

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Keterampilan Berpikir Kritis.....	7
2. Pembelajaran Berbasis Masalah	12
3. Pembelajaran Kimia.....	15
4. Karakteristik Materi Asam-Basa.....	18
B. Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Operasional Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metode Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25

F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Penilaian Kualitas Artikel.....	33
B. Proses Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> Dinamis	37
1. Orientasi peserta didik kepada masalah.....	38
2. Mengorganisir peserta didik untuk belajar	41
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	42
4. Mengembangkan dan menyajikan data	44
5. Menganalisis dan mengevaluasi data	44
C. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.....	45
1. Kejelasan Masalah	47
2. Pembuktian Konsep.....	55
3. Pengaruh antar Konsep.....	63
4. Memberikan Argumentasi.....	71
5. Menarik Kesimpulan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	165
METADATA.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis	10
Tabel 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	20
Tabel 3. Dimensi Pengetahuan dan Tingkat Kognitif	21
Tabel 4. Dimensi Psikomotor	21
Tabel 5. Kisi-Kisi Wawancara Guru	25
Tabel 6. Kisi-Kisi Kuesioner	27
Tabel 7. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	29
Tabel 8. Ringkasan Artikel	34
Tabel 9. Hasil Penilaian Artikel	37
Tabel 10. Hasil Kuesioner Indikator Kejelasan Masalah	54
Tabel 11. Hasil Kuesioner Indikator Membuktikan Konsep	62
Tabel 12. Hasil Kuesioner Indikator Pengaruh Antar Konsep	70
Tabel 13. Hasil Kuesioner Indikator Memberikan Argumentasi	77
Tabel 14. Hasil Kuesioner Indikator Menarik Kesimpulan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Representasi Pembelajaran Kimia	17
Gambar 2. Membimbing Peserta Didik dalam Penyelidikan	43
Gambar 3. Grafik Ketercapain Keterampilan Berpikir Kritis	47
Gambar 4. Grafik Ketercapaian Indikator Kejelasan Masalah	53
Gambar 5. Grafik Ketercapaian Indikator Membuktikan Konsep	61
Gambar 6. Grafik Ketercapaian Indikator Pengaruh Antar Konsep.....	78
Gambar 7. Piramida Pembelajaran.....	69
Gambar 8. Grafik Ketercapaian Indikator Memberikan Argumentasi.....	76
Gambar 9. Grafik Ketercapaian Indikator Menarik Kesimpulan	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	99
Lampiran 3. Tambahan Kasus	109
Lampiran 4. Tes Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.....	113
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	118
Lampiran 6. Catatan Peneliti.....	124
Lampiran 7. Reflektif Jurnal Peserta Didik	126
Lampiran 8. Kuesioner	127
Lampiran 9. Wawancara Guru	129
Lampiran 10. Wawancara Peserta Didik	130
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen	132
Lampiran 13. Data Kodingan	135
Lampiran 14. Rubrik Penilaian	152