

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA
SMAN 1 TAMBUN SELATAN

(2017)

THE EFFECT OF LEARNING METHOD AND INTEREST TO LEARN TO THE
RESULT OF STUDENT'S LEARNING HISTORY IN
SMAN 1 TAMBUN SELATAN

ADI PRIYANTO

ABSTRACT

This aims to find out effect of instructional methods and Study Interesting on the outcomes of history learning on the student. The research was conducted in SMAN 1 Tambun Selatan. The methodology used is the experient was conducted using treatment by level 2X2. The research date was taken from the observation, tests and questionnaires sample size 30 student selected randomly.

The result showed that. 1) History learning outcome of students using authentic learning instructional method are higher than those students using conventional instructional method, 2) There is interaction effect between instructional method and Interesting on history learning outcome of students 3). Result studied history student given method of instructional authentic learning with have Study Interesting high higher of the students given method of instructional conventional with have Study Interesting concept high 4) Result studied history student given method of instructional authentic learning with have Study Interesting lower of lower of the students given method of instructional conventional with have Study Interesting low.

Keywords : *study interesting, instructional method, history learning outcome*

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA
SMAN 1 TAMBUN SELATAN

(2017)

ADI PRIYANTO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMAN 1 Tambun Selatan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen desain *treatment by level 2x2*. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas XI ISS. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas XII 1 dan XI ISS 2 dengan jumlah 60 orang. Instrumen yang digunakan untuk hasil belajar adalah tes pilihan ganda dan yang digunakan untuk minat belajar adalah kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Hasil belajar sejarah antara siswa yang diberikan metode *authentic learning* lebih tinggi dari siswa yang diberikan dengan metode konvensional, (2) Terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa, (3) Hasil belajar sejarah siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diberikan metode *authentic learning* lebih tinggi dari yang diberikan yang diberikan metode konvensional, (4) Hasil belajar sejarah siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diberikan metode *authentic learning* lebih rendah dari yang diberikan metode konvensional.

Kata kunci : minat belajar, metode pembelajaran, hasil belajar.