

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Palkem*. Pustaka Pelajar.
- Agustini, N., Utari, S., & Feranie, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Siswa SMA. *Repository Upi*.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *SAGE Journals*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Arends, R. (2001). *Learning To Teach 5th Edition*. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Basir, M. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Lampena Intimedia.
- Bruce, J., & Weil, M. (1996). *Models of Teaching* (5th ed.). Allyn and bacon.
- Carni, Maknun, J., & Siahaan, P. (2016). Preface: International Conference on Recent Trends in Physics (ICRTP 2016). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 755, Issue 1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Dwijayani, N. M. (2018). *Pembelajaran icare berbantuan permasalahan matematika realistik*. 12(1), 1–13.
- Hanifah, H., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 31–42. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.453>
- Hennekens, C., & Buring, J. (1987). *Epidemiology in medicine*. Little, Brown and Company.
- Herry Pribawanto Suryawan. (2010). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. August, 109. [https://www.researchgate.net/publication/324058501\\_Strategi\\_Pemecahan\\_Masalah\\_Matematika/download](https://www.researchgate.net/publication/324058501_Strategi_Pemecahan_Masalah_Matematika/download)
- Hoffman, B., & Ritchie, D. (1998). Teaching and Learning Online: Tools, Templates, and Training. *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*, 119–123. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED421092.pdf>
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make -A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 199–212.

- Indriati, I., & Hartono, Y. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Stad Dengan Soal-Soal Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 157–170. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.583>.
- Isaac, Stephen, & B.Michael, W. (1977). *Handbook in Research and Evaluations*. Ediths Publisher.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Pusat Penilaian Pendidikan. [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&)
- Kör, H., Aksoy, H., & Erbay, H. (2014). Comparison of the Proficiency Level of the Course Materials (Animations, Videos, Simulations, E-books) Used in Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 854–860. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.150>
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *JIPMat*, 5(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>
- Lee A. Becker. (n.d.). *Effect Size (ES)*. Retrieved February 5, 2020, from <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Maryam, S. (2016). “Pembelajaran Matematika dengan Strategi ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Maskur, A., Waluya, S. B., Dasar, P. P., Pascasarjana, P., & Semarang, U. N. (2012). *siswa meliputi mendengarkan keterangan*. 1(2).
- Misu, L. (2014). Mathematical Problem Solving of Student by Approach Behavior Learning Theory. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 181–188.
- Muhammad Jauhar. (2011). *Implemetasi Palkem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Prestasi Pelajar.
- Murni, A., Sabandar, J., Kusumah, Y. S., & Kartasamita, B. G. (2013). The enhancement of junior high school students’ abilities in mathematical problem solving using soft skill-based metacognitive learning. *Journal on Mathematics Education*, 4(2), 194–203. <https://doi.org/10.22342/jme.4.2.554.194-203>
- NCTM. (2000). *Summary Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM Inc.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational Assessment of Students* (6th

ed.). Pearson Merrill Prentice Hall.

Novferma, N. (2016). *Jurnal riset pendidikan matematika*. 3(1), 76–87.

Nurani, N. I., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PGSD*, 6(1), 50–56.

Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan soal Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–20.

OECD. (2019). What Students Know and Can Do: Indonesia. *Oecd*, 1–10. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii\\_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86)

Purnomo, R. A. (2017). *Menulis penelitian*. Unmuh Ponorogo Press.

Purwanto. (2012). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Pustaka Pelajar.

Putri, G. K., Ani, Y., & Dewi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Effect Of Google Classroom-Based Distance Learning Model. *Al-Fikrah*, 2(1), 60–79.

Putu, N., Dewi, R., & Ardana, I. M. (2019). Efektivitas Model ICARE Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 3(1), 109–122.

Rahmawati, I. (2016). Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Digital Class Platform Edmodo. *Prosiding Temu Ilmiah Guru (TING) VII, November*, 593–607.

Riadi, E. (2014). *Metode Statistika Parametrik & Nonparametrik untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Pustaka Mandiri.

Rosselyne, Ellis Salsabila, & Dwi Antari Wijayanti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 51–57. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.08>

Rumahorbo, R., Ambarwati, L., & Lukman El Hakim. (2020). Efforts To Improve Mathematic Reasoning Abilities And Self Efficacy With E-Learning Methods Based On Google Suite And Geogebra Applications On Circle Subject Grade XI MIPA SMAK PENABUR Kota Jababeka. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 42–51. <https://doi.org/10.21009/jrpms.042.06>

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini* (Tarsito (ed.)).

- Saifuddin Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Septantiningtyas, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *EDURELIGIA; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 131–135. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.714>
- Setyosari, & Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Prenadamedia Group.
- Siregar, S. (2012). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudarsana, I. K. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah Dalam Upayapembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.34>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Peneliti*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2014). *Teori & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Kencana (ed.)). Prenadamedia Group.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published research: A simplified methodology. *Harvard: Work-Learning Research*, August.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. 2018–2019*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Wackerly, D. D., Mendenhall III, W., & Scheaffer, R. I. (2008). Mathematical statistics with applications. In *Computational Statistics & Data Analysis* (7th ed., Vol. 13, Issue 1). Thomson Learning Inc. [https://doi.org/10.1016/0167-9473\(92\)90162-9](https://doi.org/10.1016/0167-9473(92)90162-9)
- Wahyudin, D. (2010). Model pembelajaran ICARE pada kurikulum mata pelajaran TIK di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 23–33.
- Wahyudin, Dinn, & Susilana, R. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran: Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.

Widiyanto, M. A. (2013). *Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Elex Media Komputindo.

Yasa, N. Y. P., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 84. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19921>

Yumiati, Y., & Wahyuningrum, E. (2015). Pembelajaran ICARE (Inroduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) Dalam Tutorial Online Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa UT. *Infinity Journal*, 4(2), 182. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.81>

