

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS EKSPERIMEN (1)**

Nama Sekolah : MAN 4 Jakarta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi / Pokok Bahasan : Doko ni arimasuka  
Kelas : XI Agama (Eksperimen)  
Semester : Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

=====

**STANDAR KO MPETENSI**

**Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**Mendengar**

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
2. Mengidentifikasi bunyi, ujar (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.
3. Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

**INDIKATOR**

- Siswa dapat menyampaikan informasi tentang keberadaan posisi benda-benda yang ada di ruangan kelas.

- Siswa dapat mengidentifikasi mengenai nama-nama benda yang ada di kelas beserta letaknya.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar sesuai konteks.

## URUTAN MATERI

Kosakata baru :

<b>Kosakata</b>	<b>Arti</b>
Isu	Bangku
Tsukue	Meja
Karendaa	Kalender
Gomibako	Tempat sampah
Houki	Sapu
Kabin	Vas bunga
<b>Letak</b>	
Ue	Atas
Naka	Dalam
Shita	Bawah

Pola Kalimat :

- KB1 wa KB2 no letak ni arimasu.
- A: KB1 wa doko ni arimasuka?  
B: KB1 wa KB2 no letak ni arimasu.

## TEKNIK PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Teknik *Snowball Drilling*

## SKENARIO PEMBELAJARAN



	<p>siswa.</p> <p>d. Guru menjelaskan peraturan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>e. Guru melatih siswa dengan menggunakan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>f. Pemberian <i>reward</i> kepada kelompok yang paling banyak menjawab soal dan <i>punishment</i> kepada siswa yang kalah atau pun melanggar peraturan dimana siswa harus membuat kalimat sesuai pola kalimat yang telah diajarkan.</p> <p>g. Guru membahas soal yang dianggap sulit oleh siswa.</p>			
3.	<p>Kegiatan akhir</p> <p>a. Evaluasi</p> <p>b. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini</p> <p>c. Menutup pelajaran</p>	Tanya Jawab		10 menit

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Tim MGMP Indonesia. 2009. *Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura 2*. Jakarta: The Japan Foundation bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas.

Guru pelajaran bahasa Jepang

Fitria

KETERANGAN:

**Persiapan Permainan**

Guru menyiapkan 2 paket soal tanya jawab. 1 paket terdiri dari 20 soal.

### **Peraturan Permainan**

- Siswa tidak boleh melihat catatan pelajaran ataupun membantu dan dibantu oleh kelompok lainnya.
- Siswa harus menjawab pertanyaan dengan cepat.
- Jika kelompok yang menjawab nomor 1 benar, maka mereka berhak memilih kelompok lain untuk menjawab soal berikutnya.
- Jika kelompok tersebut salah, maka kelompok tersebut harus menjawab soal berikutnya. Kesalahan akan dibatasi sampai 3 soal. Jika sampai 3 soal berturut-turut salah menjawab, kelompok tersebut harus menyerahkan soal nomor 4 kepada kelompok yang lain.
- Soal-soal yang belum terjawab akan dilewati dan akan dibacakan kembali sampai putaran berikutnya.

### **Soal Evaluasi**

1. Hon wa doko ni arimasuka?
2. Karendaa wa doko ni arimasuka?
3. Isu no shita ni nani ga arimasuka?
4. Tsukue no naka ni nani ga arimasuka?
5. Houki wa doko ni arimasuka?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS EKSPERIMEN (2)**

Nama Sekolah : MAN 4 Jakarta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi / Pokok Bahasan : Toire wa doko desuka  
Kelas : XI Agama (Eksperimen)  
Semester : Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

=====

**STANDAR KO MPETENSI**

**Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**Mendengar**

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
2. Mengidentifikasi bunyi, ujar (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.
3. Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

**INDIKATOR**

- Siswa dapat menyampaikan informasi tentang ruang-ruang yang ada di sekolah beserta kata tunjuk tempat.

- Siswa dapat mengidentifikasi ruang-ruang yang ada di sekolah beserta kata tunjuk tempat.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan mencocokkan gambar dan kosakata tentang ruangan di sekolah sesuai dengan wacana.

### URUTAN MATERI

Kosakata baru :

<b>Kosakata</b>	<b>Arti</b>
Kouchou shitsu	Ruang kepala sekolah
Shokuin shitsu	Ruang guru
Hoken shitsu	UKS
Tosho shitsu	Perpustakaan
Jimu shitsu	Ruang TU
Kantin	Kantin
Toire	Toilet
Koutei	Halaman sekolah
kouen	Taman
kyoushitsu	Ruang kelas
<b>Letak</b>	
Koko	Disini
Soko	Disitu
Asoko	Disana

Pola Kalimat :

- Toire wa asoko desu.
- Toire wa kantin no tonari desu.
- A: Toire wa doko desuka.  
B: toire wa kantin no tonari desu.

## TEKNIK PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Teknik *Snowball Drilling*

## SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Belajar	Teknik	Media	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Salam</li><li>Menanyakan kabar</li><li>Mengabsen kehadiran siswa</li><li>Membuka pelajaran dan menginformasikan materi yang akan dipelajari.</li><li>Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>			5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan kosakata baru tentang ruangan di sekolah beserta kata tunjuk tempat. Kosakata: <i>kouchoushitsu, hokenshitsu, toshoshitsu, toire, koutei, kouen, kyoushitsu, koko, soko, asoko.</i></li><li>Penjelasan pola kalimat yang dipakai untuk menyatakan ruangan di sekolah beserta letaknya. Pola kalimat: A: <i>kantin wa doko desuka.</i> B: <i>kantin wa toire no tonari desu.</i></li></ol>	Ceramah	Power Point	35 menit

	<p>c. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa.</p> <p>d. Guru menjelaskan peraturan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>e. Guru melatih siswa dengan menggunakan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>f. Pemberian <i>reward</i> kepada kelompok yang paling banyak menjawab soal dan <i>punishment</i> kepada siswa yang kalah atau pun melanggar peraturan dimana siswa harus membuat kalimat sesuai pola kalimat yang telah diajarkan.</p> <p>g. Guru membahas soal yang dianggap sulit oleh siswa.</p>	Teknik <i>snowball drilling</i>		40 menit
3.	<p>Kegiatan akhir</p> <p>d. Evaluasi</p> <p>e. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini</p> <p>f. Menutup pelajaran</p>	Tanya Jawab		10 menit

#### DAFTAR PUSTAKA

Tim MGMP Indonesia. 2009. *Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura 2*. Jakarta: The Japan Foundation bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas.

Guru pelajaran bahasa Jepang

Fitria

KETERANGAN:

### **Persiapan Permainan**

Guru menyiapkan 2 paket soal tanya jawab. 1 paket terdiri dari 20 soal.

### **Peraturan Permainan**

- Siswa tidak boleh melihat catatan pelajaran ataupun membantu dan dibantu oleh kelompok lainnya.
- Siswa harus menjawab pertanyaan dengan cepat.
- Jika kelompok yang menjawab nomor 1 benar, maka mereka berhak memilih kelompok lain untuk menjawab soal berikutnya.
- Jika kelompok tersebut salah, maka kelompok tersebut harus menjawab soal berikutnya. Kesalahan akan dibatasi sampai 3 soal. Jika sampai 3 soal berturut-turut salah menjawab, kelompok tersebut harus menyerahkan soal nomor 4 kepada kelompok yang lain.
- Soal-soal yang belum terjawab akan dilewati dan akan dibacakan kembali sampai putaran berikutnya.

### **Soal Evaluasi**

- a. Toire wa doko desuka
- b. 11nensei wa doko desuka
- c. Toshoshitsu wa doko desuka
- d. Jimushitsu wa doko desuka
- e. Kouen wa doko desuka

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS EKSPERIMEN (3)**

Nama Sekolah : MAN 4 Jakarta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi / Pokok Bahasan : Doko ni imasuka  
Kelas : XI Agama (Eksperimen)  
Semester : Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

=====

**STANDAR KOMPETENSI**

**Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**Mendengar**

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
2. Mengidentifikasi bunyi, ujar (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.
3. Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

**INDIKATOR**

- Siswa dapat menyampaikan informasi tentang keberadaan posisi seseorang.
- Siswa dapat mengidentifikasi keberadaan posisi seseorang di suatu tempat.

- Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks.

### URUTAN MATERI

Kosakata baru :

Kosakata	Arti
Mae	Depan
Ushiro	Belakang
Tonari	Sebelah/samping
naka	Dalam

Pola Kalimat :

- Doni san wa ali san no mae ni imasu.
- Sensei wa kantin ni imasu.
- A: Sensei wa doko ni imasuka.  
B: Sensei wa kantin ni imasu.

### TEKNIK PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Teknik *Snowball Drilling*

### SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Belajar	Teknik	Media	Waktu
1	Kegiatan Awal a. Salam b. Menanyakan kabar c. Mengabsen kehadiran siswa d. Membuka pelajaran dan menginformasikan materi yang			5 menit



	dianggap sulit oleh siswa.			
3.	Kegiatan akhir a. Evaluasi b. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini c. Menutup pelajaran	Tanya Jawab		10 menit

#### DAFTAR PUSTAKA

- d. Tim MGMP Indonesia. 2009. *Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura 2*. Jakarta: The Japan Foundation bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas.

Guru pelajaran bahasa Jepang

Fitria

#### KETERANGAN:

##### **Persiapan Permainan**

Guru menyiapkan 2 paket soal tanya jawab. 1 paket terdiri dari 20 soal.

##### **Peraturan Permainan**

- Siswa tidak boleh melihat catatan pelajaran ataupun membantu dan dibantu oleh kelompok lainnya.
- Siswa harus menjawab pertanyaan dengan cepat.
- Jika kelompok yang menjawab nomor 1 benar, maka mereka berhak memilih kelompok lain untuk menjawab soal berikutnya.
- Jika kelompok tersebut salah, maka kelompok tersebut harus menjawab soal berikutnya. Kesalahan akan dibatasi sampai 3 soal. Jika sampai 3 soal berturut-turut salah menjawab, kelompok tersebut harus menyerahkan soal nomor 4 kepada kelompok yang lain.
- Soal-soal yang belum terjawab akan dilewati dan akan dibacakan kembali sampai putaran berikutnya.

### **Soal Evaluasi**

1. Ali san wa doko ni imasuka.
2. Sensei wa doko ni imasuka.
3. Kantin ni dare ga imasuka.
4. Kouchoshitsu ni dare ga imasuka.
5. Rina san wa doko ni imasuka.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS EKSPERIMEN (4)**

Nama Sekolah : MAN 4 Jakarta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi / Pokok Bahasan : tanjoubi  
Kelas : XI Agama (Eksperimen)  
Semester : Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

---

**STANDAR KOMPETENSI**

**Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**Mendengar**

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
2. Mengidentifikasi bunyi, ujar (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.
3. Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

**INDIKATOR**

- Siswa dapat menyampaikan informasi tentang waktu (tanggal dan bulan) suatu peristiwa atau kegiatan di sekolah.

- Siswa dapat mengidentifikasi waktu (tanggal dan bulan) suatu peristiwa atau kegiatan di sekolah.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks.

## URUTAN MATERI

Kosakata baru :

<b>Kosakata</b>	<b>Arti</b>
Bulan	
Ichi gatsu	Januari
Ni gatsu	Februari
San gatsu	Maret
Shi gatsu	April
Go gatsu	Mei
Roku gatsu	Juni
Shichi gatsu	Juli
Hachi gatsu	Agustus
Ku gatsu	September
Juu gatsu	oktober
Kon getsu	Bulan ini
Rai getsu	Bulan depan
Kyou	Hari ini

Pola Kalimat :

- Kon getsu wa nan gatsu desuka.
- Kyou wa nan nichi desuka.
- A: Tanjoubi wa itsu desuka.  
B: tanjoubi wa ichi gatsu mikka desu.

## TEKNIK PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Teknik *Snowball Drilling*

## SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Belajar	Teknik	Media	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Salam</li><li>Menanyakan kabar</li><li>Mengabsen kehadiran siswa</li><li>Membuka pelajaran dan menginformasikan materi yang akan dipelajari.</li><li>Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>			5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan kosakata baru bulan dan tanggal. Kosakata: <i>ichi gatsu - juuni gatsu.tsuitachi, futsuka, mikka, youka, itsuka, muika, nanoka, yokka, kokonoka, tooka.</i></li><li>Penjelasan pola kalimat yang dipakai untuk menyatakan tanggal dan bulan suatu peristiwa dan kegiatan. A: <i>kyou wa nan gatsu nan nichi desuka.</i> B: <i>kyou wa shichi gatsu tooka desu.</i></li></ol>	Ceramah	Power Point	35 menit

	<p>c. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa.</p> <p>d. Guru menjelaskan peraturan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>e. Guru melatih siswa dengan menggunakan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>f. Pemberian <i>reward</i> kepada kelompok yang paling banyak menjawab soal dan <i>punishment</i> kepada siswa yang kalah atau pun melanggar peraturan dimana siswa harus membuat kalimat sesuai pola kalimat yang telah diajarkan.</p> <p>g. Guru membahas soal yang dianggap sulit oleh siswa.</p>	Teknik <i>snowball drilling</i>		40 menit
3.	<p>Kegiatan akhir</p> <p>g. Evaluasi</p> <p>h. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini</p> <p>i. Menutup pelajaran</p>	Tanya Jawab		10 menit

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Tim MGMP Indonesia. 2009. *Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura 2*. Jakarta: The Japan Foundation bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas.

Guru pelajaran bahasa Jepang

Fitria

KETERANGAN:

### **Persiapan Permainan**

Guru menyiapkan 2 paket soal tanya jawab. 1 paket terdiri dari 20 soal.

### **Peraturan Permainan**

- Siswa tidak boleh melihat catatan pelajaran ataupun membantu dan dibantu oleh kelompok lainnya.
- Siswa harus menjawab pertanyaan dengan cepat.
- Jika kelompok yang menjawab nomor 1 benar, maka mereka berhak memilih kelompok lain untuk menjawab soal berikutnya.
- Jika kelompok tersebut salah, maka kelompok tersebut harus menjawab soal berikutnya. Kesalahan akan dibatasi sampai 3 soal. Jika sampai 3 soal berturut-turut salah menjawab, kelompok tersebut harus menyerahkan soal nomor 4 kepada kelompok yang lain.
- Soal-soal yang belum terjawab akan dilewati dan akan dibacakan kembali sampai putaran berikutnya.

### **Soal Evaluasi**

1. Kyou nan gatsu nan nichu desuka.
2. Ashita wa nan nichu desuka.
3. Kyou wa muika desu. Asatte wa nan nichu desuka.
4. Kon getsu wa ku gatsu desu. Rai getsu wa nan gatsu desuka.
5. Anata no tanjoubi wa itsu desuka.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS EKSPERIMEN (5)**

Nama Sekolah : MAN 4 Jakarta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi / Pokok Bahasan : tesuto wa nan youbi desuka  
Kelas : XI Agama (Eksperimen)  
Semester : Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

---

**STANDAR KOMPETENSI**

**Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**Mendengar**

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.
2. Mengidentifikasi bunyi, ujar (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.
3. Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

**INDIKATOR**

- Siswa dapat menyampaikan informasi tentang waktu (tanggal, bulan dan hari) suatu peristiwa atau kegiatan di sekolah.

- Siswa dapat mengidentifikasi waktu (tanggal, bulan dan) suatu peristiwa atau kegiatan di sekolah.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks.

## URUTAN MATERI

Kosakata baru :

Kosakata	Arti
Hari	
Nichi youbi	Hari minggu
Getsu youbi	Hari senin
Ka youbi	Hari selasa
Sui youbi	Hari rabu
Moku youbi	Hari kamis
Kin youbi	Hari jumat
Do youbi	Hari sabtu
Nan youbi?	Hari apa?
Kon shuu	Minggu ini
Rai shuu	Minggu depan
Jugyou	Pelajaran
Supiichikontesuto	Lomba pidato
Tesuto	Tes
Bunkasai	Festival jepang

Pola Kalimat :

- Tesuto wa getsuyoubi desu.
- Kyou wa nan youbi desuka.
- A: tesuto wa nan youbi desuka.  
B: tesuto wa getsu youbi desu.

## TEKNIK PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Teknik *Snowball Drilling*

## SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Belajar	Teknik	Media	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Salam</li><li>Menanyakan kabar</li><li>Mengabsen kehadiran siswa</li><li>Membuka pelajaran dan menginformasikan materi yang akan dipelajari.</li><li>Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>			5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan kosakata baru bulan dan tanggal. Kosakata: <i>nichiyoubi, getsuyoubi, kayoubi, suiyoubi, mokuyoubi, kinyoubi, doyoubi, nan youbi, supiiichi kontesuto, tesuto, bunkasai, jugyou.</i></li><li>Penjelasan pola kalimat yang dipakai untuk menyatakan hari suatu peristiwa dan kegiatan. A: <i>kyou wa nan youbi desuka.</i> B: <i>kyou wa getsuyoubi desu.</i> A: <i>tesuto wa nan youbi desuka.</i> B: <i>tesuto wa raishuu no kayoubi desu.</i></li></ol>	Ceramah	Power Point	35 menit

	<p>c. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa.</p> <p>d. Guru menjelaskan peraturan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>e. Guru melatih siswa dengan menggunakan teknik <i>snowball drilling</i>.</p> <p>f. Pemberian <i>reward</i> kepada kelompok yang paling banyak menjawab soal dan <i>punishment</i> kepada siswa yang kalah atau pun melanggar peraturan dimana siswa harus membuat kalimat sesuai pola kalimat yang telah diajarkan.</p> <p>g. Guru membahas soal yang dianggap sulit oleh siswa.</p>	Teknik <i>snowball drilling</i>		40 menit
3.	<p>Kegiatan akhir</p> <p>a. Evaluasi</p> <p>b. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini</p> <p>c. Menutup pelajaran</p>	Tanya Jawab		10 menit

#### DAFTAR PUSTAKA

Tim MGMP Indonesia. 2009. *Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura 2*. Jakarta: The Japan Foundation bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas.

Guru Bahasa Jepang

Fitria

**KETERANGAN:**

**Persiapan Permainan**

Guru menyiapkan paket soal tanya jawab yang terdiri dari 20 soal.

**Peraturan Permainan**

- Siswa tidak boleh melihat catatan pelajaran ataupun membantu dan dibantu oleh kelompok lainnya.
- Siswa harus menjawab pertanyaan dengan cepat.
- Jika kelompok yang menjawab nomor 1 benar, maka mereka berhak memilih kelompok lain untuk menjawab soal berikutnya.
- Jika kelompok tersebut salah, maka kelompok tersebut harus menjawab soal berikutnya. Kesalahan akan dibatasi sampai 3 soal. Jika sampai 3 soal berturut-turut salah menjawab, kelompok tersebut harus menyerahkan soal nomor 4 kepada kelompok yang lain.
- Soal-soal yang belum terjawab akan dilewati dan akan dibacakan kembali sampai putaran berikutnya.

**Soal Evaluasi**

1. Kyou nan youbi desuka.
2. Kyou wa suiyoubi desu. Ashita wa nan youbi desuka.
3. Supiichi kontesuto wa nan youbi desuka.
4. Bunkasai wa nan youbi desuka.
5. Yasumi wa itsu desuka.