

ABSTRAK

Denika Syifa Isnaini. Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Jurusan Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Jurusan Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung dari bulan Februari sampai dengan Mei tahun 2019. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Swasta di Jakarta Timur. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah guru jurusan akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur yang berjumlah 140 guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, penentuan jumlah sample menggunakan tabel Issac dan Michael sebanyak 100 guru. Data variabel (Y) kinerja guru merupakan data sekunder yang diperoleh dari rekapitulasi kinerja guru yang dimiliki oleh sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai sampel penelitian. Sedangkan data variabel disiplin kerja (X1) dan kepuasan kerja (X2) diperoleh dari kuisioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear, tidak terjadi multikolinieritas dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 54,272 + 0,175X_1 + 0,098X_2$. Pada variabel X1 (disiplin kerja) diketahui bahwa $t_{hitung} (6,412) > (1,984) t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru. Pada variabel X2 (kepuasan kerja) diketahui bahwa $t_{hitung} (3,662) > (1,984) t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kepuasan kerja dengan kinerja guru. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $F_{hitung} (75,944) > (3,09) F_{tabel}$ sehingga disiplin kerja dan kepuasan kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh variabel disiplin kerja dan kepuasan kerja secara serentak terhadap kinerja guru (R^2) adalah 0,610 atau 61%. nilai R sebesar 0,781 artinya terjadi hubungan yang kuat antara disiplin kerja (X1) dan kepuasan kerja (X2) terhadap kinerja guru (Y).

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Denika Syifa Isnaini. The Influence of Work Discipline and Job Satisfaction on Teachers Performance at Private Vocational High Schools in Accounting Major of East Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Economics Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019

This Research aims to The Influence of Work Discipline and Job Satisfaction on Teachers Performance at Private Vocational High Schools in Accounting Major of East Jakarta. This research was conducted for four months from February to May 2019. The research method used is the survey method. The population in this study are all teachers who teach at private vocational school teachers in East Jakarta. The affordable population in this study are teachers who teach the accounting major at the Private Vocational High School in East Jakarta, amounting to 140 teachers. The sampling technique uses simple random sampling, determining the number of samples using the Issac and Michael tables as many as 100 teachers. The variable data (Y) teacher performance is secondary data obtained from the recapitulation of teacher performance owned by schools that are used as research samples. While the variable data on work discipline (X1) and job satisfaction (X2) were obtained from questionnaires using the Likert scale. From the requirements test performed, the data stated normally and linearly distributed, there was no multicollinearity with multiple regression equations $\hat{Y} = 54,272 + 0,175X1 + 0,098X2$. On variable X1 (work discipline) it is known that t count (6,412) > (1,984) t table. Then it can be concluded that part there is a significant influence between work discipline and teacher performance. On X2 variable (job satisfaction) it is known that t count (3,662) > (1,984) t table. Then it can be concluded that part there is a significant effect between job satisfaction and teacher performance. Based on the results of data analysis, F count (75,944) > (3,09) F table result of these studies conclude that there are positive and significant influence on work discipline and job satisfaction towards teacher performance. The magnitude of the influence of work discipline variables and job satisfaction simultaneously on teacher performance (R^2) is 0.610 or 61%. R value of 0.781 means a strong relationship between work discipline (X1) and job satisfaction (X2) on teacher performance (Y).

Keywords : Work Discipline, Job Satisfaction, Teacher Performance