

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014.
- Ali, Slamet Riyadi, *et al.* *Pedoman Penyelenggara Bengkel Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2001.
- B. Johnson, Elaine. *Contextual Teaching & Learning*. California: Corwin Press, Inc., Thousand Oaks, 2008.
- Dalman, H. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Dewi, Fitria. *Pengaruh Pola Rima dalam Penulisan dan Pemahaman Puisi oleh Siswa SLTA di Kabupaten Solok*. Padang: Balai Bahasa Padang, 2008.
- Dirman dan Cicih Juarsih. *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta Jaya, 2014.
- Emzir dan Saifur Rohman. *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Endraswara, Suwardi. *Sosiologi Sastra Studi, Teori, dan Interpretasi*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Firmansyah, Erfi dan Sri Suhita. *Kajian Puisi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Jakarta, 2015.
- Guru Bahasa Indonesia Harus Bisa Menulis: Antologi Esai Bulan Bahasa Dan Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.

- Ismawati, Esti. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2011.
- . *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008.
- Kesuma, Dharma dkk. *Contextual Teaching and Learning*. Yogyakarta: Rahayasa, 2010.
- Madya, Suwarsih. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Maharani, Ervina. *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Parasmu, 2014.
- Mihardja, Ratih. *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara, 2012.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Nurgiantoro, Burhan. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2005.
- . *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2010.
- Nurachyar, Siti. "Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V". *Skripsi*. Jakarta: PGSD Universitas Negeri Jakarta, 2013.
- Paramitha, Anggia. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Melalui Pendekatan Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar

Siswa Kelas V SD Di SDN Karang Baru 05 Cikarang Utara”. *Skripsi*. Jakarta: PGSD Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Purwandari, Retno. *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Familia, 2012.

Rokhmansyah, Alfian. *Studi dan Pengkajian Sastra; Perkenalan Awal terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati, 2012.

Sadikin, Mustofa. *Kumpulan Sastra Indonesia*. Jakarta: Gudang Ilmu, 2011.

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2007.

Siregar, Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.

Sukmayanti, Dini. “Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Melalui Pendekatan Kontekstual Pada siswa Kelas V SDN Duren Jaya 04 Bekasi Timur”. *Skripsi*. Bekasi: PGSD Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Suryaman, Maman dan Wiyatmi. *Puisi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak, 2012.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013

Tarigan, Henry Guntur. *Dasar-Dasar Psikosastra*. Bandung: Angkasa, 1995.

----- . *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

Wardoyo, Sigit Mangun. *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

Zulela. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.