

DAFTAR PUSTAKA

- Afista, A. (2020). *Desain Dan Uji Coba Weblog Berbasis Sosio Scientific Issue (Ssi) Dan Terintegrasi Nilai Islam Pada Materi Minyak Bumi* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Agung, F. R. (2019). *Pembuatan Majalah Berorientasi Literasi Lingkungan Pada Materi Minyak Bumi* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Agusti, C. B. D., Nasution, A. H., & Ardiantono, D. S. (2020). *Perancangan Model Bisnis pada Industri Permesinan Biodiesel B20*. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 8(2), D265-D270.
- Arbex, M., & Perobelli, F. S. (2010). *Solow meets Leontief: Economic growth and energy consumption*. *Energy Economics*, 32(1), 43-53.
- Astuti, D. R., Saputro, S., & Mulyani, S. (2016). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Scientific Approach Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1*. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2), 71-78.
- BSNP, B. (2016). *Instrumen Penilaian Buku Teks*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cahayningrum, R. D., Nurjayadi, M., & Rahman, A. (2017). *Pengembangan E-Module Kimia Berbasis Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Siswa*. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 59-65.
- Dharsono, W., & Oktari, Y. S. (2010). *Proses Pembuatan Biodiesel dari Dedak dan Metanol dengan Esterifikasi In Situ* (Doctoral dissertation, Jurusan Teknik Kimia Fakultas Teknik UNDIP).
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo

- Donuata, G. O., Serangmo, F. K., & Gauru, I. (2019). *Pembuatan Bioetanol Skala Laboratorium Sebagai Bahan Bakar Alternatif Untuk Pengembangan Energi Terbarukan Dari Bahan Bakar Alternatif Untuk Pengembangan Energi Terbarukan Dari Bahan Baku Serbuk Kulit Pisang Kepok (Musa Paradisiaca Formatypica)*. *Jurnal Teknik Mesin*, 2(2), 47-52.
- Dumitrescu, C., Olteanu, R. L., Gorghiu, L. M., & Gorghiu, G. (2014). Learning Chemistry in the Frame of Integrated Science Modules–Romanian Student's Perception. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 2516-2520.
- Effendi, M. H., Yusnelti, Y., & Hasanah, N. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi kelas XI IPA di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(1), 35-44.
- Epinur, E., Wilda, S., & Adriyani, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Elektrokimia Untuk Kelas XII SMA N 8 Kota Jambi dengan Menggunakan Software Prezi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 6(1).
- Fauzi, Akhmad. (2021). *Analisis Risiko dan Keberlanjutan Lingkungan*. Tangerang Selatan: UT.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). Educational research an introduction, Seventh editions. *Oregon: University of Oregon*.
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Herdiani, A. A. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Chemoentrepreneurship Pada Materi Pokok Minyak Bumi Sebagai Sumber Belajar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Hidayat, M. R. (2013). Teknologi pretreatment bahan lignoselulosa dalam proses produksi bioetanol. *Biopropal Industri*, 4(1), 33-48.
- Indonesia, B. S. N. P. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014.
- Istuningsih, W., Baedhowi, B., & Sangka, K. B. (2018). The effectiveness of scientific approach using e-module based on learning cycle 7e to improve students' learning outcome. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 75-85.

- Kemendikbud. 2014. *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Khalid, A., & Azeem, M. (2012). Constructivist vs traditional: effective instructional approach in teacher education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(5), 170-177.
- Kholiq, I. (2015). Analisis Pemanfaatan Sumber Daya Energi Alternatif Sebagai Energi Terbarukan untuk Mendukung Substitusi BBM. *Jurnal Iptek*, 19(2), 75-91.
- Lestari, D. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Minyak Bumi Terintegrasi Konteks Kejuruan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Marfuatun, S. M., & Budiasih, K. S. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Program Director MX Pada Pembelajaran Topik Kimia Inti dan Radiokimia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2).
- Mahnun, N. (2012). *Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran)*. *An-Nida'*, 37(1), 27-34.
- Mawarni, E., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2015). Penerapan peer tutoring dilengkapi animasi macromedia flash dan handout untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar siswa kelas xi ipa 4 sman 6 surakarta tahun pelajaran 2013/2014 pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(1), 29-37.
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). Pendekatan pembelajaran saintifik.
- Nursa'diyah, Y. (2015). *Pengembangan Modul Chemistry Is Adorable Berbasis Problem Based Learning Materi Minyak Bumi Sebagai Sumber Belajar Siswa Sma Kelas X* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Nurzaman, N., & Pitasari, R. (2013). E-Module Pembelajaran Minyak Bumi Berbasis Lingkungan untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Kimia Siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Halaman, 164-167.
- Oliveira, L. S., Franca, A. S., Camargos, R. R., & Ferraz, V. P. (2008). Coffee oil as a potential feedstock for biodiesel production. *Bioresource Technology*, 99(8), 3244-3250.

- Oswaldo, Z. S., Putra, P., & Faizal, M. (2012). Pengaruh konsentrasi asam dan waktu pada proses hidrolisis dan fermentasi pembuatan bioetanol dari alang-alang. *Jurnal Teknik Kimia*, 18(2).
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational design research part A: An introduction. *The Netherland: SLO, Enschede*.
- Prasetyo, I. (2012). *Teknik analisis data dalam research and development*. Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama
- Riyadhi, N., Djaiz, M., Tapianto, T. (2009). *Panduan Penyusunan Modul*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina, M. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107-113.
- Sakinah, I. (2018). Pengembangan Ludo Word Game Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Minyak Bumi Kelas XI SMA. *Menara Ilmu*, 12(12).
- Salim, R. A., Hassan, K., & Shafiei, S. (2014). Renewable and non-renewable energy consumption and economic activities: Further evidence from OECD countries. *Energy economics*, 44, 350-360.
- Savitri, S., Nugraha, A. S., & Aziz, I. (2016). Pembuatan Katalis Asam (Ni/ γ -Al₂O₃) dan Katalis Basa (Mg/ γ -Al₂O₃) untuk Aplikasi Pembuatan Biodiesel dari Bahan Baku Minyak Jelantah. *Jurnal Kimia Valensi*, 2(1), 1-10.
- Setiawati, D. R., Sinaga, A. R., & Dewi, T. K. (2013). Proses Pembuatan bioetanol dari kulit pisang kepok. *Jurnal Teknik Kimia*, 19(1).
- Shintawaty, A. (2006). Prospek pengembangan biodiesel dan bioetanol sebagai bahan bakar alternatif di Indonesia. *Economic Review*, 203(1), 1-9.
- Simanzenkov, Va., Raphael, I. (2003). *Chemistry Crude Oil*. New York. Marcel Dekker.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sumayasa, I. N., Marhaeni, M. P. A. N., & Dantes, N. (2015). *Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Se Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).

Twidell, J., & Weir, T. (2015). *Renewable energy resources*. Routledge.

Utomo, L. A., Muslimin, M., & Darsikin, D. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Pembelajaran Interaktif Model Borg And Gall Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 1 Marawola. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 4(2), 16.

Voithofer, R. (2005). Designing new media education research: The materiality of data, representation, and dissemination. *Educational Researcher*, 34(9), 3-14.

Warburton, K. (2003). Deep learning and education for sustainability. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 4(1), 44-56.

Widiastuti, N. I. (2012). Membangun Game Edukasi Sejarah Walisongo. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 1(2).

Yerimadesi, Y., Bayharti, B., Handayani, F., & Legi, W. F. (2017). Pengembangan modul kesetimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA. *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 8(1), 85-97.

Yotiani, Y., Supardi, K. I., & Nuswowati, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2).