

BAB V

KESIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *booklet* mengenai *coping skill* untuk menghadapi kekerasan dalam berpacaran, dapat disimpulkan bahwa *booklet* merupakan media yang bisa dikembangkan dalam penyampaian informasi dengan tampilan yang menarik dan bervariasi. Pengembangan media *booklet coping skill* untuk menghadapi kekerasan dalam berpacaran untuk kelas XI di SMA Negeri 5 Jakarta telah memenuhi komponen dengan kategori sangat baik namun karena masih banyaknya keterbatasan penelitian maka media ini masih perlu banyak perbaikan dan pengembangan.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (RnD) yang berbasis pada pengembangan menggunakan model ADDIE. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan tahap analisis, desain dan pengembangan karena tujuan dari penelitian ini hanya sampai pada penyempurnaan produk pengembangan dan waktu yang cukup terbatas.

Media ini dilengkapi dengan isi materi dan ilustrasi gambar yang dapat menunjang penyampaian informasi melalui media *booklet*.

Evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli media, ahli konten dan peserta didik. Berdasarkan evaluasi tersebut didapatkan hasil tingkat validasi media yaitu mencapai 91% yang berarti sangat baik, tingkat validasi konten mencapai 65% yang berarti baik dan hasil uji coba peserta didik yang mencapai 86% untuk hasil minat peserta didik yang berarti sangat baik serta hasil uji coba pemahaman peserta didik yaitu mencapai 79% yang berarti sangat baik.

Pada penelitian ini terdapat beberapa keunggulan, kelemahan dan masukan dari ahli media dan ahli konten. Keunggulan dari media ini menurut ahli media yaitu bentuk *booklet* mudah digunakan dan konten sudah dikemas dengan efisien/ringkas sehingga mudah dicerna. Kemudian kelemahan dari media ini adalah ilustrasi masih perlu diperbaiki, desain *cover* perlu diganti dengan muatan positif dan kualitas/pemilihan kertas yang mungkin bisa dipertimbangkan.

Adapun menurut ahli konten keunggulannya yaitu tema ini penting diberikan bagi remaja dan ilustrasi tepat menggambarkan apa yang dimaksud. Namun kelemahan pada media ini adalah tidak ada keterangan mengenai bagian dari kompetensi kemandirian yang mana di

SMA, tidak ada tujuan pembelajaran dalam *booklet*, tidak ada keterangan mengenai metode apa saja yang bisa digunakan bila ingin menggunakan *booklet* ini, dalam pembahasan mengenai penyebab banyak sekali yang *blaming*, bahasan tentang aturan terlalu banyak sebaiknya fokus pada *coping skill* dan aturan ambil yang paling teknis serta beberapa kalimat dan bahasa perlu diperbaiki agar lebih *empowerful*. Berdasarkan masukan yang disampaikan para uji ahli dibagian kelemahan, peneliti melakukan perbaikan media pada tampilan desain ilustrasi dan konten agar dapat digunakan untuk peserta didik sesuai dengan masukan dari para ahli.

B. Implikasi

1. Penelitian ini masih dalam taraf pengembangan ADDIE dengan langkah-langkah yang tidak terpenuhi secara keseluruhan sehingga masih perlu dilakukan evaluasi, kemudian uji coba pilot juga dilakukan tidak sama seperti yang direncanakan karena keterbatasan waktu.
2. Hasil uji coba terbatas terkait pengetahuan pada peserta didik perolehannya cukup baik yaitu menunjukkan jika guru BK berkomitmen untuk memberikan layanan maka dapat memberikan kesempatan peserta didik memperoleh pemahaman yang rata dan luas.

3. Pengembangan *booklet coping skill* untuk menghadapi kekerasan dalam berpacaran dapat membantu guru BK dalam menyampaikan informasi kepada peserta didik dengan media yang bervariasi sehingga ke depannya guru BK bisa menggunakan media yang lebih bervariasi seperti *booklet* dan tidak hanya menggunakan media *power point* atau video yang membutuhkan waktu lebih lama dalam pemasangan perangkat proyektor. Namun media ini masih perlu perbaikan dan pengembangan agar konten dalam *booklet* lebih optimal sebelum diberikan pada peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat digunakan pada penelitian selanjutnya sampai tahap evaluasi sehingga setelah uji coba pilot tes dapat diimplementasikan pada peserta didik dalam bimbingan klasikal oleh guru BK dan dapat diketahui keefektifitasan media yang telah dikembangkan.
2. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media *booklet* dengan pemilihan kertas yaitu *book paper* seperti kertas novel sehingga

booklet tidak terlalu merefleksikan cahaya ketika terkena sinar lampu di kelas.

3. Mengingat bahwa materi mengenai kekerasan dalam berpacaran sangat penting, maka diharapkan guru BK memiliki pengetahuan yang baik mengenai *coping skill* untuk menghadapi kekerasan dalam berpacaran sebelum memberikan informasi tersebut kepada peserta didik karena media ini hanya penunjang dalam menampilkan ilustrasi dan materi saat bimbingan klasikal.
4. Pada penelitian selanjutnya di tahap implementasi diharapkan pihak sekolah menyiapkan media *booklet* sejumlah peserta didik dalam 1 kelas sehingga lebih efektif dalam penyampaian materi.
5. Mempertimbangkan banyaknya keterbatasan penelitian maka diharapkan pada penelitian selanjutnya perlu dikembangkan media *booklet* dengan memperhatikan konten dan kesesuaian gambar sehingga *booklet* lebih optimal.
6. Penelitian ini bisa dilanjutkan dan dikembangkan pada penelitian selanjutnya dengan memperluas tujuan pembelajaran yaitu hingga ranah psikomotorik.