

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Metode Cooperative Learning Teknik Snowball Drilling Terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Jepang (Studi Eksperimen Pada Siswa MAN 4 Jakarta)*”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis dalam melakukan penelitian, pengumpulan dan pengolahan data. Namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dan memberikan yang terbaik. Oleh karena itu saran dan kritik membangun akan diterima dengan senang hati.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Poppy Rahayu, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bahasa Jepang dan selaku pembimbing akademik.
2. Ibu Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, berkat ilmu, kasih sayang, kelelahlembutan dan waktu yang diberikan beliau telah memberikan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Cut Erra Rismorlita, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, berkat arahan dan kasih sayang serta waktu yang diberikan beliau telah memberikan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Bahasa Jepang yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Ibu Nia Kurniasih, S.Pd, selaku guru mata pelajaran bahasa Jepang di MAN 4 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan doa serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tuaku Bapak Muhammad dan Ibu Mursiah, motivasi terbesar bagi penulis untuk sukses, yang telah banyak berkorban dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, kasih sayang, doa, serta perhatian kalian selama ini.
7. Kakakku Nur Melati, wanita super yang telah menularkan semangatnya, yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun moril sehingga penulis dapat meneruskan dan menyelesaikan penelitiannya sampai selesai.
8. Keponakan-keponakanku Yazid, Icha, Azzam, Rangga, dan Husna. Terima kasih karena telah mewarnai hari-hari penulis dengan tawa canda serta tangis kalian.
9. Sahabatku Rika Uttami dan Meidiasari yang telah bermurah hati memberikan semangat, dukungan serta bantuan disaat penulis berada dalam kesulitan.

10. Teman-teman seperjuanganku Adhini Ning Tyas dan Adinda Pramitha, terima kasih untuk selalu mengobarkan semangat sehingga penulis bisa berjuang bersama kalian hingga terselesainya skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2007, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama kuliah dan penyusunan skripsi ini, Kartika Trihana, Suliska Pristi, Rizka Agustina, Sarah Lathifah, Nurul Maulidia, Dwina Ayu Larasati dan semua Pasukan Goreng Tahu 2007 atas pengalaman indah selama perkuliahan.
12. Kakak-kakakku tercinta, kak Carlos, kak Reksi, kak Tama, kak Fresya, kak Mistriana, kak Geys serta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas waktu dan kebersamaannya selama menyusun skripsi.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan Semoga apa yang telah diteliti dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi mahasiswa Jurusan Bahasa Jepang.

Jakarta, 30 Juni 2013
Penulis,
Fitria