

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D. I., Wade, C. A., & Persson, T. (2015). Strategies for teaching students to think critically: a meta analysis. *Review of Educational Research*, 85(2), 275-314. doi: 10.3102/00346554314551063
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach 9<sup>th</sup> Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- El-Shaer, A., & Gaber, H. (2014). Impact of problem based learning on students'critical thinking dispositions, knowledge acquisition and retention. *Journal of Educations and Practice*, 5(14), 74-85
- Etherington, M. B. (2011) investigative primary science: a problem-based learning approach. *Australian Journal of Teacher Education*, 36(9)
- Facione, P. A. (2018). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*. Measured Reasons LLC, Hermosa Beach, CA. Retrieved from <https://www.insightassessment.com/Resources/Importance-of-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Hadinata, B., penerjemah. Jakarta: Erlangga. Terjemahan dari: *Critical Thinking: An Introduction*.
- Greenstein, L. (2012). *Assesing 21 Century Skills: Guided to Evaluating Mastery and Autenthic Learning*. USA: Corwin.
- Hamdan, A. R., Kwan, C. L., Khan, A., Ghafar, M. N. A., & Sihes, A. J. (2014). Implementation of problem based learning among nursing students. *International Education Studies*, 7(7)
- Hampson, M., Patton, A., & Shanks, L. (2011). *10 Ideas for 21st Century Education*. London: Innovation Unit. Retrieved from <https://www.innovationunit.org/wp-content/uploads/2017/04/10-Ideas-for-21st-Century-Education.pdf>
- Husen, A., Indriwati, S. E., & Lestari, U. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa sma melalui implementasi problem based learning dipadu think pair share. *Jurnal Pendidikan*, 2(6), 853-860
- Husnidar., Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 71– 82

- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning (CTL): Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Setiawan, Ibnu, penerjemah. Bandung: Kaifa. Terjemahan dari: *Contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay*.
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA): Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Author.
- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh model problem based learning (pbl) terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berpikir kritis siswa tentang ekosistem dan lingkungan di kelas x sma negeri 1 sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1), 28-38
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218. doi: 10.1207/s15430421tip4104\_2
- Kurniasari, I. R., Susilo, H., & Hastuti, U. S. (2016). Kajian penerapan problem based learning dipadu numbered head together berbasis lesson study. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. Malang, Indonesia. Hal. 579-583
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh problem based learning dipadu strategi numbered heads together terhadap kemampuan metakognitif, berpikir kritis, dan kognitif biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33-47
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). Ricosre: a learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417-434. doi: 10.29333/iji.2019.12227a
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun., Fauzani, M., & Salabi, A. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nosich, G. M. (2009). *Learning To Think Things Through: A Guide to Critical Thinking Across the Curriculum (Third Ed.)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Nursyamsi., Duran, A., & Susilo, H. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran numbered heads together (nht) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sma. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. Malang, Indonesia. Hal. 617-623

- OECD. (2016). *Programme For International Student Assessment (PISA): Result From PISA 2015*. Retrieved from www.oecd.org.edu/pisa
- Palennari, M. (2016). Pengaruh pembelajaran integrasi problem based learning dan kooperatif *jigsaw* terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 36-45
- Permana, F. H., & Chamisijatin, L. (2019). Project-based learning through edmodo: improving critical thinking and histology concepts. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 58-69. doi: 10.21009/biosferjpb.v12n1.58-69
- Rahmawati, K. N., Saptono, S., & Peniati, E. (2018). The influence of science comic based character education on understanding the concept and students' environmental caring attitude on global warming material. *Journal of Biology Education*, 7(2), 181-189
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan., & Sunarto, H. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N. P., Budijanto., & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* dipadu *numbered heads together* terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis geografi siswa sma. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 440-447
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Assesmen)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaидah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, Kalimantan Barat, Indonesia. Hal. 1-17.