

ABSTRAK

Dyah Ayu Pratiwi. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Dinamis Pada Materi Asam Basa. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi asam basa. penelitian dilaksanakan di SMAN 78 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan subjek penelitian terdiri dari 35 peserta didik kelas XI MIPA G. Penelitian dilakukan menggunakan metode analisis kualitatif dengan mengumpulkan data melalui observasi, LKPD, Tes Analisis Keterampilan Berpikir Kritis, reflektif jurnal, kuesioner dan wawancara peserta didik. Model pembelajaran *problem-based learning* dinamis dilakukan melalui lima tahapan pembelajaran yaitu orientasi pada masalah, mengorganisir peserta didik untuk siap belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan data serta menganalisis dan mengevaluasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar keterampilan berpikir kritis peserta didik telah mencapai pada tingkat baik. Penerapan model pembelajaran *problem-based learning* dinamis memberikan dampak positif terhadap perkembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui aktivitas diskusi. Selain itu, model pembelajaran *problem-based learning* dinamis sesuai dengan teori pembelajaran konstruktivistik dimana pengetahuan peserta didik dibangun berdasarkan pengalaman sehingga pengetahuan tersebut akan bertahan lama dalam ingatan.

Kata Kunci: *Problem-Based Learning Dinamis, Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Asam Basa*