

## Lampiran 2

### UNIT PROGRAM

- Nama Lembaga : Lembaga kursus Dino Course
- Spesifikasi Kelas : Beginner 1
- Materi : Bahasa Inggris level beginner 1
- Alokasi Waktu : 2 Minggu dengan 4 pertemuan (10 jam pelajaran)
- Hari, Tanggal : Selasa 2 april , kamis 4 april 2013, selasa 9 april, dan kamis 11 april 2013.

#### a. Standar Kompetensi

Mampu memahami materi bahasa Inggris *tingkat beginner 1*

#### b. Kompetensi Dasar

Mampu menjawab pertanyaan seputar materi bahasa Inggris level beginner 1.

#### Indikator

- Peserta didik memahami materi grammar (possesive adjectives, comparative-superlative, verb tobe, verb has/have, possesive form of nouns, do/does, modal “can”, personal pronouns, prepositions, simple present, simple past, simple present continuous) secara baik.

- Peserta didik memahami materi vocabulary (part of body, occupation, adjectives, vegetables, family tree)
- Peserta didik memahami materi conversation about people and occupation.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengetahui dan memahami materi grammar tingkat beginner 1.
- Mengetahui dan memahami materi vocabulary tingkat beginner 1.
- Dapat menjawab berbagai pertanyaan seputar materi tingkat beginner 1.
- Dapat melakukan pembelajaran secara mandiri dengan menggunakan media modul pembelajaran mandiri dimana saja dan kapan saja.

### **c. Materi**

- *Teori*
  - Memahami materi grammar tingkat beginner 1.
  - Memahami materi vocabulary tingkat beginner 1
  - Memahami materi conversation tingkat beginner 1.
- *Praktek*

- Dapat mempraktekan materi conversation tingkat beginner 1 didepan kelas
- Dapat mengerjakan tugas dan soal yang diberikan tentang materi tingkat beginner 1.

#### **d. Model dan Metode Pembelajaran**

- Model : Pembelajaran Mandiri (*Self Directed Learning*).
- Metode : Penugasan, praktek, ceramah.

#### **e. Skenario/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### Pertemuan 1

- *Pendahuluan*
  - Apersepsi

Tutor Meminta peserta didik untuk menjelaskan sejauh mana mereka mengetahui seluruh materi tentang Bahasa Inggris tingkat beginner 1.
  - Pemberian Motivasi
- *Kegiatan Inti*
  - Tutor memberikan *pre-test* kepada para peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka mengenai materi Bahasa Inggris tingkat beginner 1.

- Tutor menerangkan tentang konsep pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran modul Bahasa Inggris tingkat beginner 1.
- Peserta didik disuruh untuk membaca dan memahami terlebih dahulu materi media modul Bahasa Inggris sebelum melakukan kegiatan belajar.
- Tutor dan peserta didik merancang dan menyepakati kontrak belajar.
- Tutor mengenalkan dan menyampaikan cara membaca dan memahami isi maksud dari pada materi yang ada didalam modul pembelajaran tersebut.
- Tutor menjelaskan kegunaan dari pada media pembelajaran modul tersebut yang dapat membantu dalam proses belajar.
- Peserta didik menyimak materi yang diberikan tutor tentang bahasa inggris tingkat beginner 1 yang ada didalam modul tersebut pada bagian chapter 1-2.
- Peserta didik melaksanakan proses pembelajaran mandiri diluar kela dengan menggunakan media pembelajaran modul tersebut..
- *Penutup*
  - Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari,.

- Tutor menjelaskan bahwa pertemuan berikutnya akan menjelaskan bagian chapter 3-6 yang ada didalam media modul pembelajaran tersebut.

## Pertemuan 2

- *Pendahuluan*

- Apersepsi
  - Meminta peserta kursus untuk menjabarkan materi pada pertemuan sebelumnya.
  - Melakukan sesi Tanya jawab terhadap peserta didik untuk mengetahui kemajuan belajar mereka secara mandiri.

- Pemberian Motivasi

- Pengarahan tentang materi selanjutnya yaitu chapter3-6 yang akan diberikan.

- *Kegiatan Inti*

- Tutor menjelaskan materi sebelumnya yang sudah dipelajari bersama dan sudah dipelajari peserta didik juga secara mandiri.
- Tutor memberikan semangat dan masukan positif terhadap peserta didik tentang materi sebelumnya yang sudah hampir dikuasai.

- Peserta didik memperhatikan dengan seksama penjelasan tutor mengenai materi selanjutnya yang akan diberikan mulai dari chapter3-chapter 6.
- Setelah mendengarkan penjelasan tutor peserta didik mulaimelakukan pembelajaran secara mandiri dengan cara mencatat dan menghafal sendiri materi apa saja yang terdapat didalam modul..
- Tutor mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang ada didalam chapter3-6 dan juga memberikan soal-soal kepada para peserta didik untuk mengetahui sejauh mana mereka memahami materi tersebut.
- Peserta didik melakukan pembelajaran secara mandiri dengan menggunakan media modul tersebut setelah pembelajaran secara tatap muka.
- *Penutup*
  - Tutor memeriksa tugas-tugas yang sudah diberikan sesuai materi chapter3-6 dan memberikan penjelasan-penjelasan kepada para peserta didik.
  - Tutor membuka sesi tanya jawab jika ada peserta didik yang ingin bertanya
  - Tutor melakukan ice breaking dan games untuk mencairkan suasana.

- Tutor mengintruksikan kepada para peserta didik untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan dan melakukan pembelajaran secara mandiri diluar kelas.
- Tutor menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya yaitu membahas materi Bahasa Inggris tingkat Beginner 1 yang terdapat di chapter 7-10 dan mengadakan evaluasi.

### Pertemuan 3

- *Pendahuluan*
  - Apersepsi
    - Meminta peserta kursus untuk menjabarkan materi pada pertemuan sebelumnya.
    - Melakukan sesi Tanya jawab terhadap peserta didik untuk mengetahui kemajuan belajar mereka secara mandiri.
  - Pemberian Motivasi
  - Pengarahan tentang materi selanjutnya yaitu chapter 7-10 yang akan diberikan.
- *Kegiatan Inti*
  - Tutor menjelaskan materi sebelumnya yang sudah dipelajari bersama dan sudah dipelajari peserta didik juga secara mandiri.

- Tutor memberikan semangat dan masukan positif terhadap peserta didik tentang materi sebelumnya yang sudah hampir dikuasai.
- Peserta didik memperhatikan dengan seksama penjelasan tutor mengenai materi selanjutnya yang akan diberikan mulai dari chapter7-chapter 10.
- Setelah mendengarkan penjelasan tutor peserta didik mulaimelakukan pembelajaran secara mandiri dengan cara mencatat dan menghafal sendiri materi apa saja yang terdapat didalam modul..
- Tutor mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang ada didalam chapter7-10 dan juga memberikan soal-soal kepada para peserta didik untuk mengetahui sejauh mana mereka memahami materi tersebut.
- Peserta didik melakukan pembelajaran secara mandiri dengan menggunakan media modul tersebut setelah pembelajaran secara tatap muka.
- *Penutup*
  - Tutor memeriksa tugas-tugas yang sudah diberikan sesuai materi chapter7-10 dan memberikan penjelasan-penjelasan kepada para peserta didik.



- Tutor membuka sesi tanya jawab jika ada peserta didik yang ingin bertanya
- Tutor melakukan ice breaking dan games untuk mencairkan suasana.
- Tutor mengintruksikan kepada para peserta didik untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan dan melakukan pembelajaran secara mandiri diluar kelas.
- Tutor menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya yaitu membahas materi Bahasa Inggris tingkat Beginner 1 dari awal sampai akhir dan akan diadakan pre test untuk mengetahui hasil belajar dan sejauh mana perkembangan para peserta didik.

#### Pertemuan 4

- *Pendahuluan*
  - Apersepsi
    - Peserta didik menyerahkan kemajuan belajarnya belajar secara mandiri diluar jam kelas berupa tugas yang diberikan oleh tutor dan dinilai oleh tutor
    - Peserta didik satu-satu diberikan pertanyaan langsung untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman

mereka tentang materi Bahasa Inggris tingkat beginner 1 tersebut.

- Pemberian Motivasi

Pemberian motivasi kepada para peserta didik agar mereka lebih giat melakukan pembelajaran secara mandiri didalam kehidupan sehari-hari mereka.

- *Kegiatan Inti*

- Peserta didik melakukan post test yaitu berupa test teori seluruh materi yang terdapat dalam modul Bahasa Inggris tingkat beginner 1 untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar mereka mengalami peningkatan

- *Penutup*

- Tutor dan peserta didik melakukan bermain games bersama-sama.

**f. Alat dan Sumber Belajar**

*Media modul bahasa Inggris tingkat beginner 1, soal ujian evaluasi materi tingkat beginner 1, serta alat tulis.*

**g. Penilaian**

Teknik Penilaian : Tes teori

Bentuk Instrumen : *multiple choice, essay, fill in the blank, matching, find the opposite.*

Jumlah Item : 100 soal teori.

