

DAFTAR ISI

COVER	Hal i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
ABSTRAK	ii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	16

1.	Hasil Belajar Bahasa IPS	16
a.	Ilmu Pengetahuan Sosial	16
b.	Pengertian Hasil Belajar	29
c.	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	35
d.	Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	39
2.	<i>Cooperative Learning</i>	40
a.	Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	40
b.	Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	47
c.	<i>Student Teams Achievents Division</i>	48
d.	<i>Teams Games Tournament</i>	58
3.	Motivasi Belajar	63
a.	Pengertian Motivasi	63
b.	Jenis-jenis Motivasi	73
c.	Fungsi Motivasi	77
d.	Pengertian Motivasi Belajar	78
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	83
f.	Teknik Motivasi Belajar	85
B.	Penelitian yang Relevan	90
C.	Kerangka Teoritik	93
D.	Hipotesis Penelitian	95

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	97
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	97
C.	Metode Penelitian	98
1.	Desain Penelitian	98
2.	Variabel Penelitian	99
D.	Populasi dan Sampel	100
1.	Populasi	100
2.	Sampel	100
E.	Rancangan Perlakuan	102
1.	Materi Perlakuan	102
2.	Pelaksanaan Perlakuan	102
F.	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	108
G.	Teknik Pengumpulan Data	111
1.	Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	111
a.	Definisi Konseptual	111
b.	Definisi Operasional	111
c.	Kisi-kisi Instrumen	112
d.	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	112
2.	Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	114
a.	Definisi Konseptual	114

b. Definisi Operasional	114
3. Variabel Motivasi Belajar	114
a. Definisi Konseptual	114
b. Definisi Operasional	115
c. Kisi-kisi Instrument	115
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	116
H. Teknik Analisis Data	117
I. Hipotesis Statistik	118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	121
B. Pengujian Persyaratan Analisis	138
C. Pengujian Hipotesis	142
D. Pembahasan Hasil Penelitian	150
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	162
B. Implikasi	165
C. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	175

DAFTAR TABEL

	Hal
1.1 Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri Kutamekar I	8
2.1 Rumusan Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan	26
2.2 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	51
2.3 Perbedaan <i>Cooperative Learning</i>	61
2.4 Tiga Iklim Motivasi dalam Kelas	88
3.1 Desain Penelitian	98
3.2 Skenario Penelitian	103
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS	112
3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	115
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar IPS	122
4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Menggunakan Cooperative Learning STAD	123
4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Menggunakan Cooperative Learning TGT	125
4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi	127

4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Motivasi Rendah	129
4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan <i>Cooperative Learning</i> STAD pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	131
4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil belajar Siswa yang Menggunakan Cooperative Learning STAD dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	133
4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan <i>Cooperative Learning</i> TGT pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	135
4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil belajar Siswa yang Menggunakan Cooperative Learning TGT dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	137
4.10	Hasil Uji Normalitas Data dengan SPSS Uji Kolomogorof-Smirnov	140
4.11	Hasil Uji Homogenitas Data dengan SPSS Uji Levene	141
4.12	Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA 2 x 2	142
4.13	Hasil Perhitungan Hipotesis 1	144
4.14	Hasil Perhitungan ANAVA	145
4.15	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Tukey (A_1B_1 dan A_2B_1)	148
4.16	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Tukey (A_1B_2 dan A_2B_2)	150

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 <i>Basic Motivasion Proses</i>	67
2.2 Kerucut Hierarki Kebutuhan Maslow	69
2.3 Model Penerapan Motivasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran	80
4.1 Histogram Data Hasil belajar yang menggunakan <i>Coperative Learning STAD</i>	124
4.2 Histogram Data Hasil belajar Siswa yang Menggunakan <i>Coperative Learning TGT</i>	126
4.3 Histogram Data Hasil belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	128
4.4 Histogram Data Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Moivasi Belajar Rendah	130
4.5 Histogram Data Hasil belajar Siswa Yang Menggunakan <i>Coperative Learning STAD</i> Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A_1B_1)	132
4.6 Histogram Data Hasil belajar Siswa Yang Menggunakan <i>Coperative Learning STAD</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A_1B_2)	134
4.7 Histrogram Data Hasil belajar Siswa Yang Menggunakan <i>Coperative Learning STAD</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A_2B_1)	136

<i>Coperative Learning TGT</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A ₂ B ₁)	
4.8 Histogram Data Hasil belajar Siswa Yang Menggunakan 138	
<i>Coperative Learning STAD</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A ₂ B ₂)	

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|----------|-----|---|
| Lampiran | 1. | Rancangan Perlakuan |
| Lampiran | 2. | Instrumen Hasil Belajar IPS Sebelum Validitas |
| Lampiran | 3. | Instrumen Hasil Belajar IPS Setelah Validitas |
| Lampiran | 4. | Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Validasi |
| Lampiran | 5. | Instrumen Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba |
| Lampiran | 6. | Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Coba |
| Lampiran | 7. | Kisi-kisi Akhir (sesudah uji coba) |
| Lampiran | 8. | Data Hasil Penelitian |
| Lampiran | 9. | Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis |
| Lampiran | 10. | Data Hasil Pengujian Hipotesis |
| Lampiran | 11 | Jadwal Penelitian |
| Lampiran | 12 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| Lampiran | 13. | Foto Pelaksanaan Penelitian |
| Lampiran | 14. | Riwayat Hidup |