keluarga Melalui Keterampilan Mendengar. Studi Kasus di Wadung, Demak." *Jurnal Buana Gender* 1(2): 189-208.
- Costa, A. L. dan Kallick, B. 2008. *Learning and Leading With Habits of Mind*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Cuoco, A., et al. 2010. "Contemporary curriculum issues: Organizing a curriculum around mathematical habits of mind." *Mathematics Teacher*, 103(9), 682-688.
- Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- FDOE. 2008. "The Capabilities-Complexity Model Handbook." Florida Department of Education.
- Hakim, A. R. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Formatif*. Vol 4, No. 3. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Hastjarjo, T. D. 2011. "Validitas Eksperimen." *Buletin Fakultas Psikologi UGM*. Vol 19, No. 2. 2011, 70-80. ISSN 0854-7108. Yogyakarta: UGM.
- Hendriana. H., et al. 2018. "The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence." *Journal On Mathematics Education*. Vol. 9, No. 2. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Hosnan. 2013. *Pendekatan Sainifik Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hulukati, E. 2005. "Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hyeon. W 2008. "The Effects of Generative Learning Strategy Prompts and Metacognitive Feedback on Learners' Self Regulation, Generation Process, and Achievement." *Dissertation Instructional Systems*.
- Ihsan 2015. "Studi komparatif Tentang Kemampuan Penalaran, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Generative Menggunakan Metode Socrates Dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Saintifik." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kantowski. M. G. 1977. "Processes Involved in Mathematical Problem Solving." *Journal for Research in Mathematics Education Vol. 8, No. 5 (Nov 1977)*.
- Korkmaz, S., et al. 2016. "The Mathematical Habits of Mind in Problem Solving." *Turkish journal of computer, Vol. 7, No. 1, 35-61*.
- Martoredjo. 2014. "Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif Dalam Komunikasi Interpersonal." *Jurnal Humaniora, Vol. 5, No. 1: 501-509*.
- Masni, E. D. 2017. "Asosiasi Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP." *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI, Vol. 20, No. 1, hal. 38-44*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Mayer dan Wittrock. 2009. *Problem Solving Transfer. Handbook of educational psychology (pp. 287-303)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Mawaddah, S. 2015. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP." *Jurnal Edu-Mat, Vol 3, No. 2*. Banjarmasin: Universitas Lambung Magkurat.
- Milyawati, B. 2014. "Urgensi Strategi Disposition Habits Of Mind Matematis." *Jurnal Infinity, Vol. 3, No. 2*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Moma. L. 2014. "Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif." *Jurnal Cakrawala pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moma, L. 2018 . "Pengembangan Habits Of Mind Matematis Mahasiswa Dalam Perkuliahan Geometri Analitik Ruang." *Prosiding Semnas Matematika & Pendidikan Matematika hal. 142-150*. Ambon: IAIN.

- Mulyanti 2010. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Generatif." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Naga, D. S. 2008. *Probabilitas dan Skor Pada Hipotesis Statistika*. Jakarta: Universitas Tarumanegarara.
- Naga, D. S. 2012. *Teori Skor dan Pengukuran Mental*. Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. 2000. *Professional Standards For Teaching Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Novitasari. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Jurnal Prima, Vol. 4, No. 2*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Osborne dan Wittrock. 1985. "The Generative Learning Model and Its Implications for Science Education." *Journal Studies in Science Education* v12.
- Paul, S. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Polya, G. 2004. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Schraw, G. et al.2002. "Development and Validation Of The Epistemic Belief Inventory (EBI)." *Personal Epistemology: Thepsychology Of Beliefs About Knowledge and Knowing*. NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Siregar, S. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sodikin, A. 2015. "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui strategi abduktif-deduktif pada pembelajaran matematika." *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol. 6, No. 2, hal. 101-110*.
- Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aswaja.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. "Common Text Book" *Dalam Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Tohari, K. 2010. "Peningkatan Kemampuan Problem Solving Melalui Peningkatan Kemampuan Metakognisi." *Artikel kemenag*. Surabaya.
- Turmudi. 2010. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigative*. Bandung: Leuser Cita Pustaka.
- Ubaidillah, Z. 2017. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MI untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Yudhanegara, M. R dan Lestari, E. K. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama