

## DAFTAR PUSTAKA

### **Wawancara**

- Hamka, A.H. (2022, 10 Maret). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Bulak Raya.
- Shobahussurur. (2022, 11 Maret). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Raden Patah.

### **Buku**

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Ar- Ruzz Media.
- Abdurahman, D. (2011). *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Penerbit Ombak.
- Anderson, B. (2008). *Imagined Communities: Komunitas-Komunitas Terbayang*. INSIST.
- Armawi, A. (2019). *Nasionalisme Dalam Dinamika Ketahanan Nasional*. Gadjah Mada University Press.
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.
- Feisal, J. A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Gema Insani Press.
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. UI Press.
- Hamka. (1985). *Urat Tunggang Pancasila*. Media Dakwah.
- Hamka. (2015a). *Falsafah Hidup*. Republika Penerbit.
- Hamka. (2015b). *Ghirah: Cemburu Karena Allah*. Gema Insani.
- Hamka. (2015c). *Juz 'Amma Tafsir Al-Azhar*. Gema Insani.
- Hamka. (2015d). *Lembaga Hidup*. Republika Penerbit.
- Hamka. (2015e). *Tafsir Al Azhar Jilid 4 (Juz 10,11,12)*. Gema Insani.
- Hamka. (2016a). *Dari Lembah Cita-Cita*. Gema Insani.
- Hamka. (2016b). *Kesepaduan Iman dan Amal Saleh*. Gema Insani.
- Hamka. (2017). *Dari Hati ke Hati*. Gema Insani.
- Hamka. (2018a). *Islam: Revolusi dan Ideologi*. Gema Insani.
- Hamka. (2018b). *Kenang-Kenangan Hidup*. Gema Insani.
- Hamka. (2018c). *Pelajaran Agama Islam*. Gema Insani.
- Hamka. (2019). *Ayahku*. Gema Insani.
- Hamka. (2020). *Studi Islam*. Gema Insani.
- Hamka, R. (2018d). *Pribadi dan Martabat Buya Prof. Dr. Hamka*. Noura

- Publishing.
- Hertz, F. (2022). *Nationality in History and Politics*. Routledge.
- Hobsbawm, E. J. (2004). *Nations and Nationalism Since 1780: Programme, Myth, Reality* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Husaini, A., & Setiawan, B. G. (2020). *Pemikiran dan Perjuangan M. Natsir dan Hamka dalam Pendidikan*. Gema Insani.
- Hutchinson, J., & Smith, A. D. (2012). *Nationalism*. Oxford University Press.
- Kahin, G. M. (2003). *Nationalism and Revolution*. Cornell University Press.
- Kartodirdjo, S. (2016). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Ombak.
- Kartodirdjo, S. (2018). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme*. Ombak.
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya*. Erlangga.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Tiara Wacana.
- Lubis, L., & Asry, W. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Perdana Publishing.  
<https://doi.org/10.31219/osf.io/cnga2>
- Niel, R. van. (2009). *Munculnya Elite Modern Indonesia*. Pustaka Jaya.
- Nizar, S. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Kencana Prenada Media Group.
- Ricklefs, M. C. (2007). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Serambi.
- Ricklefs, M. C. (2013). *Mengislamkan Jawa: Sejarah Islamisasi di Jawa dan Penentangnya dari 1930 Sampai Sekarang*. Serambi Ilmu Semesta.
- Rush, J. R. (2016). *HAMKA'S Great Story: A Master Writer's Vision of Islam for Modern Indonesia*. University of Wisconsin Press.
- Saifuddin, A. F. (2011). *Antropologi Sosialbudaya*. Institut Antropologi Indonesia.
- Sanusi, U., & Suryadi, R. A. (2017). *Ilmu pendidikan Islam*. Deepublish.
- Shobahussurur, & Windoro, J. (Eds.). (2008). *Mengenang 100 Tahun Haji Abdul Malik Karim Amrullah (HAMKA)*. Penerbit YPI Al Azhar.
- Siegel, J. T. (2000). *The Rope of God*. University of Michigan Press.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Ombak.

## Jurnal

- Ace. (2018). Pemikiran Hamka Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Terhadap Kondisi Saat Ini. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 154–169.  
<https://doi.org/10.32832/tek.pend.v7i2.1217>
- Adnan, A. (2021). Memaknai Dakwah Keindonesiaan Dan Nasionalisme. *El-Hiikmah*, XXXII(2), 40–54.
- Alfian, M. (2019). Pemikiran Pendidikan Islam Buya HAMKA. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 89–98.  
<https://doi.org/10.32939/islamika.v19i02.454>
- Burhanuddin, N. (2016). Konstruksi pendidikan integratif Menurut Hamka. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 1(1), 13–26.
- Fadhli, M. R., & Hidayat, B. (2018). KH. Hasyim Asy'ari dan Resolusi Jihad dalam Usaha Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Swarnadwipa*, 2(1), 61–72.  
<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/swarnadwipa/article/view/762>
- Faozi, S., Iqbal, R., & Baskoro, R. Y. S. B. (2021). Negarawan Sejati Menurut Pandangan Hamka. *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4, 24.
- Nasihuddin, M. (2016). Percikan pemikiran pendidikan hamka. *Al-Lubab*, 1(1), 166–180.
- Nasihuddin, M. (2016). Percikan pemikiran pendidikan hamka. *Al-Lubab*, 1(1), 166–180.
- Nugraha, A. E. (2018). Relevansi Konsepsi Pendidikan Hamka Dengan Konsep Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional . *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 196–215.  
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.160>
- Ptiq, L. (2019). Nasionalisme Qurani dan Relevansinya dengan Semangat Kebangsaan Indonesia: Studi QS. [49]: 13, QS. [89]: 8 dan QS. [2]: 143. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*, 15(1), 75–88.  
<https://doi.org/10.23971/jsam.v15i1.1172>
- Rahman, A. (2013). Pendidikan Sejarah Dan Karakter Bangsa Belajar Keteladanan Hidup Dari Ketokohan Natsir Dan Buya Hamka. *Sosiohumaniora*, 15(3), 337.

<https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v15i3.5759>

Saraswati, D., Zakiyah, M., Zulvarina, P., & Brawijaya, U. (2021). *Reinterpretasi nasionalisme dengan pendekatan teori matriks*. 5(2).

Sari, N., Permana, H., & Nahrowi, M. (2021). Implementasi manajemen peserta didik dalam membangun karakter religius dan berjiwa nasionalisme. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(2), 139.

<https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i2.115767>

Shobahussurur. (2009). Pembaruan Pendidikan Islam Perspektif Hamka. *TSAQAFAH*, 5(1), 79–96.

Taufik, M., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). Etika Hamka: Konteks Pembangunan Moral Bangsa Indonesia. *Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 21(2), 25–50.

Yuliyanti, A., & Marlanti, C. (2021). ANALISIS KARAKTER GENERASI MILENIAL DARI SUDUT PANDANG BUYA HAMKA. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman*, 2, 9.

Zuhaidi, N., & Lubis, F.-A. (2021). [Hamka: The Notable Malay Archipelago Scholar] Hamka: Tokoh Ulama Nusantara. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporeri*, 22(1), 74–82. <https://doi.org/10.37231/jimk.2021.22.1.547>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*