

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING***

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**



**Kusniawati**

**1303617007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**KUSNIAWATI.** Hubungan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga melalui Model Pembelajaran *Blended Learning*. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2021.



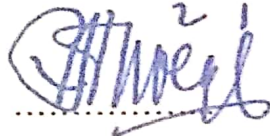
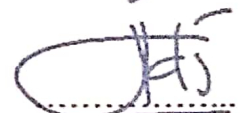
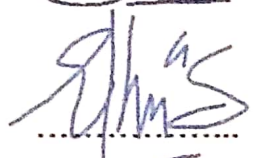

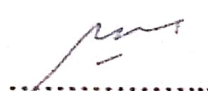
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga melalui model pembelajaran *blended learning*. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 di SMA Negeri 86 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa kelas XI MIPA 1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *self efficacy* siswa XI MIPA 1 memiliki rata-rata sebesar 63,2% yang tergolong kategori sedang dan hasil belajar memiliki rata-rata 68,61. Dari hasil korelasi *pearson product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,807 dengan kriteria sangat tinggi dan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Sehingga kesimpulan yang didapatkan adalah semakin tinggi *self efficacy* siswa maka semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa tersebut, begitupun sebaliknya.

**Kata Kunci:** *Self Efficacy*, Hasil Belajar, *Blended Learning*

## LEMBAR PENGESAHAN

### Hubungan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga Melalui Model Pembelajaran *Blended Learning*

Nama : Kusniawati  
Nomor Registrasi : 1303617007

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab		30-8-2021
Dekan : <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP 19640511 198903 2 001		
Wakil Penanggung Jawab		30-8-2021
Wakil Dekan I : <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP 19720728 199903 1 002		
Ketua : <u>Dra. Tritiyatma, H., M.Si.</u> NIP 19611225 198701 2 001		26-8-2021
Sekretaris : <u>Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.</u> NIP 19900929 201504 1 003		25-8-2021
Anggota Penguji : <u>Elma Suryani, M.Pd.</u> NIP 198606122019032013		24-8-2021
Pembimbing I : <u>Dr. Sukro Muhab, M.Si.</u> NIP 19660417 199203 1 003		26-8-2021
Pembimbing II : <u>Drs. Zulhipri, M.Si.</u> NIP 19580703 198903 1 001		27-8-2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 18 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Melalui Model Pembelajaran *Blended Learning*” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari program studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dan masukan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan Sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 18 Agustus 2021



KUSNIAWATI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kusniawati  
NIM : 1303617007  
Fakultas/Prodi : FMIPA/ Pendidikan Kimia  
Alamat email : kuni349@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI

LARUTAN PENYANGGA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Kusniawati)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga melalui Model Pembelajaran *Blended Learning*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini dapat terselesaikan bukan karena kemampuan penulis semata, namun karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sukro Muhab, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Zulhipri, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D selaku koordinator program studi pendidikan kimia.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memberikan sumbangan ilmiah bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	2
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>D. Fokus Penelitian</b> .....	3
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>A. Deskripsi Konseptual</b> .....	4
1. <i>Self Efficacy</i> .....	4
2. Hasil Belajar .....	6
3. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	7
<b>B. Karakteristik Materi Larutan Penyangga</b> .....	9
<b>C. Penelitian yang Relevan</b> .....	13
<b>D. Kerangka Berpikir</b> .....	14
<b>E. Hipotesis Penelitian</b> .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	16
<b>A. Tujuan Operasional Penelitian</b> .....	16
<b>B. Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	16
<b>C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel</b> .....	16
<b>D. Metode Penelitian</b> .....	16
<b>E. Tahapan Penelitian</b> .....	17
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	18

<b>G. Instrumen Penelitian</b> .....	18
<b>H. Teknik Analisis Data</b> .....	24
<b>I. Hipotesis Statistik</b> .....	26
<b>J. Uji Hipotesis</b> .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	28
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	28
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis</b> .....	31
<b>C. Pengujian Hipotesis</b> .....	33
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	34
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	39
<b>A. Kesimpulan</b> .....	39
<b>B. Implikasi</b> .....	39
<b>C. Saran</b> .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	41
<b>LAMPIRAN</b> .....	43
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	102