

**ANALISIS *SELF EFFICACY* SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



*Building
Future
Leaders*

Kristina Fitry Sitanggang

1303617035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

KRISTINA FITRY SITANGGANG. Analisis *Self Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2021.



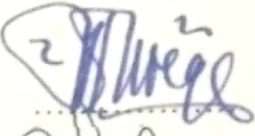
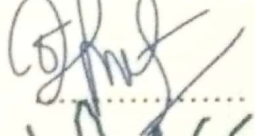
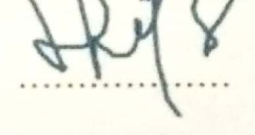
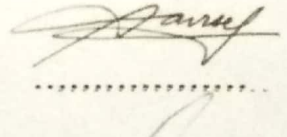
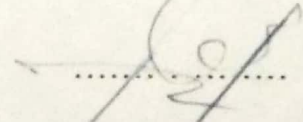
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *self efficacy* siswa melalui model pembelajaran *flipped classroom* pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian ini adalah menggunakan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Data penelitian ini diperoleh melalui kuesioner *self efficacy* dan soal *posttest*. *Self Efficacy* dianalisis melalui tiga dimensi yaitu dimensi kesulitan tugas (*level/magnitude*), dimensi luas bidang perilaku (*generality*), dan dimensi kekuatan (*strength*). Sampel penelitian terdiri dari 59 siswa kelas XI MIPA SMAN 10 Bekasi. Hasil penelitian ini menunjukkan mayoritas siswa (61,83% dari 59 siswa) memiliki *self efficacy* kategori baik melalui model pembelajaran *flipped classroom* pada materi larutan penyangga dan dimensi *self efficacy* dominan adalah dimensi kesulitan tugas (*magnitude/level*) (75,07% dari 59 siswa) berada pada kategori baik sehingga dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* siswa dapat dibangun melalui model pembelajaran *flipped classroom*.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Flipped Classroom*

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Larutan Penyangga

Nama : Kristina Fitry Sitanggang
Nomor Regristasi : 1303617035

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab		27/08/2021
Dekan : <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP 19640511 198903 2 001		27/08/2021
Wakil Penanggung Jawab		26/08/2021
Ketua : <u>Dra. Tritiyatma, H., M.Si.</u> NIP 19611225 198701 2 001		24/08/2021
Sekretaris : <u>Edith Allanas, M.Pd.</u> NIDN 8866090018		25/08/2021
Anggota Penguji : <u>Dr. Irwan Saputra, M.Si.</u> NIP 19741018 200604 1 001		26/08/2021
Pembimbing I : <u>Dr. Darsef Darwis, M.Si.</u> NIP 19650806 199003 1 004		26/08/2021
Pembimbing II : <u>Arif Rahman, M.Sc.</u> NIP 19790216 2005011 1 003		

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis *Self Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Larutan Penyangga” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari program studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dan masukan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan Sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juni 2021



Kristina Fitry Sitanggang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kristina Fitry Sitanggang
NIM : 1303617035
Fakultas/Prodi : FMIPA/ Pendidikan Kimia
Alamat email : kristinafitry01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*ANALISIS SELF EFFICACY SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED
CLASSROOM PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Kristina Fitry Sitanggang)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul “Analisis *Self Efficacy* Siswa melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Larutan Penyangga”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak semata-mata karena kemampuan penulis melainkan juga adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Darsef Darwis, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu, waktu, dan tenaganya dalam membimbing penulis.
2. Arif Rahman, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis.
3. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia dan dosen pengampu mata kuliah Skripsi yang sabar memberikan arahan kepada penulis.
4. Munah Widiawati, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala sekolah SMAN 10 Bekasi yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam segi materi bahasa, maupun penulisan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk evaluasi penulis.

Jakarta, 6 Juni 2021



Kristina Fitry Sitanggang

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. <i>Self Efficacy</i>.....	5
2. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>.....	9
3. Keterkaitan antara model pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dan <i>Self Efficacy</i>.....	13
4. Karakteristik Materi Larutan Penyangga	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16

C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Operasional Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Kisi - kisi Instrumen	22
I. Pengujian Instrumen Penelitian	24
J. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. Dimensi <i>magnitude/ level/</i> kesulitan tugas.....	47
2. Dimensi <i>generality/</i> luas bidang perilaku	49
3. Dimensi <i>strength/</i> kekuatan	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP	184