

ABSTRAK

NURUL CHANDRA WASKITANINGTYAS. Analisis Motivasi Peserta Didik Kelas XI melalui Kombinasi Model *Flipped Classroom*-Tutor Sebaya pada Materi Larutan Penyangga. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2021.

Pembelajaran daring menjadi satu-satunya solusi untuk mengatasi efek pandemi COVID-19 terhadap pendidikan dengan segala keterbatasan yang dihadapi oleh guru dan peserta didik. Di sisi lain, peserta didik merasa kurang termotivasi dalam pembelajaran selama pandemi. Hal ini disebabkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan tidak kooperatif serta kurangnya interaksi antar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi peserta didik kelas XI terhadap materi larutan penyangga melalui penerapan kombinasi model *flipped classroom*-tutor sebaya di SMA Negeri 51 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Subjek dalam penelitian ini adalah 36 peserta didik kelas XI MIPA 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik (55,55% dari 36 peserta didik) memiliki motivasi pada kategori tinggi terhadap materi larutan penyangga melalui kombinasi model *flipped classroom*-tutor sebaya. Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi peserta didik terhadap materi larutan penyangga dapat dibangun dengan kombinasi model *flipped classroom*-tutor sebaya.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi, Larutan Penyangga, *Flipped Classroom*, Tutor Sebaya