

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH BERBANTUAN MEDIA GOOGLE  
CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA DI SMPN 252 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**



**MUHAMMAD ABDULRAHMAN  
3115153262**



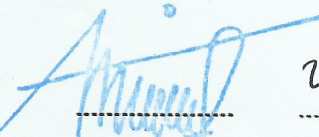
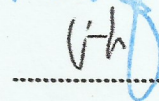
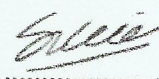

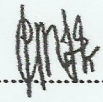

**Dosen Pembimbing I : Dr. Ellis Salsabila, M.Si**

**Dosen Pembimbing II : Siti Rohmah Rohimah, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**  
**MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**BERBANTUAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 252**  
**JAKARTA**

Nama : Muhammad Abdulrahman  
 No. Registrasi : 3115153262

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Dr. Adisyahputra, M.S</u> NIP. 19601111 195703 1 003	 	26/02/2021
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Pembantu Dekan I	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		26/02/2021
Ketua Penguji	: <u>Drs. Swida Purwanto, M.Pd</u> NIP. 19640616 198903 1 007		12/02/2021
Sekretaris	: <u>Dr. Lukman El Hakim, M.Pd</u> NIP. 19720915 200604 1 001		12/02/2021
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Ellis Salsabila, M.Si</u> NIP. 19661211 199102 2 001		19/02/2021
Pembimbing II	: <u>Siti Rohmah Rohimah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19840809 201404 2 001		19/02/2021
Penguji Ahli	: <u>Ir. Fariani Hermin Indiyah, M.T</u> NIP. 19600211 198703 2 001		15/02/2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 2 Februari 2021



**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdulrahman  
Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta/18 Februari 1997  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : MIPA  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 252 Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tersebut tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2021



Muhammad Abdulrahman





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Abdulrahman  
NIM : 311515 3262  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Matematika  
Alamat email : melbulrahman97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)


yang berjudul :  
Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran  
Jarak Jauh Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa di SMPN 252 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis  
  
(Muhammad Abdulrahman)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 252 Jakarta ” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Terima kasih kepada Dr. Ellis Salsabila, M.Si., dan Siti Rohmah Rohimah, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberi masukan dan saran. Di samping itu penghargaan penulis sampaikan kepada Dwi Antari Wijayanti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi. Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada SMPN 252 Jakarta yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana selama penelitian dilakukan. Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak, Ibu, serta seluruh keluarga atas segala doa dan kasih sayangnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman angkatan 2015 dan teman seperbimbingan atas bantuan dan persahabatannya. Akhirnya penulis berharap, semoga karya ilmiah ini bermanfaat.

Jakarta, Januari 2021

Muhammad Abdulrahman

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ABDULRAHMAN.** Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 252 Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2021.

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar matematika pada penerapan model pembelajaran jarak jauh berbantuan media Google Classroom terhadap hasil belajar matematika siswa di SMPN 252 Jakarta. Responden dalam penelitian ini berjumlah 96 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji regresi nonparametrik metode Theil. Penggunaan regresi nonparametrik metode Theil disebabkan data galat taksiran tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan regresi nonparametrik model Theil diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 71,9145 + 0,040043X$ . Pada pengujian koefisien regresi slope didapatkan  $|\hat{\tau}|_{hitung}$  sebesar 0,059756. Hasil tersebut memiliki nilai yang kurang dari daftar distribusi Tau Kendall, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. Adapun koefisien regresi slope pada taraf nyata 5% antara motivasi belajar matematika siswa dan hasil belajar matematika siswa berada dalam interval  $-0,16667 < \beta_1 < 0,220468$ . Koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 0,023497 yang berarti bahwa hanya sebesar 2,3% pengaruh motivasi belajar matematika siswa terhadap hasil belajar matematikanya.

**Kata kunci:** Motivasi belajar, pembelajaran jarak jauh, media Google Classroom, hasil belajar siswa, metode Theil.



## ABSTRACT

**MUHAMMAD ABDULRAHMAN.** The Effect of Mathematics Learning Motivation Using a Distance Learning Model Assisted by Google Classroom Media on Students' Mathematics Learning Outcomes at SMPN 252 Jakarta. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. January 2021.

**Abstract:** This study aims to determine the effect of mathematics learning motivation on the application of the Google Classroom media-assisted distance learning model on student mathematics learning outcomes at SMPN 252 Jakarta. Respondents in this study were 96 people. The research method used in this study is to use the nonparametric regression test Theil method. The use of nonparametric regression Theil method is caused by the error data estimation is not normally distributed. Based on the results of the nonparametric regression calculation of Theil's model, the regression equation is obtained  $\hat{Y} = 71,9145 + 0,040043X$ . In testing the slope regression coefficient, it was found  $|\hat{\tau}|_{\text{count}}$  of 0.059756. These results have a value that is less than Tau Kendall's distribution list, it can be concluded that there is no effect of student motivation on student learning outcomes. The slope regression coefficient at the real level of 5% between students 'mathematics learning motivation and students' mathematics learning outcomes is in the interval  $-0.16667 < \beta_1 < 0.220468$ . The coefficient of determination in this study is 0.023497, which means that only 2.3% of students' motivation to learn mathematics has an effect on mathematics learning outcomes.

**Keywords:** learning motivation, distance learning, Google Classroom media, student learning outcomes, Theil method.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Hasil Belajar Matematika .....	6
2. Motivasi Belajar Matematika .....	12
3. Model Pembelajaran Jarak Jauh .....	21
4. Media Google Classroom .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian.....	34
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Hipotesis Statistik .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
A. Deskripsi Data .....	47
B. Uji Analisis Data .....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
D. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	62



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Dasar Manusia.....	17
Gambar 2.2 Hubungan Indikator Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar .....	32
Gambar 3.1 Paradigma Sederhana.....	35
Gambar 3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	35
Gambar 3.3 Alur Penyusunan Instrumen.....	42
Gambar 4.1 Diagram Boxplot Skor Angket Motivasi Belajar Matematika.....	49
Gambar 4.2 Diagram Boxplot Hasil Belajar Matematika.....	51



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Alternatif.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.3 Nilai Kritis Uji Validasi CVR.....	38
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	41
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Penelitian.....	47
Tabel 4.2 Pengujian Koefisien Slope.....	52
Tabel 4.3 Penentuan Selang Kepercayaan .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Motivasi Belajar Matematika .....	63
Lampiran 2 Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar Matematika.....	67
Lampiran 3 Matriks Skala Motivasi Belajar Matematika .....	68
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Validator Ahli .....	72
Lampiran 5 Hasil Pengisian Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika Oleh Validator Ahli .....	78
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Validator Angket Motivasi Belajar Matematika (Validator 1) .....	125
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Validator Angket Motivasi Belajar Matematika (Validator 2) .....	126
Lampiran 8 Transformasi Skala Hasil Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika oleh Validator Ahli .....	127
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	127
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Aiken Angket Motivasi Belajar Matematika.....	129
Lampiran 11 Hasil Uji Angket Motivasi Belajar Kelas 8 .....	131
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 .....	134
Lampiran 13 Hasil Uji Relibialitas Angket Motivasi Belajar Siswa .....	136
Lampiran 14 Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas 7 .....	138
Lampiran 15 Total Skor Angket dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 .....	142
Lampiran 16 Perhitungan Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika dan Skor Angket Motivasi Belajar Matematika.....	144
Lampiran 17 Penyusunan Data Terurut Total Skor Angket dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 .....	146
Lampiran 18 Data Baru Total Skor Angket dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7.....	147
Lampiran 19 Nilai $b_{ij}$ Motivasi Belajar dan Hasil Belajar .....	148
Lampiran 20 Perhitungan $\beta_0$ .....	158
Lampiran 21 Tabel Nilai $N_c$ dan $N_d$ Data Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Matematika .....	159
Lampiran 22 Perhitungan Pengujian Koefisien Slope .....	160
Lampiran 23 Perhitungan Koefisien Determinasi .....	160
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian .....	161
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian .....	162
Lampiran 26 Biodata Penulis .....	163