BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data sebagaimana tersebut pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan, pengelolaan pembelajaran Paket C di PKBM 23 Kebon Melati:

1. Kegiatan Merencanakan peran Penjab lebih dominan dalam melakukan kegiatan menganalisis program pengajaran dengan cara menajabarkan tugas-tugas menjadi menjadi seperangkat tugas yang terperinci dan menganalisis program pembelajaran yang disesuaikan dengan sumber daya tutor. Dalam kegiatan mengidentifikasi perencanaan pengajaran dilakukan dengan cara menentukan program pengajaran, sumber pembelajaran, menetapkan tujuan belajar dengan cara, dan menentukan kriteria keberhasilan program.
2. Kegiatan mengorganisasi dilakukan dengan mengorganisir sumber daya pengajar dan menentukan metode pembelajaran. Dalam kegiatan peran Penjab lebih mendominasi sedangkan para tutor hanya menajalankan pembelajaran sesuai dengan program pengajaran yang telah ditetepakan oleh Penjab. Dalam proses pembelajaran para pengajar dapat menggunakan metode yang bervariasi.
3. Kegiatan mempimpin di PKBM dalam penataan kelas peran pengelola khususnya Penjab menetapkan ukuran kelas yang disesuaikan

dengan kapasitas warga belajar dan bersama-sama para tutor menetapkan tujuan pengajaran, penetapan tujuan pengajaran. Dalam menentukan gaya belajar peranan tutor lebih mendominasi karena dalam melakukan pembelajaran tutor menyesuaikannya dengan keadaan warga belajar.

4. Kegiatan mengawasi dilakukan tes formatif secara lisan oleh penjab kepada tutor guna mengetahui kemampuan dan kompetensi yang dimiliki. dalam kegiatan mengawasi, para pengelola menetapkan waktu evaluasi, sedangkan jenis tes yang akan diberikan kepada warga belajar diserahkan kepada tutor.

Data yang peneliti peroleh dari hasil observasi dan angket, ternyata peranan pengelola khususnya Penjab dalam kegiatan merencanakan, mengorganiasikan, memimpin dan mengawasih lebih mendominasi, sedangkan para tutor hanya menjalankan program yang telah ditetapkan, tetapi dalam menentukan metode, gaya belajar dan jenis tes dalam evaluasi, tutor ditentukan sendiri. Dengan kata lain pengelola dan tutor di PKBM menegtahui peranan dan fungsinya masing-masing, dan warga belajar yang merasakan dari pengelolaan pembelajaran yang ada di PKBM sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian dan kesimpulan yang ada, maka peneliti menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait dalam rangka pengelolaan pembelajaran paket c:

1. Bagi Pengelola

   Diharapkan sarana dan prasarana pembelajaran dapat lebih dilengkapi agar proses pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

2. Bagi tutor

   Para tutor harus selalu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga dapat terciptanya pembelajaran yang efektif.

3. Warga Belajar

   Kehadiran peserta didik dalam proses pembelajaran harus lebih ditingkatkan lagi dan harus lebih aktif lagi.