

ABSTRAK

AL WANITA IMANI HIKMATUPRILLA. Pengaruh Model Pembelajaran ICARE (*Inroduction, Connect, Apply, Reflect, Extend*) Pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik di SMK Negeri 2 Karawang. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara empirik tentang pengaruh penerapan model pembelajaran ICARE (*Inroduction, Connect, Apply, Reflect, Extend*) pada pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMK Negeri 2 Karawang. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan *posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X di SMK Negeri 2 Karawang. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* dan *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi barisan dan deret yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan Uji-t' dua sampel independen dengan taraf signifikan 5% memperoleh nilai $t' = 3,190$ dan $\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = 1,690$ sehingga tolak H_0 , yang berarti bahwa rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ICARE pada pembelajaran jarak jauh memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik di SMK Negeri 2 Karawang pada materi barisan dan deret. Adapun uji cohen's d yang dilakukan untuk mengetahui besar pengaruh, memperoleh hasil $d = 0,8$ dengan presentase 79% dan termasuk dalam kategori besar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ICARE (*Inroduction, Connect, Apply, Reflect, Extend*), Pembelajaran Jarak Jauh, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis