

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. 2, cet. 5). Jakarta: Bumi Aksara.
- Belawati, Tian, et. al. (2002). *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Dalyono, M.. (2005). *Psikologi Pendidikan* (cet. ke-3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, W. W. (1989). *Statistik Nonparametrik Terapan*. Jakarta: Gramedia.
- Darmawan, I. Gusti Bagus. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan*, [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud Tahun2016 Nomor022 Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf) [4 Januari 2020]
- \_\_\_\_\_. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*, [kemendikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah](http://kemendikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah) [21 Juni 2020]
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendi, Sofian, Singarimbun, Masri. (1987). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Fadillah, R. (2014). Learning motivation and English achievement of students at politeknik Negeri Semarang Central Java. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 15(2): 89-98.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT*, 2(1).
- Hamdu, Ghullam, Agustina, Lisa. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1): 90–96.

- Hamalik, Oemar, Suryana, Harry. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Algensindo.
- Hidayah, A. N. (2011). Metode Theil pada Analisis Regresi Linear Sederhana Nonparametrik [Skripsi]. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Imron, Ali. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berhasil terhadap hasil. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3):307-319.
- Koesnandar, Ade. (2003). Guru dan Media Pembelajaran. *Jurnal TEKNODIK*. 13(7): 75-82.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Manullang, Eston Nasib. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pembelajaran Konvensional Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Ajaran 2011/2012 [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Maslow, Abraham M.. (1996). *Motivasi dan Kepribadian I (Teori Motivasi dan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. Jakarta: PT.PBP.
- Marsigit. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Matematika SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Martono, Nanang. (2010). *Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Mustafa, Wijayanti Tri. (2011). *Pengertian Matematika*. Jakarta:PT. Gramedia.
- Nurhasanah, Siti, A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): 128-135.
- Pannen, Paulina. (2016). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-learning di Indonesia*. Kemenristek Dikti.

- Prasetyo, Bambang, Jannah, Lina Miftahul. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi* (cet. ke-4). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putri, Gesa Kharisma, Dewi, Yuli Ani Setyo. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom. *Al-Fikrah*. 2(1): 60-79.
- Reinke, Wendy M, Melissa Stormont, Keith C Herman, dan Lori Newcomer. (2014). Using Coaching to Support Teacher Implementation of Classroom-Based Interventions. *Journal of Behavioral Education*. 23(1): 150–67.
- Rozak, A., & Albantani, A. M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 5(1), 83-102.
- Sagala, H. Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran : Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* (cet. ke-9). Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (ed. ke-1, Cet. ke-19). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Adib Rifqi. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 28-37.
- Siahaan, S. (2005). Pemanfaatan Teknologi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Terbuka/Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, 9(16): 19-45.
- Siregar, Eveline, Nara, Hartini, Jamludin, Asep. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soedjadi, R. (2002). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sprent, P. (1991). *Metode Statistika Nonparametrik Terapan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. London: BMJ Publishing Group.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. ke-11). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Suherman, Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Sukarna, A. Z., & Tomas, Y.. (2015). Nonparametric Linear Regression by Theil Method (Case Study: Inflation and Circulating Money in Indonesia). *Journal of Mathematics Computation and Statistics*. 1(1): 33-39.

Tika, Moh. Pabundu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Uno, Hamzah B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wigfield, A., & Guthrie, J. T. (Eds.). (2013). *Motivation for Reading: Individual, Home, Textual, and Classroom Perspectives: A Special Issue of Educational Psychologist*. Routledge.

Wijaya, O. P., & Bukhori, I. (2017). Effect of Learning Motivation, Family Factor, School Factor, and Community Factor on Student Learning Outcomes on Productive Subjects. *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen)*. 3(3): 192-202.

Winahyu, Atikah Ishmah. (2020). Komisioner KPAI Bongkar Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh <https://mediaindonesia.com/humaniora/309647/komisioner-kpai-bongkar-permasalahan-pembelajaran-jarak-jauh>. [12 Mei 2020]

Wismawati. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Berhasil dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD 6 Tuban [Skripsi]. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa.

Worldmeters. (2020). COVID-19 CORONAVIRUS PANDEMIC. <https://www.worldometers.info/coronavirus/>. [20 Mei 2020]