

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 0–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>
- Anizar, Gani, A., Khaldun, I., & Bahi, M. (2018). The development of a module with Microsoft Excel-based interactive media on the topic of buffer solution. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012119>
- Baedowi, A. (2015). *Manajemen Sekolah Efektif* (Aisyah (ed.); 1st ed.). PT Pustaka Alvabet.
- Bajracharya, J. R. (2019). Instructional Design and Models: ASSURE and Kemp. *Journal of Education and Research*, 9(2), 1–8.
- Baunsele, A. B., Tukan, M. B., Kopon, A. M., Boelan, E. G., Komisia, F., Leba, M. A. U., & Lawung, Y. D. (2020). Peningkatan pemahaman terhadap ilmu kimia melalui kegiatan praktikum kimia sederhana di kota soe. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, x(x), 43–48.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Darwis, D., Fitriani, E., & Styariyani, D. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Learning Cycle 5E pada Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 130–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JRPK.101.02>
- Dewi, A., Tika, & Suardana. (2019). Komparasi Praktikum Riil dan Praktikum Virtual Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pembelajaran Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 85–93.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83–92.
- Inayah, N. (2020). Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Kontekstual pada Materi Elektrolit dan Non-Elektrolit. *Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.1.3941>
- Joshua, C. E., Eyitato, B. A., Hammed, A. A., & Samaila, D. (2020). A Review of Instructional Models for Effective Teacher Education and Technology Integration. *Sumerianz Journal of Education, Linguistic and Literature*, 3(6), 86–95. <http://ezproxy.lib.uconn.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1139066&site=ehost-live>

- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W. (2016). The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 87–89.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Sma Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 512–520.
- Nursalam, & Efendi, F. (n.d.). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Penerbit Salemba Medika.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Dalam_Keperawatan/O_Pyf0ArEccMC?hl=id&gbpv=1&dq=pendidikan+dalam+keperawatan&prints ec=frontcover
- Nurwahida, Danial, M., & Mansyur. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI SMA. *Thesis*. <https://doi.org/p-ISSN:2089-5003>
- Patmawati. (2021). Desain Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Green Chemistry pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Rundeng Kota Subulussalam. *Skripsi*, 120.
- Riyadi, B., Hamzah, B., & Sakung, J. (2015). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Poso Pesisir Utara. *Jurnal Akad.Kim*, 4(1), 17–24.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Pertama). Kencana.
<https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&pg=PA324&dq=pembelajaran+kontekstual&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiDnur5iYfnAhXg63MBHSCiDxYQ6AEIWDAG#v=onepage&q=pembelajaran kontekstual&f=true>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49–57.
- Susilaningsih, E., Drastisianti, A., Kusumo, E., & Alighiri, D. (2019). The Analysis of Concept Mastery Using Redox Teaching Materials With Multiple Representation and Contextual Teaching Learning Approach. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(4), 475–481.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.18072>
- Ukrima, Z. A., & Suyono. (2020). Kelayakan Bahan Motivasi Peserta Didik (BMPD) untuk Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Semester II. *Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK) Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya*, 36.

Umah, S. K., Sudarmin, & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Makanan Dan Kesehatan. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3(2), 511–518. <https://doi.org/10.15294/usej.v3i2.3348>

Wirdaningsih, S., Arnawa, I. M., & Anhar, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–289.

