

ABSTRAK

Mochamad Fadlilah, Pengembangan Aplikasi berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Fiqih untuk Peserta Didik di Kelas IX MTs Negeri 16 Jakarta, Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi berbasis android sebagai media pembelajaran fiqih. Kondisi pandemi Covid-19 berdampak pada proses pembelajaran yang dilakukan jarak jauh. Proses pembelajaran ini belum dikatakan sebagai kondisi belajar yang ideal karena dibutuhkan peningkatan kesiapan diberbagai aspek pendidikan agar berjalan dengan efektif. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) melalui model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) sebagai model pengembangan. Tahap awal yang dilakukan peneliti adalah analisis kebutuhan. Tahap kedua, untuk melakukan proses desain peneliti melakukan pengembangan dengan merumuskan tujuan belajar, menyusun butir-butir tes sebagai proses penilaian yang digunakan untuk ketercapaian peserta didik. Tahap ketiga, melalui hasil desain yang sudah dirancang kemudian direalisasikan ke dalam sebuah produk aplikasi. Produk ini dikembangkan melalui sistem operasi Windows 10 dengan *Software Development Kit* CreatApp. Tahap keempat, implementasi dilakukan setelah pengembangan aplikasi dan revisi dari para ahli. Tahap akhir dari ADDIE adalah evaluasi berdasarkan hasil informasi dan penilaian yang diperoleh untuk memperbaiki produk yang dikembangkan.

Kata kunci: *pengembangan, aplikasi berbasis android, media pembelajaran, fiqih*

ABSTRACT

Mochamad Fadlilah, Android-based Application Development as Fiqh Learning Media for Students in Class IX of MTs Negeri 16 Jakarta, Thesis, Jakarta. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This study aims to develop an android-based application as a fiqh learning medium. The conditions of the Covid-19 pandemic have an impact on the learning process carried out over a distance. This learning process has not been said to be an ideal learning condition because it requires increased readiness in various aspects of education in order to run effectively. This study uses the *Research and Development* (R&D) method through the ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) model as a development model. The initial stage carried out by researchers was a needs analysis. The second stage, to carry out the design process, the researcher develops by formulating learning objectives, compiling test items as an assessment process used for student achievement. The third stage, through the design results that have been designed and then realized into an application product. This product was developed through the Windows 10 operating system with the *Software Development Kit* CreatApp. The fourth stage, implementation is carried out after application development and revision from experts. The final stage of ADDIE is an evaluation based on the results of information and assessments obtained to improve the products being developed.

Keywords: *development, android based application, learning media, fiqh*

نبذة مختصرة

كوسائط تعليم فقهية **Android** تطوير التطبيقات المستندة إلى ، **Mochamad Fadlilah** أطروحة ، جاكرتا. برنامج دراسة ، **MTs Negeri 16 Jakarta** للطلاب في الفصل التاسع من التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2020.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير تطبيق قائم على نظام أندرويد كوسيلة للتعليم الفقهية. تؤثر ظروف وباء على عملية التعلم التي تتم عن بعد. لم يُقال إن عملية التعلم هذه هي حالة تعليمية مثالية لأنها Covid-19 تتطلب استعدادًا متزايدًا في مختلف جوانب التعليم من أجل العمل بفعالية. تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) كنموذج تطوير. **ADDIE** من خلال نموذج (R&D) والتطوير كانت المرحلة الأولى التي قام بها الباحثون هي تحليل الاحتياجات. المرحلة الثانية ، لتنفيذ عملية التصميم ، يتطور الباحث من خلال صياغة أهداف التعلم ، وتجميع عناصر الاختبار كعملية تقييم تستخدم لتحقيق الطالب. المرحلة الثالثة ، من خلال نتائج التصميم التي تم تصميمها ثم تحقيقها في منتج تطبيقي. تم تطوير هذا المنتج من **Software Development Kit CreatApp** باستخدام **Windows 10** خلال نظام التشغيل هي تقييم **ADDIE** المرحلة الرابعة ، يتم التنفيذ بعد تطوير التطبيق ومراجعته من قبل الخبراء. المرحلة النهائية من يعتمد على نتائج المعلومات والتقييمات التي تم الحصول عليها لتحسين المنتجات قيد التطوير.

الكلمات المفتاحية: تطوير ، تطبيق أندرويد ، تعليم ، فقه