

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RINGKASAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	11
2. <i>Habits Of Mind</i>	17
3. Model <i>Generative Learning</i>	24
4. Model Pembelajaran Konvensional	32
5. Keterkaitan Antar Variabel	36
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel	52
E. Rancangan Perlakuan	60
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	63
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	78
I. Hipotesis Statistika	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	83

B. Pengujian Prasyarat Analisis	87
C. Pengujian Hipotesis	91
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	98
E. Diskusi	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	105
C. Keterbatasan Penelitian	106
D. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan Antar Variabel	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian	51
Tabel 3.2 Desain Penelitian dengan <i>Treatment by Level 2 x 2</i>	51
Tabel 3.3 Uji Normalitas Populasi SMAN 3 Tangerang	56
Tabel 3.4 Uji Normalitas Populasi SMAN 13 Tangerang	57
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Populasi SMAN 3 Tangerang	58
Tabel 3.6 Uji Homogenitas Populasi SMAN 13 Tangerang	58
Tabel 3.7 Uji Kesamaan Rata-rata Populasi SMAN 3 Tangerang	59
Tabel 3.8 Uji Kesamaan Rata-rata Populasi SMAN 13 Tangerang	59
Tabel 3.9 Rancangan Perlakuan Model <i>Generative Learning</i> dan Model Pembelajaran Ekspositori	62
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	68
Tabel 3.12 Pembobotan Butir Skala <i>Habits Of Mind</i>	73
Tabel 3.13 Standar Pembagian Klasifikasi <i>Habits Of Mind</i>	74
Tabel 3.14 Kategorisasi Skor <i>Habits Of Mind</i>	74
Tabel 3.15 Kisi-kisi Instrumen <i>Habits Of Mind</i>	75
Tabel 3.16 Hasil Perhitungan Indeks Aiken	77
Tabel 3.17 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	80
Tabel 4.1 Banyak Sampel Penelitian	83
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Data Kelompok Siswa A_1 dan A_2	84
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Data Kelompok Siswa A_1B_1 dan A_2B_1	85
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data Kelompok Siswa A_1B_2 dan A_2B_2	86
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelompok Siswa A_1 dan A_2	88
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Kelompok Siswa A_1 dan A_2	88
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelompok Siswa A_1B_1 dan A_2B_1	89
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Kelompok Siswa A_1B_1 dan A_2B_1	89

Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelompok Siswa A_1B_2 dan A_2B_2	90
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Kelompok Siswa A_1B_2 dan A_2B_2	91
Tabel 4.11 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pengaruh Model Pembelajaran dan <i>Habits Of Mind</i> serta Interaksinya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	92
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Siswa A_1 dan A_2	93
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Siswa A_1B_1 dan A_2B_1	96
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Siswa A_1B_2 dan A_2B_2	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengambilan Sampel	54
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	63
Gambar 3.3 Bagan Alur Penyusunan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
Gambar 3.4 Bagan Analisis Data	81
Gambar 4.1 Interkasi Antara Model Pembelajaran dan <i>Habits Of Mind</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen 113
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol 121
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa 128
Lampiran 4	Kisi-kisi Uji Coba Angket <i>Habits Of Mind</i> 141
Lampiran 5	Validitas Instrumen <i>Habits Of Mind</i> 143
Lampiran 6	Analisis Validitas Isi Instrumen <i>Habits Of Mind</i> 146
Lampiran 7	Uji Coba Angket <i>Habits Of Mind</i> 147
Lampiran 8	Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket <i>Habits Of Mind</i> 149
Lampiran 9	Kisi-kisi Angket <i>Habits Of Mind</i> 155
Lampiran 10	Angket <i>Habits Of Mind</i> 156
Lampiran 11	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 158
Lampiran 12	Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 159
Lampiran 13	Analisis Validitas Isi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 168
Lampiran 14	Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 169
Lampiran 15	Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 171
Lampiran 16	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 172
Lampiran 17	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.. 173
Lampiran 18	Data Siswa Kelas Eksperimen 175
Lampiran 19	Data Siswa Kelas Kontrol 176
Lampiran 20	Statistik Deskriptif Kelompok Siswa A_1 dan A_2 209
Lampiran 21	Statistik Deskriptif Kelompok Siswa A_1B_1 dan A_2B_1 177
Lampiran 21	Statistik Deskriptif Kelompok Siswa A_1B_1 dan A_2B_1 178

Lampiran 22	Statistik Deskriptif Kelompok Siswa A_1B_2 dan A_2B_2	179
Lampiran 23	Perhitungan <i>Effect Size</i> A_1 dan A_2	180
Lampiran 24	Perhitungan <i>Effect Size</i> A_1B_1 dan A_2B_1	181
Lampiran 25	Perhitungan <i>Effect Size</i> A_1B_2 dan A_2B_2	182