

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Education.
- Budiman, H. (2006). Pembelajaran Geometri Lingkaran dengan Metode Konvensional dan Pengaruhnya pada Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(1), 61.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eggen dkk. (2009). *Metode-metode untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fitri Yuliawati dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Heris Hendriana dkk. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudoyo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudoyo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismadi, J. (2011). *Matematika Ajaib Permainan Utak-Atik Angka Yang Mangasyikkan*. Bandung: Kaifa.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 777-785.
- Kemendikbud. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses pada 17 Desember 2019, dari Sistem Informasi Manajemen Keuangan Kementerian Pendidikan: <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 231.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lubis, E. (2013). *BLOKAR UNTUK ALJABAR*. Diakses pada 17 Februari 2021, dari BLOKAR (BLOK ALJABAR WORD): [https://www.academia.edu/29297730/BLOKAR\\_BLOK\\_ALJABAR\\_WORD\\_](https://www.academia.edu/29297730/BLOKAR_BLOK_ALJABAR_WORD)
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Muthi'ah, R. (2014). *Penggunaan Blok Aljabar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement (STAD) Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Di Kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015*. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari .
- Palupi, D. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Reza Adeliyah dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Alat Peraga Blok Aljabar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Moutong. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(2), 244-245.
- Riana Irawati dkk. (2018). Apakah Algebra Tiles dapat Membantu Mahasiswa dalam Memahami Konsep Persamaan Linear Satu Variabel. *Prosiding Seminar Nasional* (p. 454). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Ruseffendi, E. T. (1979). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran "Mengembangkan Profesionalisme Guru"*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pesada.

- Rusman, & Dewi, L. (2011). Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. In *Kurikulum dan Pembelajaran* (p. 198). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Satriawati, G. (2006). Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 108.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2007). *Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sriyanto. (2007). *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Galang Press.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat dalam Pelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2008). *Sepuluh Kaidah Untuk Meningkatkan Citra Matematika Sebagai Mata Pelajaran yang Menyenangkan*. Diakses pada 17 Desember 2019, dari Suparlan.org: <https://suparlan.org/95/sepuluh-kaidah-untuk-meningkatkan-citra-matematika-sebagai-mata-pelajaran-yang-menyenangkan>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenda Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Bandung: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (2004). *Ensiklopedi Matematika (Topik-Topik Pengayaan Untuk SLTP)*. Jakarta: C.V Tarity Samudra Berlian.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Widodo, T. (2010). Peningkatan Hasil Belajar pada Faktorisasi Suku Aljabar melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Blok Aljabar. *umpwr*, 22.

