

RINGKASAN

Achmad Lutfi. Efektifitas Metode Komando Dan Metode Inklusi Terhadap Hasil Belajar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Permainan Bola Futsal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 80 Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar *passing* futsal menggunakan kaki bagian dalam antar siswa yang diajar dengan metode komando dan inklusi.

Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 80 Jakarta Utara dengan jumlah 250 siswa. Banyaknya sampel adalah 2 kelompok dengan jumlah masing-masing 15 siswa, dan sampel akan diambil menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*.

Dari dua kelompok tersebut akan di gunakan 2 metode, yaitu metode komando dan inklusi. untuk mengetahui tingkat awal keterampilan sampel terlebih dahulu dilakukan tes awal, setelah itu diberikan perlakuan sesuai metode pada masing-masing kelompok, dan terakhir akan dilaksanakan tes akhir untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 80 Jakarta Utara. Dilakukan pada bulan Agustus sampai dengan bulan September 2015, penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik statistik uji t, sedangkan instrument penelitian ini adalah tes keterampilan *passing* futsal menggunakan kaki bagian dalam dengan melakukannya sebanyak 3 kali.

Hasil belajar *passing* menggunakan kaki bagian dalam yang diajar dengan metode inklusi memperoleh rata-rata = 13.93 dengan standar deviasi = 0.927 sedangkan kelompok yang diajar menggunakan metode komando adalah rata-rata = 12.80 dengan standar deviasi = 1.421 standar beda mean = 0.455 dan hasil t hitung = 2.484 sementara t tabelnya = 2.135.

Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($2.484 > 2.135$), maka dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajar dengan metode komando dan inklusi dan H_0 ditolak.

Kesimpulan penelitian dapat dinyatakan bahwa metode mengajar inklusi lebih efektif dibandingkan dengan metode komando dalam meningkatkan hasil belajar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas X di SMA Negeri 80 Jakarta Utara.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak Drs. Yansen H. Jutalo, M.Pd selaku dosen pembimbing 1. Bapak Iwan Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan juga selaku pembimbing akademik, Ayah dan Ibu ku tersayang. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin...

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan ini.

Penulis

Achmad Lutfi

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar.....	9
2. Hakikat Mengumpun (<i>Passing</i>).....	14
3. Hakikat Metode Mengajar	19
5. Hakikat Metode Komando	22
6. Hakikat Metode Inklusi.....	28
7. Karakteristik Siswa SMA.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Pengajuan Hipotesis	41

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
	A. Tujuan Penelitian.....	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
	C. Metode Penelitian.....	43
	D. Desain Penelitian	44
	E. Populasi dan Sampel.....	44
	F. Instrumen Penelitian	46
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	H. Pengajuan Hipotesis	52
	I. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	PELAKSANAAN PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....	55
	A. Deskripsi Data	55
	1. Hasil Tes Awal Mengajar Metode Inklusi.....	55
	2. Hasil Tes Akhir Mengajar Metode Inklusi.....	56
	3. Hasil Tes Awal Mengajar Metode Komando.....	58
	4. Hasil Tes Akhir Mengajar Metode Komando	59
	B. Pengujian Hipotesa	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Komando.....	27
Tabel 2.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Inklusi.....	33
Tabel 3.	Kelebihan metode komando dan metode inklusi.....	39
Tabel 4.	kelemahan metode komando dan metode inklusi	40
Tabel 5.	Distribusi frekuensi tunggal tes awal metode Inklusi	55
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Tunggal Tes Akhir Metode Inklusi.....	57
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Tunggal Tes Awal Metode Komando	58
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Tunggal Tes Akhir Metode Komando	59
Tabel 9.	Distribusi Hasil Tes Awal dan Akhir Komando dan Inklusi	67
Tabel 10.	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir dan Awal Inklusi.....	68
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir dan Awal Komando.....	71
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Inklusi dan Komando.....	74
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Inklusi dan Komando	77
Tabel 14.	Tes Retest.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran 2	Perolehan Skor Siswa	80
Lampiran 3	Distribusi Frekuensi	67
Lampiran 4	Dokumentasi.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sikap awal	17
Gambar 2. Sikap Pelaksanaan	18
Gambar 3. Sikap Lanjutan	18
Gambar 4. Grafik Tes Awal Metode Inklusi.....	56
Gambar 5. Grafik Tes Akhir Metode Inklusi	57
Gambar 6. Grafik Tes Awal Metode Komando.....	59
Gambar 7. Grafik Tes Akhir Metode Komando	60
Gambar 8. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	107
Gambar 9. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	108
Gambar 10. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	109
Gambar 11. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	110
Gambar 12. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	111