

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Analisis Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Fokus Pengembangan.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	
A. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar sebagai <i>English as Foreign Language</i>	12

B. Kajian Teori Pengembangan <i>Reading Book</i>	
1. Pengertian Pengembangan.....	16
2. Jenis – Jenis Pengembangan.....	19
3. Pengertian Buku Bacaan.....	22
4. Jenis Jenis Buku Bacaan.....	24
5. Anatomi Buku.....	27
6. Keriteria Penilaian Buku.....	28
7. Pengembangan <i>Reading Book</i>	30
C. Hakikat Pendekatan <i>Whole Language</i>	
1. Pengertian Pendekatan <i>Whole Language</i>	32
2. Prinsip – Prinsip Pendekatan <i>Whole Language</i>	34
3. Komponen – Komponen <i>Whole Language</i>	34
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	38
E. Rancangan Pengembangan <i>Reading Book</i> berbasis Pendekatan <i>Whole Language</i>	40
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan.....	
1. Tujuan Pengembangan.....	48
2. Tempat dan Waktu Pengembangan.....	48
3. Metode Pengembangan.....	48
4. Responden.....	50
5. Instrument Pengumpulan Data.....	51
B. Prosedur Pengembangan.....	58
C. Uji Coba Produk.....	67
D. Teknik analisis Data.....	68

BAB IV PEMBAHASAN.....	
A. Kerangka Model Teoritis.....	
1. Nama Produk.....	69
2. Spesifikasi Produk.....	69
3. Kelebihan Produk.....	70
B. Hasil Analisis Uji Coba Model.....	
1. Prosedur Pengembangan.....	71
2. Uji Coba Produk.....	101
C. Pembahasan Penelitian.....	111
D. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk instrumen pengumpulan data.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen analisis kebutuhan peserta didik.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kebutuhan guru.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen ahli desain instruksional.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen ahli media.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen tahap <i>One to One Evaluation</i>	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen tahap <i>Small Group Evaluation</i>	53
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrumen tahap <i>Field Test</i>	53
Tabel 3.10 Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar kelas V.....	56
Tabel 4.1 Storyboard Buku Bacaan.....	70
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Formatif Ahli.....	94
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Buku Bacaan pada <i>Small Group Evaluation</i>	100
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Buku Bacaan pada <i>Field Test</i>	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE dan tahapannya.....	55
Gambar 3.2 Rancangan <i>Reading Book</i>	60
Gambar 3.3 Tahapan Penelitian dan Pengembangan berdasarkan Model ADDIE.....	63
Gambar 4.1 Kumpulan Kosakata.....	81
Gambar 4.2 Jenis Latihan Sebelum Revisi.....	82
Gambar 4.3 Jenis Latihan Sesudah Revisi.....	82
Gambar 4.4 Jenis Latihan Sebelum Revisi.....	83
Gambar 4.5 Jenis Latihan Sesudah Revisi.....	83
Gambar 4.6 Jenis Latihan Sebelum Revisi.....	84
Gambar 4.7 Jenis Latihan Sesudah Revisi.....	84
Gambar 4.8 Halaman Utama Sebelum Revisi.....	85
Gambar 4.9 Halaman Utama Sesudah Revisi.....	86
Gambar 4.10 Peletakan Nomor Halaman Sebelum Revisi.....	86
Gambar 4.11 Peletakan Nomor Halaman Sesudah Revisi.....	87
Gambar 4.12 Penambahan Gambar Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4.13 Penambahan Gambar Sesudah Revisi.....	88
Gambar 4.14 Gambar Polisi Sebelum Revisi.....	88
Gambar 4.15 Gambar Polisi Sesudah Revisi.....	89
Gambar 4.16 Penulisan Angka Sebelum Revisi.....	89
Gambar 4.17 Penulisan Angka Setelah Revisi.....	90
Gambar 4.18 Halaman Prancis Sebelum Revisi.....	90

Gambar 4.19 Halaman Prancis Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.20 Halaman Judul Sebelum Revisi.....	91
Gambar 4.21 Halaman Judul Sesudah Revisi.....	92
Gambar 4.22 Sampul Belakang Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.23 Sampul Belakang Sesudah Revisi.....	93
Gambar 2.24 Latihan sebelum Revisi.....	98
Gambar 2.25 Latihan Setelah Revisi.....	98
Gambar 4.26 Memperkenalkan Kosakata didalam Buku Bacaan.....	99
Gambar 4.27 Membaca Secara Bergantian.....	99
Gambar 4.28 Mendengarkan pengucapan kosakata.....	102
Gambar 4.29 Membaca secara bergantian.....	102
Gambar 4.30 Memperkenalkan buku bacaan.....	105
Gambar 4.31 Memancing pengetahuan peserta didik.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara analisis kebutuhan untuk guru.....	129
Lampiran 2 Wawancara analisis kebutuhan untuk peserta didik.....	130
Lampiran 3 Pedoman wawancara <i>One to One evaluation</i>	131
Lampiran 4 Instrumen <i>Small Group Evaluation</i>	132
Lampiran 5 Instrumen <i>Field Test</i>	134
Lampiran 6 Hasil wawancara analisis kebutuhan dengan guru.....	136
Lampiran 7 Hasil wawancara analisis kebutuhan dengan peserta didik....	140
Lampiran 8 Surat keterangan validasi instrument.....	143
Lampiran 9 Surat keterangan validasi ahli desain instruksional.....	144
Lampiran 10 Instrumen ahli desain instruksional.....	145
Lampiran 11 Surat keterangan validasi ahli materi.....	149
Lampiran 12 Instrumen ahli materi.....	150
Lampiran 13 Surat keterangan validasi ahli media.....	154
Lampiran 14 Instrumen validasi ahli media.....	155
Lampiran 15 Hasil uji coba <i>One to One Evaluation</i>	159
Lampiran 16 Data hasil uji coba <i>Small Group Evaluation</i>	166
Lampiran 17 Data hasil uji coba <i>Field Test</i>	167
Lampiran 18 Buku bacaan.....	168
Lampiran 19 Surat permohonan izin penelitian.....	207
Lampiran 20 Surat keterangan selesai penelitian.....	208