

## KISI-KISI INSTRUMEN

### PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA ANIMASI BERGERAK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI TUTOR PAUD TUNAS MULIA RW.07 KELURAHAN BARU

Variabel	Dimensi	Indikator	Deskripsi	Item Penelitian		
				A	O	T
Pelatihan penggunaan media animasi	1. Perencanaan	a. Analisis Kebutuhan	1) Identifikasi masalah	1		
		b. Persiapan pelatihan	1) Sosialisasi program pelatihan 2) Tujuan pelatihan 3) Penyusunan perencanaan pelatihan	2,3,4	1, 2	
	2. Pelaksanaan	a. Fasilitator	1) Kemampuan dalam	5, 6, 7, 8, 9,10,	3, 4, 5, 6,	

			penyampaian materi 2) Kemampuan dalam menggunakan metode pelatihan 3) Kemampuan dalam menggunakan media animasi 4) Kemampuan dalam melibatkan peserta/partisipasi 5) Kemampuan membuat aktif peserta pelatihan	11,12	7, 8, 9, 11, 12, 17	
		b. Materi	1) Kesesuaian antara materi dengan tujuan 2) Kesesuaian materi dengan media 3) Isi materi mudah untuk dipahami	13,14,15	14, 15, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,1 2,13, 14,

			4) Kelengkapan materi yang disampaikan			15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
		c. Metode	1) Kesesuaian Metode yang digunakan dalam pelatihan	16	10	
		d. Media	1) Kesesuaian media yang digunakan dalam pelatihan	17, 18, 19, 20		
		e. Waktu	1) Kesesuaian Waktu pelaksanaan pelatihan	21,22, 23, 24	13	
		f. Fasilitas	1) Kondisi tempat pelatihan 2) Ketersediaan alat pelatihan	24, 25	18	
	3. Hasil	a. Keberhasilan pelatihan	1) Pengetahuan peserta dalam membuat media	26, 27, 28,		

			animasi			
Meningkatkan kompetensi tutor	1. Psikomotor	a. Kemampuan menguasai membuat media animasi b. Kemampuan dalam menguasai konsep pelatihan media animasi	1) peserta dapat membuat media animasi 2) peserta dapat membuat konsep media animasi	28, 29, 30	19, 20	

**Keterangan Item Penelitian:**

**O: Observasi**

**A: Angket**

**T: Tes**

**W: Wawancara**