

PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING ATAS BOLA VOLI MINI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Elma Maulida Wardhana¹, Samsudin², Wahyuningtyas³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

Email : elmamaulida25@gmail.com, samsudin@unj.ac.id,

wahyu_puspitorini@unj.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli mini melalui metode bermain pada siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan. Penelitian dilakukan di SDN Sumur Batu 06 Jakarta Pusat pada bulan Januari sampai Februari 2020. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas V sekolah dasar dengan menggunakan Teknik total sampling maka diperoleh 30 sampel penelitian dengan 18 laki-laki dan 12 perempuan. Penelitian dilakukan dengan melakukan dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan norma penilaian *passing* atas. Hasil data penelitian diperoleh bahwa: (1) Penerapan metode bermain dalam proses hasil belajar *passing* atas bola voli mini pada siswa sekolah dasar. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar *passing* atas bola voli siswa dari siklus I dan siklus II sebesar 19,23%; (2) Respon positif mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini tergambar dari kenaikan nilai tes *passing* atas siswa sebesar 36% dari siklus I ke siklus II; (3) Terdapat peningkatan hasil belajar *passing* atas dengan menggunakan metode bermain pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *passing* atas, metode bermain, Bola Voli Mini