

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, media *mobile learning* terintegrasi *learning management system* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dengan pendekatan *experiential learning theory* berhasil dikembangkan dan dapat digunakan oleh peserta didik dan guru dengan menggunakan *smartphone* berbasis android. Media *mobile learning* bernama ElektrolitdanNonElektrolit.apk berisi materi, video pembelajaran, video praktikum, kuis, *games*, kompetensi, dan ruang diskusi. Media *mobile learning* dapat diunduh pada *learning management system* berbasis wordpress. *Learning management system* dapat diakses pada <https://fromedia.id/elektrolit/> yang berisikan buku panduan, *mobile learning*, ruang diskusi, dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Hasil persentase penilaian berdasarkan uji validasi oleh pakar media adalah sebesar 84,2% dengan nilai reliabilitas sebesar 0,79. Hasil uji validasi media oleh pakar materi dan bahasa adalah sebesar 89,64% dengan reliabilitas sebesar 0,91. Hasil uji coba media pada peserta didik skala kecil adalah sebesar 82,2% dan pada skala besar adalah 85,5%. Hasil uji coba media pada guru skala kecil adalah 87,2% dan pada skala besar adalah 91,8%. Secara keseluruhan hasil uji coba media menghasilkan penilaian dengan kriteria sangat baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *mobile learning* terintegrasi *learning management system* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dengan pendekatan *experiential learning theory* yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat menunjang produk untuk menjadi lebih baik antara lain:

1. Produk dapat dikembangkan dalam *smartphone* berbasis IOS.
2. Produk dapat diunduh via Play Store atau App Store

3. Perlu adanya media *mobile learning* pada materi lainnya kemudian disatukan pada *learning management system*
4. Produk yang telah dikembangkan perlu diuji coba kepada peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk mengetahui pengaruh media terhadap hasil belajar ataupun motivasi belajar peserta didik.

